

64234

1414/11

СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОВА ИМЕНИ „Г. С. РАКОВСКОГО“

СОСТАВИЛИ:
КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА



СОФИЯ
1957

ОБЩЕВОЙСКОВАЯ В. АКАДЕМИЯ ИМЕНИ „Г. С. РАКОВСКОГО“

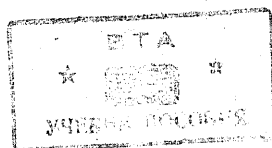
СБОРНИК

ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОВА ИМЕНИ „Г. С. РАКОВСКОГО“

Составили:

Коллектив преподавателей русского языка



СОФИЯ
1956

81/57

Русский язык

„ . . . Язык Тургёнева, Толстого, Добролюбова, Чернышёвского велик и могуч“.

В. И. Ленин

„Русский язык совмещает в себе великолепие испанского, жуть французского, крепость немецкого, нежность итальянского сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языков“.

В. М. Ломоносов

„Да будь я
и негром преклонных годов,
и то без уныния и лени
я русский бы выучил только за то,
что им
разговаривал Ленин“

В. В. Маяковский

ЛИЛИ/ЛЛ

І. ФОНЕТИКА

Упражнение 1. *Прочитайте правильно по-русски аббревиатуры.*

СССР, РСФСР, БССР, МХАТ, КПСС, БКП, ТКЗХ, ВЦСПС, МТС, ГПУ, ЦК.

Упражнение 2. *Расставьте в строго алфавитном порядке десять фамилий.*

Осипова, Петров, Павлов, Иванов, Богунор, Гунин, Матросов, Паникако, Кожедуб, Япкин.

Упражнение 3. *Составьте список слушателей класса в строго алфавитном порядке.*

Упражнение 4. *Расположите в алфавитном порядке имена существительные.*

Ломоносов, Державин, Фонвизин, Крылов, Жуков, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев, Гончаров, Некрасов, Чернышевский, Толстой, Салтыков-Щедрин, Чехов, Горький, Маяковский, Островский, Шолохов, Фадеев, Тихонов, Симонов, пулемёт, пуля, бронепоезд, ружьё, оружие, пушка, мушка, войско, газета, журнал, дорога, приказ, оружие, укрытие, ящик, блиндаж, винтовка, револьвер.

Буква и звук

Упражнение 5. *Напишите слова и определите сколько букв и сколько звуков в каждом из них.*

Был, былъ, большевик, больше, письмо, письменность, штаб, щука, ещё, вес, весь, всё, штык, счастье, щи, яд, срь, слушатель.

Таблица русских гласных звуков и букв

Гласные звуки: и, э, а, о, у, ы

Гласные буквы: и, э, а, о, у, ы, я, е, ё, ю

Гласные звуки, обозначающие один звук: и, э, а, о, у, ы

Гласные буквы, обозначающие два звука:

я, е, ё, ю,

йа, йе, йо, йу

Упражнение 6. *Прочитайте текст. Постарайтесь произнести правильно „а“ и „о“ в словах.*

1. Косй коса, пока роса — роса долой, коса домой (погов.)
2. Нос долог, голос звонк (загадка — комар).
3. Тот колхоз богат, в котором лад.
4. Колос к колосу — родине сноп.
5. Трактор сила,

а соха — могила. 6. Не пускай вора к возу, а врага — к колхозу. 7. Не опасен мороз, когда за тобой колхоз. 8. Без топора — не плотник, без молота — не кузнец. 9. Совхоз окончил работу досрочно. 10. По дороге идут войска. 11. В понедельник жала, во вторник вязала, в среду возила, в четверг молотила, в пятницу веяла, в субботу мерила, в воскресенье продала и гулять пошла.

Упражнение 7. *Перепишите сочетания; подчеркните в ударное „о“ и „е“; прочитайте правильно.*

1. новое окно — новые окна
ржаной сноп — ржаные снопы
сильный дождь — сильные дожди
жаркий бой — жаркие бои
опасный враг — опасные враги
земляной вал — земляные валы
старый вол — старые волны
морская волна — морские волны
новый мост — новые мосты
глубокая река — глубокие реки
высокая гора — высокие горы
гористое место — гористые места
прозрачное озеро — прозрачные озера
смелое дело — смелые дела
родная земля — родные земли
старшая сестра — старшие сестры
сильная гроза — сильные грозы

2. Открой окно, откройте окна. 3. Я видел в лесу лису. 4. Ес- буква у тебя вызовет сомнение, ты немедленно её ставь под ударение. 5. Где работа там и густо, а в ленивом доме пусто. 6. Мне спать добра не видать. 7. В нашем районе появилась лиса. У огромные леса. 8. Я часто хожу охотиться в лес и постоянно встречаю там лис.

Упражнение 8. *Спишите примеры. Прочитайте правила и отметьте как произносятся согласные перед гласными „о“ и „е“.*

1. Весёлую песню поём. 2. После работы я сладко по-
3. Вперёд с песней идём, слёз не льём. 4. Конник слез с коня. 5. лётчиков начался летний день. 6. Лёд сковал реки. 7. У него широкий лоб. 8. Я попал на медвежий след. 9. Слёг пчёлот начал. 10. Капитан вёл пароход в порт. 11. Вол — домашнее животное. 12. Колхозник сено вёз. 13. Воз был очень велик. 14. Мы органи- вали красный уголок. 15. Из пёчки выпал горящий уголёк. 16. Парохода погрузился в воду. 17. Носильщик нес вещи.

Упражнение 9. *Спишите примеры. Прочитайте правила и обратите внимание на слоговое „и“ и неслоговое „й“.* Подчеркните их.

1. Идёт бой — идут бой. 2. Смелый герой — смелые гер-
3. Зачем вы стоите под форточкой? Не стойте под форточк-
4. Телятница наготовила поила и поила телят. 5. Наши воины- хотят агрессивной войны. 6. Войны бывают справедливые и несправ- ливые. 7. Мы любовались блеском молний. Молнии сверкают одна

другой. 8. В тропических лесах много змей. Укус змей опасен. 9. Не делай кривых линий. Черти линии прямо. 10. Составь список фамилий учащих. Пиши фамилии по алфавиту. 11. У нас много прекрасных, новых орудий. Мы говорим о новом орудии. 12. В моём упражнении нет ошибок. Вчера у нас было много упражнений. 13. В городе много хороших зданий. Я живу в новом здании. 14. При предприятии есть клуб. Этот клуб обслуживает несколько предприятий. 15. В Москву прибыли иностранные делегации. Для встречи делегаций выехали представители различных организаций.

Упражнение 10. *Спишите примеры. Выделенные слова измените по образцу. Пишите их вместо точек, подчеркивая букву й.*

Образец: старые обычаи — старый обычай.

новые трамваи — новый

хорошие урожаи — хороший

колхозные сараи — колхозный

пчелиные ульи — пчелиный

быстрые ручьи — быстрый

смелые герои — смелый

крупные пай — крупный

Упражнение 11. *Спишите примеры, вставляя буквы „и“ или „й“.*

Народ хочет мира, а не во . . . ны. 2. В дни Великой Отечественной во . . . ны советские во . . . ны проявили чудеса храбрости и героизма. 3. Все помнят героические бо . . . под Сталинградом. 4. Бо . . . за Берлин был один из ожесточеннейших боёв. 5. На стр . . ку возили камень. 6. На строительство прибыл новый инженер. 7. Лётчик совершил геро . . . ческий подвиг. 8. Пограничника наградили за геро . . . ский поступок. 9. Колхоз хозя . . . н земель. 10. Колхозное хозя . . . ство в полном порядке.

Упражнение 12. *Спишите примеры. Прочтите и переведите. Обратите внимание на произношение буквы „э“.*

1. Экспорт — это вывоз товаров за границу. 2. Экспедиция — это путешествие с нарочной целью. 3. Эпизод — это случай или небольшое событие. 4. Эксперимент — это опыт с научной целью. 5. Эскаватор — это машина для выемки, подъёма и перемещения грузов. 6. Элеватор — это огромное здание для хранения зерна. 7. Эпидемия — это заразная болезнь, которая широко распространяется. 8. Большой аэроплан спустился на аэродром. 9. В кино погас свет и осветился экран. 10. В конце года у нас будут экзамены. 11. По проводам передаётся электрическая энергия. 12. В Советской стране нет эксплуатации человека человеком. 13. Команда корабля или аэроплана называется экипажем.

Упражнение 13. *Спишите примеры. Переведите. Обратите внимание на произношение буквы „е“ и „э“.*

1. В горах раздаётся эхо. 2. Я в родное село поехал. 3. Хорошо соловей поёт. 4. Пушкин — великий поэт. 5. Дома там строят два этажа. 6. Дети нашли ежа. 7. Пишу я букву э и сладко яблоко ем. 8. В лесу раздалось эхо. 9. Пора нам ехать. 10. Эй, товарищ,

выходи, лошадь покорми. Дай сѣна ей. 11. Поэты слагают поэмы о нашей счастливой эпохе.

Упражнение 14. *Спишите примеры. Читайте правильно. Обратите внимание на произношение буквы „ы“ и „и“.*

1. Мила мыла руки мылом и разговаривала с братом мылым. 2. Прибыль в социалистической торговле идёт на нужды государства. 3. Поезд прибыл во время. 4. Володя к двери планку прибил, а гвоздь забил. 5. Мой брат на фронте был. Он после вернулся и рассказал нам было о том, как он фашистов бил. 6. Кому пироги и пёшки, а кому синяки и шишки. 7. В лёгких трусах и в мягких майках физкультурники делали физзарядку. 8. Лётчики и парашютисты, стрелки и альпинисты, футболисты и волейболисты, гиревники и штангисты, теннисисты и бегуны, борцы и боксёры, велосипедисты и мотоциклетисты, пловцы и лыжники — представители всех видов спорта — прибыли в Москву на физкультурный смотр.

Упражнение 15. *Поставьте нужные слова. Подчеркните буквы ы, и, е. Переведите на болгарский язык.*

Из книги все примѣры спешу
Когда пишешь не спиши
Напиши и дров накопи
Сестра комнату мила
Эта девушка очень мыла
Мать двор мела
Раненого сестра в госпиталь свила
Птица на дереве гнездо свела
Паровоз развёл поры
Колхозники ждут обмолота пары
Сели они за самовар чаю распевать
Наша молодёжь любит песни распивать

Упражнение 16. *Спишите примеры. Прочтите их правильно. Отметьте как произносятся согласные перед гласными а, я, у, ю.*

1. Мать повела сына в сад. 2. Сядь на скамейку в саду. 3. В саду нельзя мять цветы. 4. Мальчик был ещё мал. Он мямл цветы и траву и всё смял. 5. Ученики рады каникулам. 6. Бойцы выстроились в ряд. 7. Ребёнок полз по полу. Мы ехали по полю. 8. Принеси смолу. Я бочку смолю. 9. На доске начертили круг. К двери прибьли крюк. 10. Познакомься с решением суда. Положи бумагу сюда. По морю шли суда.

Согласные

Упражнение 17. *Прочтите несколько раз подряд слова с сочетаниями жи, ши, ше, це, ци.*

Конь бежит — всё дрожит. Если ветер набегит, целый город задрожит. Он живёт в деревне. Без жиров наш организм не может жить. Железо-металл.

Широка страна моя родная. Шипка — историческая вершина. Хороши наши поля, хороши наши леса. Он-шелковод. Шестой класс. Целина, прицел, цена, централизм, цитата, цифра.

Упражнение 18. Прочтите текст. Выпишите из него слова с „ч“ и „щ“ и постарайтесь произнести их правильно.

1. Спой нам, ветер, про чащи лесные. 2. Люблю подмосковные
рощи и мосты над твоею рекой. 3. Мы смело смотрим в будущее.
4. Я люблю твою Красную площадь. 5. Я видел это устье. 6. Мы с
товарищами пошли на работу. 7. Помним наши рощи золотые.
8. Ученикши в училище. 9. На другой день Олег явился сияющий.

Упражнение 19. Выпишите слова с "г", прочтите их по несколько раз вслух и запомните произношение звука "г".

1. У плохого мастера и шила тупая. 2. Четыре брата бегут, друг друга не нагонят. 3. Семеро одного не ждут. 4. Вчера мы были у него. 5. Это было первого мая. 6. Я люблю читать произведения Маяковского. 7. Здесь будет не легче, чем товарищам на фронте. 8. Много дней и ночей они плыли. 9. Человек дышит лёгкими. 10. Много горя пережил. 11. Всёго будет восемь гигантских лесных полёс.

Упражнение 20. Прочтите громко следующие слова и переведите их по-български.

Ўголь — уголь, ель — ел, весь — вес, сталь — стал, брать — брат, медь — мел, галька — галка, только — толк, банька — банка, полька — полка.

Разделительные знаки Ъ и Ь

Упражнение 21. Прочтите громко данные ниже слова.

Коля, ко́лья; се́мя, се́мья; по́лѣг, по́льѣт; сесть, съесть; сел, съел; сѹдя, сѹдьѹ; лю́т, лю́ют; чей, чьей; живѐм, живѣ́ем.

Упражнение 22. Спишите текст, подчеркивая разделительный б.

1. Соловьиный прилетают к нам, когда деревья начинают одеваться листьями. 2. Соловей вьёт гнездо. 3. Этот маленький певец восхищается своей музыкальностью. 4. Осенью соловьи улетают. 5. Перелёты свой на юг и обратно соловьи совершают ночью. 6. Мать купила для дочери новое платье.

Упражнение 23. Спишите примеры и подчеркните раздельный в два чертами, смягчающий ь—одной чертой.

1. Летит — кричит, сидит — молчит; кто его убьёт, тот свою кровь прольёт. 2. Один льёт, другой пьёт, третий растёт (дождь, земля, трава). 3. Здоровье всего дороже. 4. Ученье-свет, а неученье — тьма. 5. Повторение — мать ученья.

Упражнение 24. Спишите текст, вставляя пропущенные "ъ" и "ь" (разделительные).

1. В воздухе в . . . тся снег. 2. Суч . . . я и стволы деревь . . . ев
покрылись инеем. 3. Лист . . . я с . . . ёжились от холода. 4. Сем . . . ё
обез . . . ян скрылась среди в . . . ющихся лиан. 5. Из скал б . . . ёт
ключ. 6. Верблюды в . . . ючное животное. 7. Автомобиль в . . . ёхал
в гараж. 8. У под . . . ёзда школы висит об . . . явление о приёме
детей. 9. В апреле был с . . . езд писателей. 10. Не за то волка
б . . . ют, что сер, а за то, что овцу с . . . ел 11. Слоны не
пред . . . являли претензий. 12. В тюрьме Ленин писал план для первого
с . . . ёзда партии. Ему часто приходилось с . . . едать „чернильницы“.

б, в, г, д, ж, з л, м, н, р
п, ф, к, т, ш, с, ц, ч, щ, х

И-ключѣние, и-влечѣние, и-коренѣть, и-правѣть, и-ложѣние, и-то-
щѣние, и-менѣние, и-правный, во-поминаніе, во-кличаніе, во-станіе,
во-становитѣ, во-хищѣние, во-рожденіе, ра-каз, во-мущѣние, ра-ход,
ра-писка, чере-чур, чере-мѣрно, бе-людный, бе-численный, ра-свѣт, ра-
сужденіе, и-реченіе, ро-силь.

За многоводной Амѹ-Дарьей ра . . . кинулись бе . . . брѣжные пространства бе . . . водной пустыни Кара-Кумы. Ра . . . сматривая угрюмый пейзаж, невольно ра . . . думываешь, была ли во . . . можна жизни в бе . . . гласной, бе . . . плодной пустыне, где бе . . . прерывные ветры были бе . . . пощадными могильщиками всего живого. Люди были бе . . . сильны приостановить песчаную пургу. Они должны были ра . . . ставаться со своими посёлками. И . . . сушающие ветры бе . . . слѣднк хоронили то, что было й . . . давна добыто. Казалось, что этому нельзя во . . . препятствовать и здесь никогда не во . . . никнет жизнь

Но люди не могли бе...заботно относиться и начали бороться с бе...водьем. Они ра...садили в бе...жизненной пустыне деревья. Их корни р...тягиваются на десятки метров и и...влекают из земли влагу. Туркменский народ и...пользовал всё чтобы во...действовать на природу и ра...ширить посевную площадь. В стране бе...водных песков ра...сажаются новые растения.

Упражнение 27. Прочтите правильно предлог „в“ в словах сочетаниях и предложениях.

Влево, вмѣсто, врасплѣхъ, вразрѣзъ, вблизи, вдвоѣмъ, вдаль, вдруи
вниз, вновь, внутрь, врѣзать, врѣде, вручить, вряд ли, временный.

В лес, в нём, в саду, в университете, в реку, в армии, в партии
в лётчики, в комнате, во дворе, в удивлении, в сеть, в порт, в роли
в борьбу, в море, в степи, в цветник, в карман.

1. Горький написал книгу „В людях“. 2. В годы войны строители проложили нефтепровод в глухой тайге. 3. В первый же день отпущу вас в армию. 4. Люди рвутся в бой, не удержишь. 5. Идёт в строй, бейте немца. 6. В этот день мы отправились на север. 7. В тюрьме Ленин написал много книг. 8. В чём дело? 9. В гавани жду нас родные. 10. В пять часов они одержали первую победу. 11. Путник умирали в безводной степи.

Упражнение 28. Прочитайте правильно сочетание „что“
слова *что* и в производных от него словах: что-то, что-нибудь,
где-то, чтобы.

Упражнение 29. Спишите слова с сочетаниями стн, зді
стл и прочтите их вслух.

Частный, завистливый, несчастливый, властный, местный, крепостной, известный, уездный, праздный, поздний, участливый.

Упражнение 30. Прочитайте правильно окончания *-ться* и *-ся* следующих глаголов.

стараться — старается, стараются
заниматься — занимается, занимаются
учиться — учится, учатся
приниматься — принимается, принимают
удивляться — удивляется, удивляются
нагреваться — нагревается, нагреваются
встретиться — встретится, встретятся
бороться — борется, борются

Упражнение 31. Прочитайте правильно окончания *-ться* и *-ся*.

1. В этом произведении говорится о войне. 2. Посмотри, что с барометром делается, папа! 3. Мы решили бороться серьёзно с этим бедствием. 4. Природа степей изменится. 5. Улучшится климат. 6. Комиссар знает, что Тимофей вернётся с мальчиком. 7. Олег успел добраться только до Новочеркасска. 8. Ему пришлось возвращаться обратно. 9. Погода медленно улучшается. 10. Мне редко приходится ходить пешком. 11. Иду уже час, а остров приближается плохо. 12. Стал чаще оглядываться. 13. Что делать? Идти вперёд или вернуться? 14. Страшно хочется усёться и отдохнуть.

Состав слова

Упражнение 32. Составьте слова. В словаре найдите их значения. Переведите на болгарский, выделяя приставки.

пере	} ход	ис	} ход
под		вы	
при		в	
по		у	
об		с	
от		за	
		раз	
		до	

Упражнение 33. Спишите данные в упражнении слова, найдите в них корень и отделите его черточкой или черточками от остальных частей слова.

Звонёк, ложка, садовник, посадка, лесок, лес, ножик, стол, горка, страница, рассадник, провод, проводник, металлист, барабанщик, проводить, роса, завод, кость, грозный, скосить, вино, время, светлый, работа, наука, конь.

Упражнение 34. Найдите слова одного корня и выпишите их столбиками. При подборе слов одного корня обращайте внимание на их значение. Значение незнакомых слов определите по русско-болгарскому словарю.

Коса, плата, пар, труд, место, косилка, трудно, вода, роса, водить, рука, пара, местный, смена, волна, парный, паровой, трудовой, лом, платок, платить, завод, рукав, водный, волнистый, заплата,

менять, сад, заместитель, наводнение, затруднение, кость, предводитель, паровоз, косарь, платёж, трудодень, ломать, ручной, парить, местность, взволновать, посадка, садовник, водянистый, платить, сажать, росистый, водитель, насаждение, вести.

Упражнение 35. *Выпишите в два столбца слова с суффиксами. Суффиксы отделите от остальных частей слова черточкой (черточками). Слова с одинаковыми суффиксами объедините в группы.*

Гористый, звонок, ударник, печник, горный, пористый, барабанщик, диванчик, синеть, бросать, наборщик, росток, книжка, томик, косточка, мальчик, ходить, бросить, канавка, лампочка, барабанчик, травка, садик, купить, покупать, влиять, звонкий, трудноватый, зубчатый.

Упражнение 36. *Спишите слова и отделите в них приставку от корня. В конце упражнения выпишите слова с приставками, которые изменяют грамматическое значение слова.*

Поговорить, подземный, повод, поддержать, списать, пообедать, отсечь, вписать, вложить, воодушевить, отпустить, отделить, написать, обдумать, предположить, предрассудок, предположение, присуждение, отложить.

Упражнение 37. *Образуйте от корня-дел- новые слова с помощью данных ниже приставок и суффиксов.*

1. Приставки: без-, вы-, из-, на-, об-, от-, под-, пере-, при-, про-, о-

2. Суффиксы: -к-а, -а-ть, -и-е, -н-ый

Полногласие

Сторона, дорогой, порог, голова, холод, золото, корова, здоровье, вёрон, борода, серебрó, борозда, ворота, вóрот, болóто, корóткий, гóлос, оборóтный, нóров, дёрево, кóлос, боронá, гóрод, морóз, солóма, молоко, полóва, долотó, пёред, середина, перехóд, чёрез, жеребёц, веретенó.

Упражнение 38. *Спишите слова и поставьте на место многоточий сочетания -оро-, -оло-, -ере-.*

1. У неё очень хороший г с (глас). 2. Сегодня очень х дно (студено). 3. Он шёл по самой с дине улицы. 4. Отряд вторично п сек (пресече) речку Кумылгу. 5. Злоупотребления были п сечены в корне.

Упражнение 39. *Спишите текст и замените поставленные в скобках болгарские слова соответствующими русскими с полногласными и неполногласными сочетаниями.*

1. Мы плыли в сплошной (млечна) белой пелене, закрывавшей берег и море. 2. Талантливая наша (младеж) овладевает основами наук. 3. Советский Союз (страж) мира. 4. У небольшого шалаша сидел старик (страж). 5. (Врата — порти) во двор были открыты. 6. Лесные (блата) не богаты растительностью. 7. Под самым окном росла развесистая (бреза). 8. С добрым утром, мильный (град), сердце Родины моей (Л. Кумач).

II. МОРФОЛОГИЯ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ I-го СКЛОНЕНИЯ

Упражнение 1. *Сделайте разбор предложений.* 1. Солдаты и офицеры осваивали новую боевую технику. 2. Пулемётчики, артиллеристы, миномётчики, автоматчики, истребители танков, связисты — солдаты всех родов войск с любовью изучали оружие и технику. 3. Гвардейцы подпускали танки на предельно близкое расстояние и в упор расстреливали их. 4. Герои-артиллеристы подбили и подожгли 13 танков. 5. Артиллерия и миномёты вели уничтожающий огонь по местам скопления живой силы и техники врага. 6. Советские войска вошли в предместье Будапешта. 7. Мужество, храбрость, отвага — характерные качества советских людей. 8. В руке командира — секундомер. 9. Увижу ль, о друзья, народ неугнетённый и рабство падшее по манию царя (П). 10. Как сильно билось русское сердце при слове отечество. 11. Утреннее, но уже беспощадное солнце резало глаза. 12. Сквозь грозы сияло нам солнце свободы. 13. Человек без родины, что соловей без песни.

Упражнение 2. *Образуйте единственное или множественное число от слов:* командир, слушатели, трамвай, герой, лётчики, связист, учитель, поле, моря, окна, машинисты, водитель, самолёты, пулемёты, собрание, здание, постановления, отчёт.

Упражнение 3. *Допишите окончания.* 1. Мы — революционёр... 2. Неприятельские снаряд... падали возле миномётца. 3. Партизанские отряд... занимали города. 4. Автоматчик... поползли справа. 5. Затрещали ручные пулемёт... и винтовочные залп... 6. Мёткий огонь... сразу опустошил ряды врагов. 7. Мор... шумело глухо и печально. 8. Неб... голубое весело глядит, и сел... большое беззаботно спит (Ник.). 9. Гордо стоят корабл... у причала. 10. Жужжали аппарат..., шумели радиопередатчики, приходили и уходили связные офицер... 11. Бойц... и командир... Сталинградского фронта показали пример доблести, мужества и героизма. 12. Наши пограничные наряд... обнаружили неизвестный самолёт. 11. Солнц... опустилось за лес. 14. Здесь, на Шипке, русские солдат... и болгарские ополченц... проявили величайшую стойкость и мужество. 15. Смокли раскалённые орудия... 16. Защитник... Шипки брали тяжёлые камни и бросали их на врагов. 17. И трепещут турк...: никогда перед ними не сражались рядом мёртвые с живыми (И. В.). 18. Дел... мастера боится.

Упражнение 4. *Дополните предложения нужными словами.* 1. Славные военные... зорко охраняют наши границы. 2. Кремль — ... Москвы. 3. Высокая революционная бдительность — ... советского солдата. 4. У причала стоят... 5. В лесу было... 6... стремительно понёсся вниз. 7. К городу медленно приближался

товарный... 8. С высоты стреляли вражеские... 9. Москва... пяти морей. 10. По дороге шли... 11. Славься... наше свободное. 12. На стене висит большое... 13. По улице быстро ехал... 14. Был тёплый летний...

Слова для справок: сердце, моряк, закон, корабль, озеро, самолёт, поезд, пулёмёт, порт, войско, отечество, зеркало, автомобиль, день.

Упражнение 5. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Москва е голям град. 2. Един прозорец. 3. Това е учебник. 4. Това е маса и стол. 5. Колхозниците работят. 6. Офицерът чете. 7. Слушатели отговарят. 8. Отрядът настъпва. 9. Сега е лято. 10. Докараха въглища. 11. Моливът стои на масата. 12. Вървят войници и офицер. 13. Децата приказват. 14. Къщата е висока. 15. Самолетът лети бързо. 16. Героите не умират. 17. Христо Ботев е герой. 18. Ние сме физкултурници. 19. Златото е метал. 20. Аз съм офицер-слушател. 21. Селото е голямо. 22. Часовникът е кръгъл. 23. Снайперът е смел боец. 24. Другарю офицер, четете. 25. Иване, дай ми учебника.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 6. *Сделайте разбор предложений.* (1) 14 дней вгрызались в землю упрямые сапёры. (2) Длина тоннеля достигла 43-х метров. (3) В напряжённой учёбе протекали будни гарнизона. (4) Взвод попал под шквальный огонь вражеских пулемётов. (5) Группа зенитчиков восточного фронта перебралась в центральную часть крепости. 6. Прямым попаданием вражеского снаряда был подбит танк. 7. Болгария — родина Георгия Димитрова. 8. Много героев — революционеров погубило в борьбе за свободу. 9. Звено истребителей под командой лейтенанта Алексея Мересьева вылетело сопровождать „йлы“. 10. Серёжа был сын помощника-машиниста. 11. Тысячи советских воинов несут караульную службу. 12. Он совершил 81 боевой вылет, потопил 4 транспорта противника. 13. Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек (Л. К.). 14. Свет советского маяка виден издали (посл.). 15. Шум моря никогда не прекращался. 16. Долг каждого комсомольца — воспитывать в себе черты Ленина. 17. Луч мощного прожектора осветил борт судна. 18. Бюро райкома утвердило решение собрания. 19. Доля народа, счастье его, свет и свобода прежде всего (Н.).

Упражнение 7. *Образуйте от существительных родительный падеж множественного и единственного числа:* окно, герой, слушатель, стол, офицер, трамвай, село, поле, море, собрание, народ, топир, солнце, небо, музей, театр, патрон, снаряд, кольцо, колесо, велосипед, ковёр, озеро, дерево, олень, гость, дождь, словарь, календарь, вечер, мастер.

Упражнение 8. *Допишите окончания.* 1. Группа сапёр... получила задание уничтожить наблюдательный пункт враг... 2. Шесть пулемёт..., несколько миномёт... защищали пункт. 3. Перед закатом солнц... капитан вышел на палубу (Т.). 4. Сердце Корчагин... сильно заколотилось (Н. О.). 5. Партия — спинной хребет рабочего класс... 6. Партия-бессмертие нашего дел... 7. Мозг класс..., сила

класс... слава класс... — вот что такое партия (М). 8. 14 танк... застыли неподвижно на поле боя... 9. Разведчик выявлял огневые точки противника... 10. При подготовке штурма... Измайл... Суворов применил все свои методы обучения... войс... 11. Наблюдательный пункт нашего дивизиона... располагался на левом берегу Одер... 12. В нашей местности нет болот... 13. Для хорошего усвоения иностранного языка... нужно внимательное изучение грамматики этого языка... 14. Взятие Берлина... советскими войсками произошло в 1945 году. 15. Пятиконечные звезды Кремля... освещают путь трудящихся всего мира... 16. Несколько слушателей... стояли около академии. 17. Большинство участников... экскурсии решило остановиться у ручья отдохнуть. 18. В нашем лесу мало грибов... 19. Мастер шахматной игры, он набрал пять очков... из шести возможных. 20. Над площадью проносятся звенья боевых самолетов...

Упражнение 9. *Дополните предложения нужными существительными.* 1. Он один гранатами и бутылками уничтожил шесть... 2. Попаданием вражеского... был подбит танк. 3. Зенитный снаряд пробил кабину... 4. Осколок... попал в руку. 5. Было решено штурм... начать утром. 6. Героические подвиги советских... известны всему миру. 7. Пламя... освещало лица... 8. Много... взорвалось на минах. 9. В комнате... звенела пила, потом застучал топор, потом слышалась песня (Т.). 10. Слово для доклада получил председатель... 11. День... празднуется ежегодно. 12. Поединок длился несколько... 13. Отзвучал сигнал...

Слова для справок: костёр, противник, колхоз, человек, город, самолёт, снаряд, танк, лётчик, старик, танкист, отбой, час.

Упражнение 10. *Придумайте предложения со словосочетаниями:* Берег озера, много сёл, нет зеркала, два глаза, три окна, винтовка бойца, приказ командира, жизнь человека, тетрадь ученика, рассказ героя, концерт артистов, три судна, много болот, стакан молока, бутылка вина, килограмм масла.

Упражнение 11. *Ответьте на вопросы в отрицательной форме.*

1. Вы видите учебник?
2. Выполнили ли вы задание?
3. Встретили ли вы товарища?
4. Принёс ли почтальон письма?
5. Взяли ли вы билеты в театр?
6. Читали ли вы этот журнал?
7. Вы получили дрова и уголь?
8. Вы пили молоко?
9. Вы видите дерево?
10. Написали ли вы письмо?

Упражнение 12. *Напишите предложения в отрицательной форме.* У меня есть карандаш. В нашей местности есть болото. На столе есть графин и стакан. Я получил задание. В лесу есть озеро. На стене есть зеркало. У меня есть сын. Я видел героя. Я вижу трамвай. Нашёл учебник. Почистил пулемёт. Зарядил ружьё. Поймал шпиона. Начертил план. Выполнил приказ.

Упражнение 13. *Преведите с българското на руский.*

1. В стаята има 5 офицера. 2. На масата има 4 молива и 3 писеца. 3. Командирът на отряда вървеше напред. 4. Куршумите пробиваха тялото на героя. 5. Боят се води няколко дена. 6. Парче от снаряд попадна в кабината. 7. Звено от изстребители лети на север. 8. Жителите на градовете и селата строят нов живот. 9. Командирът на отряда извика пет войника. 10. Бяха убити няколко бойци. 11. Отрядът излезе на края на гората. 12. Командирът на отделението провеждаше занятие. 13. Аз нямам учебник. 14. Аз купих съчиненията на Иван Вазов. 15. Гласът на Павел звучеше бодро. 16. Аз изпих чаша чай. 17. „Септември“ е поема от писателя Гео Милев. 18. Аз купих 4 молива. 19. Централно място в системата на възпитанието заема дисциплината. 20. Жителите на селото се занимават със земеделие. 21. Върховете на дърветата се клатеха. 22. Аз обичам стиховете на Лермонтов. 23. Той бе член на съюза на писателите. 24. Той много години живя при нас. 25. Седем месеца аз бях в командировка. 26. Аз купих две рокли. 27. В стаята има три прозорца. 28. В къщата има много прозорци. 29. Аз нямам билет за театър. 30. Аз не видях езерото. 31. Капитанът стоеше на палубата на парахода. 32. Аз зная много стихотворения. 33. Тук има много езера. 34. Купих две кофи. 35. Отговорът на слушателите беше добър. 36. Аз имам много работа. 37. Аз взех пергела на другаря си.

Упражнение 14. *Сделайте разбор предложений.* 1. Где нет борьбы, там нет победы. 2. Другого выхода у меня нет, не было и не будет. 3. Добьёмся мы освобождения своєю собственной рукой (Инт.). 4. Десятки бригад, сотни трактористов в нашей стране добились высоких показателей в своей работе. 5. Одинокое дерево вётра бойлся, одинокий человек людей страшится (посл.). 6. Не даром говорится, что дело мастера бойтся (посл.). 7. Я ницу свободы и покоя (Лерм.). 8. Я также с некоторым нетерпением ждал появления этого Печёрина (Лерм.). 9. Нам нужен мир, и мы добьёмся мира, и для него мы сил не пощадим (Ис.). 10. Смёлого пули бойтся, смёлого штык не берёт (Сур.). 11. Шестого ноября, в канун Октябрьского праздника, днём штаб „Молодой гвардии“ собрался в полном составе на квартире Кошевого (Ф.) 12. Родился я 17-го марта 1908 года в Москве.

Упражнение 15. *Преведите с българското на руский.*

1. Нашата промишленост постигна големи успехи. 2. Ние търсим в изкуството дълбока жизнена правда. 3. Той започна да отбига срещите и разговорите с другарите си. 4. През целия си живот той не знаеше отдик и покой и работеше без да мисли за себе си. 5. Вчера аз нямах време да поговоря с вас. 6. Той не се бои от работа. 7. Честният не се бои от критика. 8. Дени на труда ние празнуваме на 1-ви май. 9. Ние искаме мир. 10. Аз те моля за помощ. 11. През есента на 1942 г. аз бях в действащата армия и взех участие в битката за Сталинград. 12. Това се случи в Румъния през май 1944 г. 13. На 23 септември 1923 г. работниците и селяните се вдигнаха на въоръжено въстание. На 14 февруари 1956 г. в Москва се

откри XX конгрес на КПСС. 15. На 22 март 1944 г. войските на III Украински фронт излязоха на десния бряг на река Буг.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 16. *Образуйте дательный падеж единственного и множественного числа от существительных:* приказ, солдат, герой, место, тело, море, небо, солнце, укрепление, платье, сапог, ружьё, окно, поле, село, ведро, ветер, день, олень, озеро, пруд, слушатель, учитель, водитель, лётчик, пулемётчик, зенитчик, наступление, здание, задание, сооружение, блиндаж, окоп, оружие, государство, слово.

Упражнение 17. *Сделайте разбор предложений.* 1. Рядовому Роману Смицуку было присвоено звание Героя Советского Союза. 2. Защитники Брестской крепости нанесли противнику жестокий удар. 3. Он доставлял воинам патроны под ураганным огнём противника. 4. Их ратные дела служат примером нашим воинам. 5. Дивизия наносила неприятелю сокрушительные удары. 6. Жизнь даётся человеку один раз (Н. О.). 7. Трудящиеся всех стран радуются успехам советских людей. 8. Товарищу поручили ответственную работу. 9. Артиллерия способствует наступлению пехотных частей. 10. Зовём мы внукам и правнукам нашим, которым суждено видеть Россию в 1940 году, стоящую во главе образцового мира. (Белин.). 11. Суворов придавал большое значение знанию военного дела. 12. По проводам сообщают артиллеристам куда стрелять. 13. Плохо человеку, когда он один (М.). 14. Я всю свою звонкую силу поэта тебе отдаю, атакующий класс (М.). 15. Сыну артиллериста пора к коню призываться (Сим.). 16. Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна (Крылов). 17. Пугачёву подвели белого коня, украшенного богатой сбруей (П.). 18. Когда взойдёшь на Ленинские горы, захватит дух от гордой высоты: во всей красе предстанет нашим взорам великий город сбывшейся мечты (Д.). 19. Суров ты был, ты в молодые годы умел рассудку страсти подчинять (Некр.). 20. И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал (П.). 21. Безумству храбрых поём мы славу (М. Г.). 22. Отсель грозить мы будем шведу (П.). 23. Слава колхозным полям плодородным, слава могучим заводским станкам, слава великим успехам народным, слава рабочим рукам (Л. К.). 24. Солнцу и ветру навстречу, на битву и доблестный труд, расправив упрямые плечи, вперёд комсомольцы идут (Б.). 25. Зачем он руку дал клеветникам ничтожным, зачем поверил он словам и ласкам ложным (Л.). 26. Милый край, Советская Россия, ты морскому сердцу дорога (Жар.). 27. Отольются волку овечьи слёзы (посл.).

Упражнение 18. *Допишите окончания существительных.* 1. На некоторых участках эскадрон... нашей кавалерии приходилось идти в атаку повзводно. 2. С воздуха наши герои-лётчики грозят враг... 3. Прикрывать отход было поручено автоматчик... 4. В Москве мы видели памятник Пушкин... 5. Все крепко преданы общему делу... 6. Командир рассказывает бойц... о боях. 7. Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу... (Т.). 8. Я радуюсь марш..., которым идём в работу и в сраженье (М.). 9. Де-

вушки с весёлыми лицами дарили танкист... цветы. 10. Никол дчень правилось учить меня (Мор.). 11. Мальчик... было семь 12. Начальник... караула объявили благодарность. 13. И я верну чтобы мстить враг... до конца (Ш.).

Упражнение 19. *Дополните предложения нужными с. ствительными.* 1. Сын послал... письмо. 2. Выполнение работы в. соответствовало... 3. Дежурный подал... срочную телегра. 4. Все радуются весеннему... и... 5. В своей научно-исслед. тельской работе аспирант следовал... своего руководителя. 6. нятия физкультурой способствуют... здоровья. 7. Мы все ох. подчинялись... нашего проводника... 8. Полезающие насажд. помогают сельскому... 9. Все были рады... наших футболи. 10. Эта дорога хорошо знакома всем... 11. Картины великих. ских художников известны всем... СССР. 12. Полк передвигал. передовые позиции согласно... командира. 13. Старшина д. дывает... о результатах полёта.

Слова для справок: командир, распоряжение, граждане, ту. успех, хозяйство, укрепление, указание, солнце, тепло, полк.о. за.каз, отец.

Упражнение 20. *Придумайте предложения со слово. таниями и словами:* радуюсь успехам, верен отечеству, с. товарищу, дал сыну, советую Ване, следовать примеру, гр. врагам, памятник советскому воину, честь и слава, братский пр. мы рады, предан долгу, знаком, подарить, написать, послать, ку. помочь, сказать, приказать.

Упражнение 21. *Переведите с болгарского на ру.* 1. Той написа писмо на другарите. 2. Изпращам привет на пр. лите. 3. Аз съм на 50 години. 4. Синът ми е на 11 години. 5. ми Иван е на 22 години. 6. Поздрав на бойците и команди. 7. Аз последвах неговия пример. 8. Аз дадох на капитан Иванов. гата на другаря. 9. Съветският народ помага на граничарите. 10. жавата оказва голяма помощ на колхозите. 11. Командирът н. вяда на бойците да задържат противника. 12. Командирът н. визията даде заповед на командира на полка. 13. В Москва. дях паметника на Горки. 14. Вестникът е нужен на всеки. 15. Колхозниците предават жито на държавата. 16. Момчето. 4 години. 17. Старецът е на 65 години. 18. Младежът е на 1. дини. 19. Моряците вярваха на своя командир. 20. Животът се. на човека един път. 21. На ловците се наложи да ношуват. рата. 22. Капитан Иванов е на 27 години, а майор Петров. 32 години. 23. Аз подарих книгата на брат си Петър. 24. Под. на героите възхити всички хора. 25. Чест и слава на герои. труда, на отличниците, на ударниците, на стахановците. 26. А. на 24 години, а моят другар е на 25 години. 27. Да живееш, да служиш на отечеството си. 28. Капитанът заповяда на ма. 29. В центъра на града се издига паметникът на Христо Ботев. 30. вет на всички народи, които се борят за мир. 31. Врагът за. ваше града. 32. Слава на отечеството. 33. Слава на нашия. народ-победител. 34. Всички ние помагаме на разузнавачите.

казах на другаря си. 36. Аз дадох на войника молив и пергел. 37. На ударниците дадох награди. 38. Аз съветвах другаря си да чете повече. 39. Бойците изпълниха заповедта на командира. 40. Дадох заповедта на командира. 41. Аз пиша писмо на брат си. 42. Получих писмо от брата.

Упражнение 22. *Придумайте предложения со словами: надо, необходимо, нельзя, весело, холодно, скучно, жарко, совестно, страшно, тяжело, легко, навстречу, вопреки, согласно.*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 23. *Образуйте винительный падеж единственного и множественного числа от существительных: окно, задание, место, дело, море, поле, герой, окоп, блиндаж, ствол, человек, командир, приказ, оружие, народ, золото, молоко, вино, партизан, солдат, охотник, рыбак, турист, физкультурник, футболист, чемпион, победитель, связист, связной, наводчик.*

Упражнение 24. *Образуйте винительный падеж множественного числа от существительных: люди, танкисты, герои, трамваи, карандаши, врачи, враги, полки, посты, памятники, друзья, стулья, гнезда, села, места, окопы, театры, билеты, планы, деревья, дни, олени, орлы, львы, тигры, кони, бой.*

Упражнение 25. *Сделайте разбор предложений.* 1. Советский народ добывает уголь, плавит металлы, возводит дома, движет вперед технику и науку. 2. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты (П.). 3. Солнце ярко освещает деревья и кусты. 4. Прохладные сумерки одевают овраг. 5. Я страстно люблю русского человека, русскую речь, русский склад ума, русскую красоту лиц, русские обычаи (Чайковский). 6. Севернее, южнее и западнее возведены форты и бастионы, насыпаны земляные валы, вырыты обводные каналы. 7. На рассвете 22 июня 1941 года гитлеровцы открыли по Бресту и крепости сильный артиллерийский и минометный огонь. 8. Только смерть вырвала оружие из рук героя. 9. Любите книгу, она научит вас уважать человека (М. Г.). 10. Русский летчик Нестеров первый применил таран. 11. Открываются люки, танкисты вытирают со лба обильный пот. 12. Знаменосцы надели парадные мундиры и вывели знамя. 13. Старшина схватил огнетушитель и направил его струю в огонь. 14. Никто не мог, — ни царь, ни бог — сломить большевиков (Мих.). 15. Воды бдительно охраняют склады, аэродромы, железнодорожные мосты и другие важные объекты. 16. Я понял очень рано, что человека создает его сопротивление окружающей среде (М. Г.). 17. Улыбкой ясно природа сквозь сон встречает утро года (П.). 18. В борьбе единство мы нашли за прочный мир — за наше счастье; вставайте, люди всей земли, разведем мы войны ненастье (Харитонов). 19. Сергей взял топор и пошел в лесную чащу. 20. Боевая жизнь крепко спаяла бойцов настоящей дружкой. 21. В опасных операциях каждый старался заслонить товарища от вражеской пули. 22. Особенно любили бойцы политрука

Клочкова. 23. Неприятель подтягивал орудия для артиллерийской обстрела Москвы. 24. Бойцы отстояли своё родное Отечество. 25. Учитель должен обогатить внутренний мир детей. 26. Я сел на своё место. 27. Советское правительство подписало с Германией мирный договор. 28. Командир взвода проводил занятие на тему: „Поймка „языка“ в условиях пересечённой местности“. 29. На рейд большому легла тишина, а море окутал туман (песня).

Упражнение 26. *Допишите окончания.* 1. Полки ряд, свой сомкнули (П.). 2. У подъезда здания висело большое объявление... 3. На привалах солдаты чистили оружие..., читали газет и журнал... В ходе боёв был занят важный опорный пункт. 5. Армия на правом фланге вела ожесточённые бо... 6. 62-ая армия использовала миномёт... всех калибров. 7. Вчера мы слушали доклад... о творчестве Пушкина. 8. Нелегко атаковать врага... в скрываемом подвале. 9. Есть раздолье у нас: где угодно гуляй, стрелок... по рекам и коврам... расстилать (Ник.). 10. Русский народ заслужил общее признание... 11. Я сел на своё место... 12. На базаре я купил мяса... и молоко... 13. Бесстрашные советские лётчики побеждают пространства... и время... 14. Победа над врагом вернула к мирному труду танкист..., лётчик..., артиллерист..., сапёр и связист... 15. Мы слышали глухой шум... 16. Жизнь за мирное существование вернула мне счастье... безмерное, изумительное, прекрасное (Н. О.). 17. По достоинству своих дел занял советский народ почетное историческое место... среди народов мира. 18. Он первым прорвал фронт... мирового империализма, первым построил на земле новое общество..., создал государство... трудящихся. 19. Чапаев шёл в бой... то к пулемётам, то к снарядам, то к командиру полка. 20. Советские патриоты уважают права... и независимость других народов. 21. Годы тяжёлых испытаний раскрыли перед всем миром пленительный облик советского человека, величие... и красоту его души. 22. Фашистские изверги разрушали всё: заводы..., фабрики..., сёла..., музеи..., театр... 23. Народы СССР обрели новых друзей... в борьбе за мир.

Упражнение 27. *Дополните предложения нужными существительными.* 1. Я взял со стола... и ... 2. Нам прочитали... начальника. 3. Противник встретил... огнём из орудия. 4. Пионерка спасла... от крушения. 5. Какая же сила может повёрнуть воду обратно и создать море? 6. Эта сила — советские люди. 7. Эта сила позорачивает реки и образует... там, где никогда не было воды. 8. Эта сила возводит грандиозные..., обуздывает реки и поворачивает их туда, куда нужно советским людям. 9. Мы с товарищем проводили свой... на Кавказе. 10. Я хочу знать... и клад. 11. На полях кооператоры Болгарии убирают... 12. Около колодца мы видели... 13. Мужчины взяли... и ушли в лес партизанам. 14. Всем сердцем Ботез любил свой... и свой... 15. Я стою под крышей свай... 16. Утром мы наблюдали... солнце. 17. Солнце залило светом всё... 18. Преподаватель спрашивает...

Слова для справки: слушатель, небо, восход, гнездо, нари-

край, оръжие, колхозник, урожай, содержание, отпуск, сооружение, море, поезд, бойцы, распоряжение, учебник, карандаш.

Упражнение 28. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Съветските войници бързо заеха своите постове. 2. Крепостта започна бой. 3. Командирът на отряда обучава бойците. 4. Ловците запалиха огън. 5. Той реши да свали врага. 6. Миньорите изпълняват плана. 7. Летецът-наблюдател изпълни заданието. 8. Разузнавачът взе компаса. 9. Командирът изпрати войника в щаба. 10. Часовият провери пропуска. 11. Бомбардировачът свали изстребителя. 12. Оръдието повреди танка. 13. Танкистите заеха своите места. 14. Хората носеха картечници и ловни пушки. 15. Те геройски защитаваха градове и села. 16. Другарят бързо запали огъня. 17. Вземи писмото и го пусни в пощенската кутия. 18. Ловецът видя голяма мечка. 19. Аз извадих от джоба си молив. 20. Войските продължаваха настъплението. 21. На планината ние видяхме сняг. 22. Аз виждам голям завод. 23. Аз отворих прозореца и запалих лампата. 24. Рибарят обича морето. 25. На улицата аз видях капитан Иванов. 26. Аз прочетох доклада. 27. Ние строим завод. 28. Комсомолците строят нов град. 29. Другарят изнася доклад. 30. Колхозниците завършиха пролетната сеитба. 31. Художникът рисува портрет на герой. 32. Работниците строят ново здание. 33. Ловецът уби заяк. 34. Пазачът направи колиба. 35. Войникът пази склада.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 29. *Образуйте творительный падеж единственного и множественного числа от существительных: язык, перо, человек, наступление, окно, командир, машинист, январь, декабрь, солнце, орёл, герой, приказ, оклоп, блиндаж, распоряжение, врач, сторож.*

Упражнение 30. *Образуйте творительный падеж единственного числа от существительных: слушателями, боями, трамваями, сёлами, морями, городами, распоряжениями, карандашами, планами, пулемётами, домами, солдатами, партизанами.*

Упражнение 31. *Сделайте разбор существительных.*

1. Только в 1795 году Брест вновь становится русским городом. 2. Война явилась суровым экзаменом боевой и политической подготовки воинов. 3. Воины встретили врага сильным ружейным и пулемётным огнём. 4. Мётким огнём солдаты наносили противнику большие потери. 5. Сразил врага метким выстрелом. 6. Летом я больше всего увлекаюсь плаванием. 7. Гребец равномерно рассекал воду веслами. 8. К утру все деревья в лесу были усыпаны пушистым белым снегом. 9. Залог успеха штурмовой группы — взаимодействие её с артиллерией, танками, подземной минной атакой и другими средствами боя. 10. Он, Чапаев, в 1918 году был отличным бойцом: в 1919 году уже был героем-организатором. 11. Быть коммунистом — значит дерзать, думать, хотеть, сметь. 12. Матросов поднялся и телом своим преградил путь смертоносному огню. 13. Впе-

рѣд, зарѣ навстрѣчу, товарищи в борьбѣ. Штыками и картёчью п
лѣжим путь себѣ (Без.). 14. Вѣдь каждый из нас долѣжен учить
только своимъ словом, но и всей своей жизнью, поведеніем (Н.).
15. На одномъ изъ вѣздехѣдовъ мы ѣхали вмѣстѣ с расчѣтомъ станковъ
пулемѣта и с автоматчиками. 16. Это помогло сержанту стати
корѣткій срокъ отличнымъ артиллеристомъ. 17. Мы почитаемъ всехъ
лѣми, а единицами — себя (П.). 18. Вѣзле берѣз, уткнувшись в
радиаторомъ, стоял броневикъ. 19. Неусыпнымъ стражемъ стоятъ на
шихъ священныхъ границахъ пограничники. 20. В центрѣ стояла т
буна, обитая краснымъ кумачомъ. 21. Здѣсь расположилась лагерь
воинская часть. 22. По мѣсту шли, груженные патронами и сна
дами, поезда. 23. Гвардіи сержантъ Асѣевъ всегда отличался в б
высокимъ мужествомъ, отвагой, находчивостью и упорствомъ.

Упражнение 32. *Допишите окончания существительныхъ.*

1. Передъ стрѣломъ былъ зачитанъ приказъ командующаго Московск
военнымъ округомъ. . . . 2. Командиръ батареи бесѣдовалъ с солдаты.
3. По дорогѣ, поблѣскивая штыкомъ. . . , шли пехотинцы. 4. Вѣдетъ
автоматчиками идутъ сапѣры, оцѣпывая миномѣстателъ. . . .
5. Зданіе было взято стремительнымъ штурмомъ. . . . 6. Мѣнцы зап
нялись радостными толпой. . . . жителей города. 7. Войска были
полнены личнымъ составомъ. . . . 8. Солнце яркимъ свѣтомъ. . . . освети
все окрестности. 9. За фабрикой, почти окружая её гнилымъ колыц
тянулось обширное болѣто (М. Г.). 10. И онъ мне грудью рас
меч. . . . , и сердце трепетное вѣнуло (П.). 11. Бесстрашны. . . . и
жеств. . . . красиво лицо советскаго бойца. 12. Коллективный
трудъ. . . . весь миръ перевернемъ. 13. Утромъ краситъ нежнымъ свѣтомъ.
стѣны древняго Кремля (Л. К.). 14. Поэтъ. . . . можешь ты не бы
но гражданинъ. . . . быть обязанъ (Н.). 15. Что напишемъ пер.
тогда не вырубимъ топоромъ. . . . 16. Когда странѣ быть приказъ
герою. . . . , у насъ герою. . . . становится любой. 17. Не спешить изыск
торопись дѣломъ. . . .

Упражнение 33. *Дополните предложения нужными
существительными.*

1. Узкая дорога была покрыта. . . . 2. Ихъ под
сѣдался. . . . всѣмъ советскаго народа. 3. Знатный етакановецъ
делился. . . . со своими товарищами. 4. Мы будемъ. . . . своего дѣ
5. Матросовъ поднялся и. . . . своимъ преграждаетъ путь смертоносн
огню. 6. Александръ Васильевичъ Суворовъ былъ великимъ русскимъ.
7. Суворовъ командовалъ 35-ымъ корпусомъ. . . . 8. Крепость бы
обнесена земляными. . . . 9. Суворовъ решилъ овладѣть. . . . 10.
совой. . . . загородилъ дорогу. 11. Батарея стрѣляла фугасными.
12. Еще недавно онъ былъ. . . . на заводѣ. 13. До войны онъ ра
талъ. . . . и. . . . и. . . . 14. Борьба со. . . . и. . . . марши огли
справились с задачей. 15. Сережка вырезалъ стекло. . . . и вы
его (Ф.). 16. Шестой мѣсяцъ Корсгылѣвъ руководитъ. . . . (П.). 17.
терпеливо овладевалъ военнымъ. . . . 18. Корабль сталъ для Нихимъ
роднымъ. . . . 19. Народъ называетъ партизанъ народными. . . . 20. Ф
гатъ шелъ полнымъ. . . . 21. Гвардіи рядовой Яковъ Сичѣвъ закур
своимъ. . . . амбразуру дѣта. 22. Неприятельскій взводъ былъ взятъ.
23. Пулемѣтчикъ поливалъ враговъ. . . .

Слова для справок: свинец, приступ, тело, ход, мститель, дом, снаряд, моторист, механик, тракторист, комбайнер, шторм, ветер, алмаз, совхоз, дело, снег, достояние, опыт, мастер, полководец, сражение, вал, город, крепость.

Упражнение 34. *Определите значение творительного падежа.* 1. Знаменитый русский учёный М. В. Ломоносов обладал огромными знаниями. Он увлекался химией, физикой, филологией. Он руководил первым в России заводом по выработке цветного стекла. С раннего детства он восхищался величественной северной природой, любовался северным сиянием и суровыми прекрасными видами Поморья. Мы вправе гордиться Ломоносовым, первым гениальным русским учёным и выдающимся поэтом. 2. Вы, отроки, — друзья, возьмите коня, покрёйте полоной, мохнатым ковром, в мой луг под уздцы отведите; купайте, кормите отборным зерном, водой ключевой пойте (П.). 3. Я очень люблю ковать. Перед тобой красная бесформенная масса. Больше удовольствие бить по ней молотом. Ону плюёт на тебя шипящими огневыми плевками, хочет ослепить тебя, а ты сильными ударами делаешь из неё, что тебе нужно (М. Г.) 4. Мы долго ехали лесом, потом полями и лугами, потом снова опушкой леса, наконец, выехали к небольшой речке. 5. От Ялты до Гурзуфа туристы ехали паромом, а от пристани шли пешком. 6. Из Севастополя в Харьков они отправились скорым поездом. 7. Художник упорно работает: летом пишет этюды; зимой, когда светло, постоянно пишет, а вечером рисует (Гарш.). 8. Как-то давно, тёмным осенним вечером случилось не плыть по угрюмой сибирской реке (Кор.).

Упражнение 35. *Ответьте на вопросы:* 1. Чем рубят дрова? (топор). 2. Чем строгают доски? (рубанок). 3. Чем забивают гвозди? (молоток). 4. Чем подметают пол? (веник). 5. Чем обирают пыль? (пылесос). 6. Чем пахнут поле? (трактор). 7. Чем пишут на доске? (мел). 8. Как вы шли во время экскурсии? (лес, поле). 9. Когда вы выехали из города? (утро). 10. Как вы прибыли в Москву? (поезд, самолёт). 11. Когда распускаются деревья? (весна). 12. Когда идут дожди? (осень). 13. Когда бывает снег? (зима). 14. Когда поспевают ягоды? (лето). 15. Кем вы работали? (тракторист). 16. Кем вы будете? (учитель). 17. Кем работает ваш отец? (шофёр). 18. Кем работает ваша мать? (врач).

Упражнение 36. *Переведите с болгарского языка на русский.* 1. Те завладяха града и селото. 2. Той беше назначен за началник на щаба. 3. Събранието се открива от председателя. 4. В колхоза орат с трактори, а прибират житото с комбайни. 5. Окопите бяха обстреляни от неприятеля. 6. Урал е богат с минерали. 7. Влакът беше спрян от машиниста. 8. Москва е сърцето на нашата родина. 9. Славянската азбука е съставена от Кирил и Методи. 10. Мечката беше убита от ловеца. 11. Докладът беше прочетен от член на бюрото. 12. Границата се пази от граничарите. 13. Цветята са посадени от градинаря. 14. Писмото е написано с едър почерк. 15. Задачата е решена от офицера Иванов. 16. Библиотеката се

посещава от читателите. 17. Ученикът пише с молив, а учителят тебешир. 18. Ние се занимаваме със спорт. 19. Ковачът кове с чу. 20. Командирът командува отряд. 21. Момчето се поряза с нож. 22. Коларят удари коня с камшик. 23. Ние се увличаме от туризъм. 24. Осветиха селото с електричество. 25. Нашите артилеристи огън унищожиха танковете на врага. 26. Шивачът начерта плата тебешир. 27. Шофьорът управлява камиона. 28. Аз станах учител. 29. Той командуваше батальон. 30. Ние вървахме по брега. 31. Нареза месо и хляб с нож. 32. Аз намазах хляба с масло. 33. Нарцизи са заловени от граничарите. 34. Той стана отличник и удачник. 35. Заповедта е изпълнена от офицера.

Упражнение 37. *Сделайте разбор существительных. Определите значение каждого падежа.* 1. Картина, написанная молодым художником, была уже на выставке. 2. Командиром уже выработан план действия. 3. Самолёты противника освещают нашими мощными прожекторами. 4. Все распоряжения командир были выполнены бойцами подразделения своевременно. 5. Крыш здания были покрыты первым снегом. 6. Москва — это центр советского государства. 7. Это — столица советского народа. 8. По советской власти сам народ стал хозяином лесов и садов. 9. Чайковский был великим русским композитором. 10. В Совете народ выбирает лучших людей страны. 11. С каждым днём рабочие поднимают производительность труда. 12. Директор купил для санатория радиоприёмник, умывальники, кипятильники, холодильники. 13. При изучении иностранного языка необходим словарь. 14. Капитан Озер осматривал документы.

II-ое СКЛОНЕНИЕ

Упражнение 38. *От данных существительных образуйте родительный падеж множественного числа:* победа, волна, машинная фабрика, война, винтовка, доска, комсомолка, газета, река, девушки, дорога, сосна, ударница, сестра.

Упражнение 39. *Спишите, подчеркнув существительные II-го склонения, и укажите на падеж, в котором стоит каждое из них.*

1. В боях с врагами
Сквозь огонь и воду,
Они во имя Родины прошли. (Исак).
2. К концу дня пехота блестяще выполнила задачу.
3. Для расширения прорыва были введены свежие силы.
4. Маршруты отдельных групп были разработаны до мельчайших подробностей.
5. Смерть Брянского стала горчайшей утратой.
6. Промчался улицей чёрный всадник.
7. Несколько мин легло за машинами.
8. Боец улыбнулся широкой счастливой улыбкой.
9. И верю я: придёт пора такая,

Когда убийцы, — короли войны,
С лица земли — от края и до края —
Народным гневом будут сметены. (Исак).

10. Инсаров составлял русскую грамматику для болгар.
11. Отряд карателей был встречен засадой.
12. Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы. (Пушкин).
13. Народы капиталистических стран стали рассматривать Советскую Россию как социалистическое государство мира.
14. Советский солдат и командир — граждане одной социалистической державы.
15. Патриот не жалеет сил для блага Родины.
16. Работницы соревновались с мужчинами в ведении меткой стрельбы.
17. Все люди доброй воли борются за мир.
18. Своей борьбой Советская Армия спасла цивилизацию от фашистских варваров.
19. Суворов одержал много выдающихся побед.
20. Ничто на свете не может нам заменить родную страну.

Упражнение 40. *Допишите окончания существительных.*

1. Войскам Восточного сектора было приказано организовать прочную оборону. . .
2. Враг пытался просочиться через передний край небольшими группами. . .
3. Империалисты угрожают миру войнами. . .
4. Победа советских вооружённых сил. . . была обеспечена советским военным искусством.
5. Форсирование рек. . . Белой решало судьбы. . . важнейшей операции на Восточном фронте.
6. Превосходящими силами. . . мы атаковали позиции врага.
7. Противник бьёт прямой наводкой. . . по укреплениям.
8. На поле боя храбрый танкист вспомнил свою родную деревню. . .
9. Народы не боятся угроз. . . империалистов.
10. Адушкин стойко защищал свободу. . . своей славной советской родины. . .
11. Павлов служил Отчизне. . . и русской науке. . .
12. Связной ничего не ответил, а только махнул рукой. . .
13. Бойцы мешали противнику овладеть деревней. . .
14. Поведение советских людей определяется идеями. . . коммунизма.
15. Ничто не может противостоять твёрдой воле. . . коммуниста.
16. Партия и правительство вовлекают женщин. . . в активную творческую работу.

Упражнение 41. *Переведите с болгарского на русский.*
Партизаните възложиха на Зоя задача. Задачата беше изпълнена от Зоя. Зоя искаше да подпали конюшните на врага. Фашистите зало-

виха партизанката Зоя. Другарите на Зоя я чакаха, но тя не се връщаше.

Упражнение 42. *Переведите с българского на руски*

1. Ние трябваше да форсираме реката.
2. Настъплението на полка се увенча с победа.
3. Бойците отразиха атаката на врага.
4. Съветската армия донесе свобода на народите.
5. Офицерът е длъжен верно да служи на Родината.
6. До атаката оставаха 5 минути.
7. Боецът притисна винтовката към себе си.
8. Ние пеехме песен за Чапаев.
9. Войниците обстрелваха врага с мини.
10. Самолетите бомбардираха преправата на врага.
11. Суворов беше майстор на войната.
12. Бойците са длъжни да се подчиняват на волята на командира.
13. Велики подвизи бяха извършени от съветските девойки.
14. Пътят се простираше като права линия.
15. Да стане снайпер беше негов мечта.
16. През зимата настъплението се спря и войната прие окопест характер.

Упражнение 43. *Спишете, вставляя вместо точек подходящие существительные в родительном падеже множественного числа (выбирайте их из списка в конце упражнения).*

1. Под градом . . . комсомолец Бахтинский бръснел на врага.
2. Много . . . записалось в ряды ополчения.
3. Так фашисты не могли выполнить свой . . .
4. Он ощутил на лице прикосновение загрузёвших, но ласковых и знакомых . . .
5. Уже несколько . . . она лежала на койке.
6. Из-за нехватки патронов слабели во время . . . голоса и пулемётов.
7. Над черепицей замковых . . . бился на ветру красный флаг.
8. Арестованный продумывал причины прошлых . . . и строил планы новых побегов.
9. Тайный комитет поддерживал . . .
10. Он увидел город, залитый фиолетовой . . .

Слова для справки: неудача, кръща, ръка, пуля, луна, задача, работница, атака, неделя, жена.

Упражнение 44. *Составьте предложения со следующими словами:*

1. Война, участвовать, жена.
2. Увидеть, пулемётчица.
3. Бойцы, чистить, винтовка.
4. Комсомолка, читать, газета.
5. План, выполняться, ударница.

Упражнение 45. *Переведите с русского на болгарский и сделайте разбор существительных.*

Уходящих воинов провожали их родные. Шли матери и жены, неся на руках детей. Они шли до того куска дороги, за которым дальше уже рвались снаряды.

Одна девушка-санитарка вышла из дому, попрощавшись с матерью и сёстрами. Она проехала на трамвае по городу, смотря вокруг большими глазами, и город казался ей красивее, чем раньше. Через несколько часов она уже ползла по траве на зов раненого, растёгивая свою санитарную сумку. Тут она услышала хриплые крики и увидела людей не в нашей форме. Это бежали в атаку немцы—прямо на неё. Она сползла в воронку от снаряда и наши заметили, что она оказалась между ними и немцами. Они начали стрелять и немцы залегли. Они видели, что в воронке девушка, и кричали, и издевались. Она тоже стреляла, взяв винтовку у тяжело раненого, которого перевязала. Тогда командир сказал: „Надо выручить нашу девушку“. Он поднял солдат в контратаку и немцы были опрокинуты. В этой атаке девушку ранили. Её отправили в Ленинград, в госпиталь, но к вечеру девушке стало лучше и она пошла домой, увидела мать и сестёр, а утром снова вернулась в бой.

III-ье СКЛОНЕНИЕ

Упражнение 46. Из данных групп слов, выпишите существительные третьего склонения: выносливость, стойкость, воля, вождь, Сибирь, пустыня, винтовка, неприятель, площадь, камень, страна, конь, боеспособность, жизнь, день, речь, апрель, нож, рожь, грудь.

Упражнение 47. Спишите и подчеркните существительные III-ьего склонения. Укажите на падеж, в котором стоит каждое из них.

1. Советская наука проникнута любовью к человеку.
2. За годы народной власти выросли кадры специалистов из рабочих.
3. Генерал говорил о боеспособности частей.
4. Люди завоевали весну жизни и в их сердцах расцветает радость.
5. Ряд азиатских стран завоевали свою национальную независимость.
6. Командир дал нашей части задание.
7. Начальник наградил отличников медалями.
8. Артиллерия своим огнём помогала пехотным частям.
9. Народы создатели и хозяева новой жизни.
10. И вдруг тишину распорол сухой треск пулёмётных очередей.
11. Попытки империалистов запугать отдельные азиатские государства не являются случайностью.
12. Советские люди носители высшей человечности.
13. Леса Сибири занимают большую площадь.
14. Мы получили возможность держать под непрерывным огнём воздействием тылы вражеских частей.
15. Знамя части есть символ воинской чести, доблести и славы.

Упражнение 48. *Допишите окончания существительных.*

1. Меткой очередь . . . Матросов ударил из автомата по амбразу́ре.
2. Матери дают жизнь . . . и они готовы защищать её.
3. Настоящая дружба людей отличается принципиальность . . . , искренность . . . и правдивость . . .
4. Народ видит в Партии душу и мотор жизни . . . страны.
5. Выстояв, герои победили смерть . . .
6. Смелый дерётся с врагами, не щадя своей жизни.
7. Помещение было набито людьми, ожидавшими смерть . . .
8. Враги редкими цеп . . . двигались к высоте.
9. Мы всю ночь за Волгу беженцев перевозили.
10. Мы пробежали улицы, повернув полы шинели . . .
11. Две редкие очереди . . . распоролы воздух.
12. У него страх сменился чувством уверенности . . . даже спокойной радост . . .
13. Ежеминутно рискуя жизнью . . . , безымянная героиня снабжала штаб сведениями.
14. Рушилось то, что построено было ценой миллионов рабочих бессонных ноч . . .
15. Предатель служил чёрным делом . . . врага.

Упражнение 49. *Переведите с болгарского на русский.*

Командуването заповяда на частта да настъпи. Командирът на частта даде заповед. Нашата част зае позициите на врага. Ние обичаме своята част.

Упражнение 50. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Войниците не чувствуваха умора.
2. Офицерът оказа помощ на войниците.
3. През нощта започнахме атака.
4. Книгата е посветена на младежта.
5. Съветските войници се отличават с храброст и издръжливост.
6. Нашата пехота разгроми много части на противника.
7. Аз много обичам своята родна реч.
8. Пехотата осигурява маневъра с мощта на собствения огън.
9. Командирът провери готовността на бойците.
10. Войникът преодоля острата болка и хвърли гранатата в танка.
11. Висока большевишка идейност осветяваше борбата на съветския народ.
12. Тя никак не се страхуваше от смъртта.
13. Комунистите ръководеха отбраната на крепостта.
14. Войниците се пръснаха във верига.
15. Във въстанническия район бдителността е закон на живота.

Упражнение 51. *Спишете, вставляя вместо точек подходящие существительные в творительном падеже единственного числа (выбирайте их из списка в конце предложения).*

1. Красное знамя омыто чистой . . . борцов за свободу.
2. Командир пробрался . . . в танк.

3. Матросов навалился . . . на пулемёт.
 4. Войска овладели . . .
 5. Моторы приводятся в движение . . .
 6. Дорога была покрыта . . .
 7. В борьбе против фашистских захватчиков бойцы вдохновлялись горячей . . . к Родине.
 8. Море растянулось кругом неподвижной . . . свинцового цвета.
 9. До войны Мйша жил обычной . . . колхозных ребят.
 10. Для фашистов расстрелы стали . . .
- Слова для справки:* жизнь, грудь, пыль, любовь, крепость, специальность, ночь, нефть, скатерть, кровь.

Упражнение 52. Составьте предложения со следующими словами.

1. Взять, тетрадь.
2. Ловить, рыба, сеть.
3. Бойцы, наступать, цепь.
4. Матросов, закрыть, амбразура, грудь.
5. Боец, проявить, храбрость.

Упражнение 53. Переведите с русского на болгарский и сделайте разбор существительных.

На войне Николай узнал чувство ответственности — ответственности перед людьми, перед самим собой, ответственности за их жизнь, за правильно принятое решение, за выполненную задачу. Без этого нельзя воевать. Об этом надо помнить каждую минуту, каждую секунду, всегда, везде, при любых обстоятельствах. Помнить, когда посылаешь людей в разведку, когда ведёшь их в бой, когда приказываешь отступать или окопаться перед противником, который влятерю сильнее тебя. Помнить, что приказ свят, что не выполнять его нельзя, что, взяв эту высоту, ты, может быть, на день, на час, на минуту приблизишь день победы. И помнить, что выполнять приказ будут люди, жизнь которых зависит от твоей находчивости, сообразительности, ума и опыта и у которых больше дней впереди, чем позади, у которых матери, сёстры, жены, дети.

Помни об этом. Каждую минуту помни. Помни, потому что именно это великое чувство ответственности рождает другое, не менее важное на войне чувство — чувство доверия солдат к тебе, своему командиру; именно оно — великое чувство ответственности — убивает страх перед смертью, рождает стойкость, упорство, волю, рождает победу, и именно оно превращает весёлого, беспечного, живущего своей молодостью малюга в человека.

И Николай понял это чувство.

ПРЕДЛОГИ

ПРЕДЛОГИ С ОДНИМ ПАДЕЖОМ

1. Предлоги только с родительным падежом: без, до, для, из, вокруг, ради, кроме, возле, у, против, после, около, вдоль, из-за, из-под.

Упражнение 54. *Спишете предложения и подчеркните предлоги с родительным падежом.*

а). Красноармеец Смирнов из города Макарова был тяжело ранен в бою. В тяжёлом состоянии, он остался без памяти и был захвачен гитлеровцами в плен. Это было около деревни Шалашино. Фашисты пытались добиться от советского бойца нужных для них сведений. Но Смирнов отвечал презрительным молчанием. Гитлеровцы подвергли Смирнова пыткам. Они ничего не добились и от злости распыли бойца на кресте из брёвен, который установили у стены блиндажа. Комсомолец Смирнов умер среди мучений.

б). Отряд пехоты выступил утром из села. От села до фронта было недалекó. Отряд должен был пройти мимо озера и сделать привал для отдыха и обеда. Он должен был остановиться около леса, а после этого пройти через реку. Посреди отряда пехоты находилась артиллерия, а вокруг отряда двигались танки. Вдруг над отрядом показался неприятельский самолёт. Он сбросил бомбу, которая упала недалекó от отряда.

Артиллерия открыла огонь, бойцы тоже начали стрелять из пулемёта. Самолёт был сбит. Лётчик прыгнул на парашюте в поле и был взят в плен. После опроса он был отправлен в штаб полка.

Упражнение 55. *Спишете предложения, вставляя предлоги в зависимости от смысла.* 1. Вышли мы все . . . народа, дети семей трудовой. 2. Останься . . . утра, под сенью нашего шатра (П.). 3. Мать задыхалась . . . волнения (М. Г.). 4. Почти каждый вечер . . . Павла сидел кто-нибудь . . . товарищей и они читали, что-то выписывая . . . книг. (М. Г.). 5. . . . леса было километра три. 6. . . . труда не вынешь и рыбки . . . пруда (посл.). 7. . . . города был расположен лагерь. 8. Некоторые . . . крестьян убегали . . . деревни. 9. Я получил письмо . . . брата. 10. . . . входа в блиндаж стояли часовые (Буб.). 11. Товарищи, мы собрали вас сюда . . . серьёзного и ответственного дела. (Н. О.). 12. Все партизаны были веселы . . . первой удачи. (Буб.). 13. Она собирала образцы почвы . . . анализа. 14. Это искры . . . горящего сердца Данко. 15. Солдаты не щадили жизни . . . блага своей Родины. 16. . . . обеда все легли отдыхать. 17. Вся душа её пылала . . . неожиданного счастья. 18. Он остановился . . . большого каменного дома. 19. Данко сжёг . . . людей своё сердце. (М. Г.). 20. В классе были все . . . Иванова. 21. Ломоносов . . . подготовки, . . . средств, . . . разрешения родителей отправился в Москву учиться.

Упражнение 56. *Переведите предложения.* 1. Делегатите излязоха от самолета. 2. Около бора растеше трева. 3. Камнионите докараха въглища за фабриката. 4. Сигналът за атака е даден. 5. В нашата страна има всички условия и възможности за неограничено умствено развитие на човешката личност. 6. Автомобилът сира до къщата. 7. Приятелят ми има голяма библиотека. 8. Паметникът е направен от мрамор. 9. Аз получих заповед от командира. 10. Войниците построиха мост от греди. 11. До Ленинград ние достигнахме незабелязано. 12. Пионерите стояха до огъня. 13. Никой не излезе от стаята. 14. Местата са интересни за туристите. 15. Тия изделия

г дърво. 16. Неговата работа е без грешки. 17. Дайте ми хар-
вместо тетрадки. 18. Народните маси се обединяват около кому-
ическата партия. 19. Той има възможност за работа. 20. Тези
са от стихотворение на Пушкин. 21. От редовете на младежта
зоха крупни учени. 22. Той беше при доктора. 23. Масата е до
ореца. 24. Ние плувахме срещу течението. 25. Ние водихме
а против експлоатацията и угнетяването. 26. Срещу театъра има
тник. 27. Той влезе без шум. 28. До изпитите остава един
ц. 29. Влакът мина покрай станцията без спиране. 30. Домът
рада от пожара. 31. Отбраната се състои от няколко рубежа.
От този ден той не излизаше от басейна. 33. Военните инструк-
гответе кадри за бъдещи боеве. 34. Ние открихме огън с кар-
ици. 35. Те пристигнаха от Москва. 35. Аз прекарах вечерта у
ра си. 37. Между бойците имаше участници в боевете за Берлин.
Ние се готвихме за изпита около един месец. 39. Обозът се
ложи до реката за почивка.

Упражнение 57. *Переведите предложения, употребява пред-
от или творителный без предлога.*

1. Аз узнах това от брат си. 2. Писмото е написано от брат ми.
е получиха съобщение от комитета. 4. Решението е взето от
итета. 5. Планът е разработен от конструктора. 6. Той получи
ет от конструктора. 7. Той не можеше да говори от радост.
ечерта беше устроена от випускниците. 9. Тя получи подаръци
ипускниците. 10. Успехът на работата зависи от условията.
Градът е зает от врага. 12. Ние защитаваме града от врага.
из полчих колеги от майка си. 14. Колетът е изпратен от майка ми.

Упражнение 58. *Составте предложения со следующими
сочетаниями.*

1. Вдълг города. 2. До революции. 3. Среди лесов. 4. Близ
. 5. Кромѣ радости. 6. Вдоль улицы. 7. Ради свободы. 8. Вокруг
а. 9. Без труда. 10. Из города.

Упражнение 59. *Составте предложения с предлогами
и, для, от, без, кроме, до, ради, около и существительными:
5, свобода, счастье, комната, самолѣт, товарищ, труд, стол.*

2. Предлоги только с дательным падежом: к

Упражнение 60. *Спишите, вставляя вместо точек соот-
ветствующие существительные.*

1. Лодка подплыла к . . . 2. Я идѹ к . . . 3. Цветы тянутся
. 4. К . . . дѣлают пристройку. 5. Его приводили к . . . 6. Он
ошѣл к . . . 7. Я всё утро был занят приготовлением к . . .
мы готовимся к . . .

Слова для справки: река, бѣрег, дом, солнце, отъезд, край,
ль, экзамен.

Упражнение 61. *Переведите предложения.*

1. Те се готвят за изпит. 2. Той се върна към обед. 3. Хората
тремят към щастие. 4. Той се отнася сериозно към своите за-
жения. 5. Те се приближиха към града. 6. Той се отби (зашѣл)

при брат си. 7. Ние ходихме при другаря Иванов. 8. Младежта се стреми към знания. 9. Той се вслушваше в шума. 10. Те се обърнаха към организацията за помощ. 11. Ние имаме комунистическо отношение към труда. 12. Ние се готвим за празника. 13. Нашата част се отправяше към Одер. 14. Локомотивът се приближава към станцията. 15. Привечер дъждът престана. 16. Към есента постройката ще бъде готова. 17. Бойците идваха при Щорс. 18. Те бяха готови за бой. 19. Готов за труд и отбрана! 20. Ние поставихме масата към стената. 21. Танкистът се приближи към танка. 22. Децата бягаха към реката. 23. Автоматчиците се приближиха към командния пункт. 24. Той се обърна към защитниците на Сталинград.

Упражнение 62. *Составте предложения с предлогом и и съществителными:* город, академия, товарищ, счастье, командир, река, небо, озеро, линия, станция, позиция, окоп, блиндаж.

3. *Предлоги только с винительным падежом:* через, сквозь, про.

Упражнение 63. *Спишите, вставляя предлоги через, сквозь, про.*

1. Гриша ушёл и . . . мину́ту явился со сво́ей ма́терью. 2. Расскажи́ мне ня́ня, . . . ва́ши ста́рые го́да (П.). 3. Онѝ про́шли . . . ко́льцо́ окру́жения. 4. Не́мец побежа́л . . . дво́р и спря́тался в до́м. (Сим.). Он говори́л . . . слё́зы. 6. . . . го́д война́ привела́ его́ сю́да. 7. . . . волни́стые тума́ны, пробира́ется луна́. (П.). 8. Про́шёл . . . о́гонь, во́ду и ме́дные тру́бы. 9. На́верно вы чита́ли . . . лесонаса́ждения. 10. Ната́ша смотре́ла на лу́нный свет . . . заме́рзше́е окно́. (Толстой). 11. Перегну́вшись . . . пе́рѝла, она по́глядела́ вниз. 12. Неда́ром по́мнит вся Росси́я . . . де́нь Боро́дина (Л.). 13. Ста́рик добро́душно посма́тривал . . . очкѝ. 14. Спо́й нам, ве́тер, . . . сла́ву и сме́лость, . . . учёных, ге́рцов, бойцо́в. (Л. К.). 15. . . . солдѝнную крѝшу за́капала во́да. 16. Выхо́жу о́дин я на доро́гу, . . . тума́н кремни́стый пу́ть блестя́т. 17. Ло́шадь перепры́гнула . . . вы́сский за́бор. 18. . . . су́чья дере́вьев ми́рно бе́лѝет неподви́жное не́бо. (Т.). 19. . . . листьѝ ко́е-где расту́т вы́сокие тра́вы. (Г.).

Упражнение 64. *Переведите предложения.*

1. След миг бойците излязоха от окопа. 2. Той крачи през дълбокия сняг. 3. След няколко дни той получи писмо от село. 4. Самолетът летеше през мъгла и облаци. 5. Партизаните безшумно преминаха през гората. 6. След един час батальонът беше готов. 7. Те преплуваха през реката. 8. През полето минаваше път. 9. Те се движеха през храсталците. 10. Фашистите не можеха да се промъкнат през рубежа. 11. Биологът разгледа капката през микроскоп. 12. Куршумът премина през тялото. 13. Днес ние говорихме за изобретателя на радиото. 14. През мъглата трудно се различаваха предметите.

Упражнение 65. *Переведите, употребляя предлоги сквозь, через или наречия времени.* 1. Те преминаха през селото. 2. През деня те атакуваха врага. 3. През ден те се явяваха при нас. 4. През лятото ние ще отидем на стаж. 5. През реката не можеше да се

мине. 6. През нощта беше студено. 7. След една нощ те се върнаха. 8. През есента той замина. 9. След месец той се върна. 10. През реката те прехвърлиха мост.

Упражнение 66. *Составте предложения с предлогами* **через, про, сквозь и съществителными**: река, фронт, час, день, год, окно, поляна, двор, герой, победа, революция, роща, крыша.

4. *Предлоги только с творительным падежом*: **над, перед, между**.

Упражнение 67. *Спишете предложения, вставляя предлоги* **над, перед, между**. 1. Петя пролѣз . . . офицѣрами и близко подошѣл к Денѣсову. (Т). 2. Красные флаги развеваѣлись . . . зданіем. 3. Облака бегут . . . морем. 4. Сохранять спокойствие . . . опасностью. 5. Синим пламенем пылают стаи туч . . . бездной моря. 6. . . седой равниной моря вѣтер тучи собирает (М. Г.). 7. . . чѣрными вершинами деревьев сверкали звѣзды. (М. Г.). 8. . . тучами и морем гордо рѣет Буревѣстник (М. Г.). 9. Чайки стонут . . . бурей (М. Г.). 10. . . обрывом высились стройные сосны (Н. О.). 11. Сад . . . домом горѣл и дымился (Т.). 12. . . ѣлями показались маленѣкий домик. 13. Как птица нырнул конь . . . кустами. 14. Безмолвное море, лазурное море, стою очарован . . . бездной твоѣй. (Жук.).

Упражнение 68. *Переведите предложения*. 1. Куршумите свирят над главите. 2. Той работи няколко дни над доклада. 3. Пред дома на управлението на колхоза растяха няколко брези. 4. Пред младите писатели е открит пътя към свободен труд и творчество. 5. Между другарите имаше спор. 6. Над града летяха самолети. 7. Пред прозорците растят цветя. 8. Преди заседанието ще се отбия при директора. 9. Над реката мъглата се състи. 10. Той се отби преди заминаването. 11. Над морето летеше чайка. 12. Той дълго стоя пред картината. 13. Ние се събрахме преди занятието. 14. Над дъската виси карта. 15. Масата е между дъската и стената. 16. Тетрадката е между лампата и книгата. 17. Преди лягане ние се разходихме. 18. Преди екзекуцията Зоя се обърна към селяните. 19. Между колхозите е установено автобусно съобщение. 20. Те разсъждаваха над решението на задачите. 21. Те се върниха преди разсъмване. 22. Ние взехме шефство над училището. 23. Между България и Съветския Съюз е сключен договор за дружба. 24. Автомобилът спря пред магазина. 25. Между тези произведения има сходство.

Упражнение 69. *Составте предложения с предлогами* **над, перед, между и съществителными**: деревня, часть, брат, слушатель, доклад, собрание, дерево, здание.

5. *Предлоги только с предложным падежом*: **при**.

Упражнение 70. *Переведите предложения*. 1. При академията има стол. 2. При помощта на другарите си той поправи грешката. 3. При капитализма положението на работниците е тежко. 4. При заемането на града бяха взети много трофеи. 5. Той живее

при фабриката. 6. При Петър I Русия се усили. 7. Чуден е Днепър при тихо време. (Гог.). 8. При болницата има аптека. 9. При фабриката има детска градина. 10. При библиотеката има читалня. 11. При луна ние виждахме добре пътя. 12. При срената тойראה каза интересни неща. 13. При колхоза има опитно поле. 14. Работата на културата е възможен при социализма. 15. Безработицата е неизбежна при капитализма. 16. Площадката е построена при активното участие на младежта.

II. ПРЕДЛОГИ С ДВУМЯ ПАДЕЖАМИ

1. В. на — с винительным и предложным падежами.

Упражнение 71. *Вместо точек поставьте существительные с предлогами в, на в винительном или предложном падежах.*

1. Слушатели идѹт в . . . 2. Лѣтом мы поѣдем на (в) . . . 3. Войска вошли в . . . 4. Колхозники повезли зерно в . . . 5. Мы уезжаем в (на) . . . 6. Он отправился в . . . 7. Я работал на . . . 8. Они находились на (в) . . . 9. Я был на . . .

Слова для справки: академия, деревня, город, практика, часть поля, концерт, завод, лес.

Упражнение 72. *Спишите, вставляя предлоги в, на и существительные в нужном падеже.*

1. Старуха посмотрела . . . (стена), где всё густела тьма. (М. Г.). 2. Изредка . . . (слободка) приходили откуда-то посторонние люди. (М. Г.). 3. . . . маленькой (комната). Власовых становилось тесно и душно. 4. . . . самые тяжёлые (день — мн. ч.) обороны Сталина града, Зайцев вступил . . . (партия) большевиков. 5. Себя . . . (бой) не пожалел, а Родину сберѣг (Ис.). 6. Возвратясь . . . (комната) мать тревожно взглянула . . . (окно). (М. Г.). 7. Мы забрались . . . (насыпь) и взглянули . . . (земля). 8. Тоня открыла дверь . . . (веранда) и спустилась по лестнице . . . (сад). (Н. О.). 9. Я пошёл по горам . . . (небеса), потоки жаркие . . . (горы). (Н. О.). 10. Райский стал припоминать свои уроки . . . (академия), (студия). 11. . . . (сверху) диком стоит одинока . . . голой (вершина) сосны. (Л.). 12. Красные полосы ярко сверкнули . . . (небо). (П.). 13. Теперь . . . (земля) пожар начался. (Н. О.). 14. Облака . . . (горизонт) опустились . . . (море). (Г.). 15. Снег выпал только . . . (зимой). (П.). 16. . . . (рассвет) стал накрапывать мелкий дождь. (Г.). 17. Но он свернулся . . . (клубок) . . . (камень). (Г.).

Упражнение 73. *Переведите предложения.*

1. Ние отиваме на театър. 2. Той беше на събрание. 3. През лятото ще замина на планината. 4. Щорс влезе в историята като герой на свободата в борбата на украинския народ. 5. Брат ми работи в завода. 6. Бойците се хвърлиха в атака. 7. Аз съм в първи курс. 8. Ято птици летят на север, в тундрата. 9. На комсомолския билет той написа думите на клетвата. 10. В Луганск бе формиран отряд червеногвардейци. 11. В боевете на подстъпите към Сталинград гвардейците бяха атакувани от група танкове на врага. 12. Зоя

отиде в комитета и помоли да я изпратят в партизански отряд. 13. А във вестниците в тази (ѐту) нощ набираха на лентотипи съдържаните сведения на информбюро. (Сим.). 14. Матросов се хвърли върху амбразурата на дзота. 15. Нейният син отива на фронта против проклетия враг. 16. Той отиде в отпуск. 17. Отделението се намираще в окопа. 18. На война хората извършват подвизи. (Веж.). 19. Наполеон влезе в Кремъл и се засели в Кремъл. 20. Той излезе на двора. 21. Наполеон изпрати посланик в щаба на Кутузов. 22. В гората стана тъмно. 23. В центъра на града има паметник на Ботев. 24. Ние отиваме на лекция. 25. Лекцията ще бъде в клуба. 26. Тимът замина в Ленинград и след една седмица ще се върне в Москва. 27. Сестрата приличаше на брата. 28. Самолетът се спусна на площадката.

Упражнение 74. *Переведите предложения (предлоги в, на с временным значением).* 1. Чествуването ще се състои в сряда. 2. През (в) юли семейството ми беше на село. 3. През януари започна атака в района на Сталинград. 4. В 1904 г. Пархоменко става болшевик. 5. През февруари той беше ранен на фронта. 6. В тези дни войските се приближаваха към Ленинград. 7. В края на август немците нападнаха Сталинград от въздуха. 8. В тази минута вратата се отвори. 9. На сутринта бойците се отправиха в настъпление. 10. В късен час двама души се приближават към сградата на щаба. 11. На другия ден той замина. 12. Това се случи през май. 13. През време на войната той се сражаваше на Сталинградския фронт. 14. В годините на гражданската война той стана болшевик. 15. Ние пристигнахме в Крим за една седмица. 16. Те тръгнаха в лошо време. 17. Аз заминавам на лагер за цялото (всё) лято. 18. Той завърши университета с една година по-късно от сестра ми.

Упражнение 75. *Переведите, употребяя предлог на или без предлога.* 1. Аз говорих на другарите. 2. Успехът на другарите е голям. 3. На занятието присъствуват всички. 4. На трибуната имаше знамена. 5. Украсата на трибуната е красива. 6. Ние сме верни на своя дълг. 7. Той падна на земята. 8. Ние говорихме за образуването на земята. 9. На картината е изобразена победата над врага. 10. Значението на картината е огромно. 11. Аз писах на брат си. 12. Писмото на брат ми закъсна. 13. На писмото има военен печат. 14. Братът подари на сестрата книга. 15. На книгата има надпис. 16. Илюстрациите на книгата са интересни.

Упражнение 76. *Составъте предложения с предлогами в, на с винительным или предложным падежами и существительными: комната, класс, лес, окѳп, фронт, позиция, часть, штаб, горѳд, тыл, блиндаж, пост, линия, академия, поле, день, время, театр, суббота, декабрь.*

2. Предлог о с предложным и винительным падежами.

Упражнение 77. *Спишете, вставляя предлог о и для и поставъте существительные в скобках в нужном падеже.* 1. Старауха очевидно често рассказывала... горящем (сѳрдце) Данко. (М. Г.). 2. Данко сжег... (люди) своѳ сѳрдце и умер. 3. После Ленина смерть

Горького—самая тяжёлая утрата . . . нашей (страна) и . . . (человечество). 4. Он мучился над загадкой . . . (смерть) брата. 5. По все позиции пронёсся слух . . . его (подвиг). 6. Мы вспоминали . . . (битва — мн. ч.) и (подвиг — мн. ч.), . . . убитых (товарищ — мн. ч.), . . . (раненные). 7. Он ударился . . . (стена). 8. Волны плещут . . . (борьба корабля). 9. Ребёнок споткнулся . . . (камень). 10. Бросаясь в водушный бой, он не думал . . . (бой). 11. Они вели задушевную беседу . . . (жизнь), . . . (люди), . . . (будущее). 12. И вот взглянул с в ту даль, что вечно ласкает очи мечтой . . . (счастье). 13. Слух . . . (десант) навёрное уже летит по всем ближним деревням. (Буб). 14. И грозно волны . . . (берег) бились. (М. Г.). 15. Мысль . . . (разлука) со мной поразила матушку.

Упражнение 78. *Переведите предложения.*

1. Въ вестниците пишат за нашето строителство. 2. Ние спяхме доклад за Пушкин и Гогол. 3. Те подписаха договор за сътрудничество и взаимна помощ. 4. Ние говорихме за героите на романа „Тютюн“. 5. Те построиха площадка за физкултура. 6. И събранието говориха за физкултурата. 7. Той купи костюм за сина си. 8. Майката мислеше за сина си. 9. Ние говорихме за достоинства и недостатъците на филма. 10. Те спореха за методите на работата. 11. Командирът даде заповед за обкръжение на противника. 12. На щанда имаше книги за деца. 13. В книгата се говори за дедата на партизанина. 14. В детството си той мечтаеше за подвиги. 15. Той прочете доклад за защитата на социалистическото отечество. 16. Тези машини са предназначени за жетва. 17. За бойците победата беше щастие. 18. Политработниците осигуряват материал за доклади. 19. Той направи много за науката. 20. Ние слушахме лекция за съветската литература.

Упражнение 79. *Составте предложения с предлог о и для и существительными: сын, герой, книга, счастье, ученик, победа, армия, родина, вооружение.*

3. Предлоги за и под с винительным и творительным падежам

Упражнение 80. *Спишете примеры. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. Сиджу за (решётка) в темнице сырой. (П.). 2. За (чай) шла разговор с письмом. 3. Грязь чмокала под (ноги). 4. За (дверь) стоял Корчагин. 5. И боец упал на землю под (ноги) коня. 6. Где-то (речка) желтел огонёк. (Н. О.). 7. Я бросился за высокий куст орешника. (т.). 8. Уж меркнет солнце за (гора — мн. ч.). 9. Я тогда стоял за (Терек) с рётой. (Л.). 10. Внизу под (мост) глубоко вздохнул паровоз. (Н. О.). 11. Лежит под (курган), лежит под (бурыя) матрос Железняк-партизан. 12. Пётр лежал в постели, закинув руку за (голову). 13. Отряд вышел за (вал) крепости. 14. Спасибо (помощь, наука). 15. Девушка вышла за (ограда). 16. Наш отряд находился под (обстрел).

Упражнение 81. *Дополните существительные в винительном или творительном падежах.* 1. Они уехали за . . . 2. Он бы

под (за) . . . 3. Он спрятался под (за) . . . 4. Мы сидели за . . .
5. Онй играли за . . . 6. Он находился за (под) . . .

Слова для справки: город, дѣрево, рекѣ, стул, ограда.

Упражнение 82. *Переведите предложения.*

1. Аз живея извън (зад) града. 2. Песента се разнасяше отвъд (зад) реката. 3. Той замина зад граница. 4. Ние се скрихме под дървото. 5. Децата стояха зад вратата. 6. Слънцето се скри зад малката гора. 7. Боецът се хвърли под танка. 8. Те четяха във вестниците за работниците зад граница. 9. Народите се борят за мир. 10. Зад реката се изви (взвилась) червена ракета. 11. Зад хълма се чу гръм. 12. Зад прозореца играеха деца. 13. Селото се намира зад горичката. 14. Те се събраха под дървото. 15. Боят се водеше при (под) Сталинград. 16. Той умееше да плува под вода. 17. Той се скри под водата. 18. Базата се намираше зад реката. 19. Зад стената се чуваше разговор. 20. Станциите на метрото са под земята. 21. Поставете хартията под вестника. 22. Боеприпасите на партизаните се пазят под земята. 23. Боевете се водят зад Днепър. 24. Те правят опит под наблюдението на професора. 25. Под ръководството на партията израстнаха нови кадри.

Упражнение 83. *Переведите предложения, употребляя предлози за, о, для.*

1. Той изнесе доклад за мира. 2. Ние се борим за мир. 3. Те гласуваха за резолюцията. 4. Ние говорихме за резолюцията. 5. Той събра материали за резолюцията. 6. Той се хвана за перилата на стълбата. 7. В класа имаше нов учебник за слушателите. 8. Командирите се грижеха за бойците. 9. Той е борец за велики идеали. 10. Видяхме нова пиеса за съпротивата. 11. Те се грижеха за стареца. 12. Книгата е интересна за младежта. 13. В книгата се говори за младежта. 14. Той получи награда за добра работа. 15. Аз дойдох за книгата. 16. Донесоха нови книги за библиотеката. 17. Директорът направи доклад за работата във фабриката. 18. За промишлеността са необходими въглища и нефт. 19. Той дълго събира материали за романа. 20. Ние говорихме за романа. 21. Ние се готвим за изпит. 22. Те отидоха за вода. 23. Те наблюдаваха (за) предвижването на неприятелските войски. 24. Ние благодарим за услугата.

III. ПРЕДЛОГИ С ТРЕМА ПАДЕЖАМИ

1. Предлог **по** с дательным, винительным и предложным падежами.

Упражнение 84. *Спишитъ, ставя съществителные в скобках в необходимом падеже.*

1. Кибитка ехала по узкой (дорѣга) или точнѣе по (след), предложенному крестьянскими санями. (П.). 2. Так прошѣл год, по (окончѣние) котораго случилось небольшое происшествіе. 3. Жухрай по (вѣчер — мн. ч.) уходил и возвращался поздно ночью. 4. По (окончѣние) работы Галѣ читала написанное за день. (Н. О.). 5. По (одѣжда) встречают, по (ум) провожают. (Посл.). 6. Лѣдка вѣслами махая, плыла

по дремлющей (река). 7. Вѣтер по (море) гуляет, и кораблик подгоняет. 8. Чичиков остался по (уход) Ноздрѣва в самом неприятном расположении духа. (Г.). 9. Последняя туча рассеянной бури, одна ты несѣшься по ясной (лазурь). (П.). 10. На другой день по своей (приезд) он пошел с дочерью на воды. (Т.). 11. Сосѣдушка, я съѣзжаю по (горло). (Кр.). 12. По (тропинка — мн. ч.), по гористым, По (болото — мн. ч.) и (куст — мн. ч.) Пробираются туристы. (Леб. К.).

Упражнение 85. *Переведите предложения.*

1. Лекарят приема всеки вторник и петък. 2. След завършван на гимназия аз постъпих в университета. 3. По фабрики, заводи : учреждения се устройваха събрания. 4. След пристигането в селото агрономът се отправи в селсъвета. 5. „Ние си избрахме труд по призвание, професия по душа, другарка по сърце“. (В. Горб.). 6. В тунела работниците работеха до кръста във вода. 7. Той лежеше по цели часове неподвижно. 8. Той излезе от окопа и запълзя по посока към секретния пост. 9. Бойците пълзят по височината. 10. Ние работихме по план. 11. Ловецът вървеше по следите на звяра. 12. Всеки получи по един месец отпуск. 13. Той изпрати пари по пощата. 14. Занятията се водят по разписание. 15. Дъждът чукаш по покрива. 16. Ние купихме романа след излизането му. 17. След пристигането в София ние се отправихме към мавзолея на Димитров. 18. Те се пързалиха по леда. 19. Той даде автоматен ред по врага. 20. Ние слушахме лекции по литература. 21. Той отсъствува по уважителна причина. 22. Според (по) сведенията на вестниците ще се проведе преглед на художествената самодейност. 23. На отличниците подариха по една книга. 24. Бойците стояха до коляно във водата. 25. Заеят съм до гуша (гърло).

Упражнение 86. *Переведите предложения, употребяващи предлог по или из.*

1. Той се разхождаше из парка. 2. Те излязоха от парка. 3. Ця ден ходих из града. 4. Децата тичат из стаята. 5. Той избяга от стаята. 6. Ние се движехме из района на академията. 7. Колата пристигна от града. 8. Колата пътуваше из града. 9. Аз дълго ходих из гората. 10. От храстите излезе заяк.

Упражнение 87. *Составте предложения с предлогом по и съществителными: поле, улица, вечер, возвращение, окончание, план, метод, линия, лес, решение, колѣно.*

2. Предлог с с родительным, творительным и винительным падежами

Упражнение 88. *Спишете, вставляя предлог с с необходимым падежом.*

1. В одно мгновение небо смешалось со снежным (море). 2. (крыша) капала вода, а звук её падения сливался со (стук) часов. 3. С (минута) Казбич остался неподвижен, пока не убедился, что дал промах. 4. Вдруг с (бречка) соскочил светловолосый юноша.

непокрытой (головѣ). 5. Месяц с (вышина) нѣба озарял весь двор. 6. Бричка свернула с (дорога). 7. Вихри кружились и увлекали с (земля) пыль. 8. Блѣднѣ как тѣнь, с (утро) одѣта, Татьяна ждѣт. 9. Партизанская война началась с (вступлѣние) неприятеля в Смоленск. (Л. Т.). 10. Прошло с (недѣля) времени послѣ разговора с (Мединская). 11. С (полчаса) гулял я по виноградным аллеям. (Л.). 12. Она с (жар, страсть, слѣзы) вилась над дѣтьми своими. (Г.). 13. Сорочки перелетѣют с (ракита) на ракиту. 14. Художник рисовал пейзаж с (натѣра). 15. Я вернулсѣ домой с хорѣшим (чувство).

Упражнение 89. *Выберите из скобок подходящие предлоги.*

1. Я получил письмо (из, от, с) товарища. 2. Поезд отошел (из, от, с) стѣнции. 3. Я катѣлся на лыжах (из, от, с) горы. 4. Шляпа упала (из, от, с) головы. 5. Я достал книгу (из, от, с) сумки. 6. Мы были (из, от, с) аудитории. 7. Они приѣхали (из, от, с) Москвы. 8. Он взял книгу (из, от, с) стола.

Упражнение 90. *Переведите предложения.*

1. Зѣнятия започват от 1 октомври. 2. Той излезе с разрешение на преподавателя. 3. От детство той мечтаеше да стане художник. 4. Той сне от гърдите си бинокъла. 5. Те крачат с песни и радост. 6. Той замина на фронта с полка. 7. Ние се връщаме с помощник-командира от позициите. 8. Бойците се хвърлят в боя с радост. 9. Трябва да поговоря по този въпрос с командира. 10. В решителния момент те скочиха от самолета. 11. Ние получихме сведения от борда на самолета. 12. Капитанът слезе от мостика на кораба. 13. Отличникът говореше с вълнение. 14. Войските се приготвиха от вечерта. 15. Той прекара вечерта със сина си. 16. Те се движеха от запад на изток. 17. Ние трябва да съединяваме теорията с практиката. 18. Той пристигна със семейството си. 19. Домът беше с тераса. 20. Дайте ми плик с марка. 21. В селото имаше болница с амбулатория. 22. Той се върна от работа. 23. От сутринта валише дъжд. 24. От кулата се виждаха околностите. 25. С настъпването на вечерта боят затихна.

Упражнение 91. *Переведите, употребляя гдѣ необходимо предлог с, а гдѣ не нужно — без предлога.*

1. Свободата е извоювана с кръвта на героите. 2. Той стои до дъската с тебешир. 3. Той чертае на дъската с тебешир. 4. Той го удари с щика. 5. Винтовката е с щик. 6. Аз раних противника със сабята. 7. Той дойде с пушка и сабя. 8. Аз пиша с молив. 9. Аз съм с молив в ръка. 10. Аз изтрих с гумата. 11. Взехме кутия с гуми. 12. Книгата е с илюстрации. 13. Планът е с чертежи. 14. По пътя вървеше работник с лопата. 15. Той копаеше с лопата. 16. На масата имаше чаша с вода. 17. Аз се измих със студена вода. 18. Слушатели се занимават с физкултура.

Упражнение 92. *Составте предложения с предлогом с и съществителными:* командир, боец, товарищ, кръща, земля, стол, отец, брат, увлечение, волнение, утро.

IV. КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ ПРЕДЛОГИ

Упражнение 93. *Спишите и определите предлоги и деж существительных.*

а). Поручик Карпович, летая над вражескими позициями, ранен в ногу немецкой разрывной пулей „дум-дум“. С раздробленной ногой он сумел на своём „фармане“ перелететь через ли фронта и сесть у своих. Ступню ему отняли, но молодой офицер пожелал увольняться из армии. Он изобрёл протез собственной конструкции. Он долго и упорно занимался гимнастикой. Благодаря к концу войны он вернулся в армию. Он служил инспектором школы военных пилотов и даже порой рисковал подниматься в дух на своём аэроплане. („Повесть о настоящем человеке“.)

б). 1. По пути из Москвы, в поезде, Беридзе рассказывал А. сёю о Дальнем Востоке. (Ажаев). 2. На улицу высыпали жёт с любопытством рассматривая входивший в город отряд. (Н. 3. Она ходила по комнате от двери к окну, постукивая о пол бруклами. (Г.). 4. В двадцати шагах от дома дремала лошадь седлом. (Боб.). 5. В Генуе, на маленькой площади перед вокзал собралась толпа народа. (Г.). 6. Учитесь у военных корреспондентов под пулями пишут заметки и выпускают газеты. 7. Ален поставил себе цель и прямо стремился к ней через горе, боль, у лость и разочарования. 8. Кавказ под ною, один в вышине, с над снегами у края стремнины. 9. Мартышка тут с досады печали о камень такхватила их, что только брызги засверкали. (И 10. Где бы русский мужик не стонал? Стонет он по полям, по рогам, стонет он по тюрьмам, по острогам, в рудниках на желез цепей, стонет он под овном, под стогом, под телёгой, нощуя в ст стонет в собственном бедном домишке. (Некр.) 11. Советские лники прыгнули с самолёта в полярную ночь на парашютах у сая границ Норвегии. 12. Отряд бойцов под командованием старш лейтенанта Петракдова в течение суток подбирался к дому. 13 музей советской армии на постаменте в форме обелиска хранит под стеклом знамя победы.

Упражнение 94. *Поставьте существительные в скобках в необходимом падеже.*

1. В (ночь) погода зашумела, взволновалась река, и лучина горела в дымной (хата) мужика. 2. Братья должны были проехать через (лес), чтобы подъехать к (луг). (Л. Т.). 3. Он принадлежал всем приметам к богатой (семья) и выехал в поле не по (нужда так для (забава). (Т.). 4. На другой (день), перед (рассвет) мы опотправились на (охота). 5. Алексей упал в (снег), не отрывая (противник) глаз. (Пол). 6. В глубоком (смирение) с (небо) смотрзвёзды. 7. На (горизонт) поднимался от (земля) до (небо) высокчёрный столб.

8. Но сейчас в (Берлин) под (обстрел)
Полз боец и телом заслоня,
Девочку в коротком (платье) белом
Осторожно вынес из (огонь).

И в (Берлин) в праздничную (дата)
 Был воздвигнут, чтоб стоять в (век — мн. ч.)
 Памятник советскому солдату
 С (девочка) спасённой на (рука — мн. ч.).

(Н. Рублёв)

Упражнение 95. *Поставьте вместо точек необходимый предлог.*

1. Нужно было думать . . . ноче́ге. 2. Весь город лежал перед ним как . . . ладо́ни. 3. . . штабе собрался командный состав. 4. Коллектив земснаряда осведомлён . . . достижении экскаваторов . . . су́ше. 5. . . берегу высятся здания нового посёлка. 6. Когда я проснулся, . . . дворе́ было уже́ темно́. 7. . . лесу прозвучал вы́стрел. 8. Город стоит . . . холма́х. 9. Утром сообщение было опубликовано . . . газе́тах. 10. Павка перемахнул . . . за́боры и вбежал . . . сара́йчик. 11. Андрей остановился . . . поро́ге ко́мнаты, как останавливаются . . . берегу́ . . . прыжко́м . . . во́ду. 12. Весь день прошёл . . . подгото́вке . . . ночному наступле́нию. (Сим.). 13. Всё делалось быстро . . . заде́ржек и . . . удиви́тельной гото́вностью. 14. Каза́лось, лихора́дочная жа́жда де́ятельности охва́тила всех . . . дивизи́и, начина́я . . . Сабу́рова и конча́я Проце́нко. 14. Уже́ . . . два часа́ Сабу́рову позвони́ли . . . телефо́ну. 15. Пётя . . . углу́ блиндажа́ вози́лся . . . автома́тами.

Упражнение 96. *Вставьте вместо точек предлоги, противоположные по значению.*

1. Подниматься в гору — спуска́ться . . . горы́. 2. Выписать из книги — вписа́ть . . . тетра́дь. 3. Положить тетрадь в портфель — урони́ть тетра́дь . . . портфе́ля. 4. Идти́ перед оркестром — иди́ть . . . оркестром. 5. Лезть на крышу — слеза́ть . . . кры́ши. 6. Гулять перед обедом — гуля́ть . . . обе́да. 7. Подъехать к станции — отъеха́ть . . . ста́нции. 8. Птица сидела на ветке — слете́ла . . . ветки́. 9. Отец жил в деревне — уеха́л . . . дере́вни. 10. Ученик был в школе — прише́л . . . шко́лы. 11. Шкаф стоял около́ стены́ — отодвину́ли шкаф . . . стены́.

Упражнение 97. *Спишите предложения и вставьте необходимый предлог.*

Я не получил телеграммы	
Я был	сестра́
Я обратился	
Я думал	
Поезд подошёл	
Поезд отошёл	
Поезд стоял	ста́нция
Мы были недалеко́	
Мы шли	
Мы прошли	

Дорѹга ведѣт
Дорѹга идѣт
Рѣка течѣт
Мы уѣхали
Онѣ жиѣли

дерѣвня

Слѹшатель подошѣл
Слѹшатель стоял
Слѹшатель отошѣл

доска

Мы направѣлись
Мы вошѣли
Мы вѣшли
Мы стояли
Мы дошли

аудиторѣя

Упражнение 98. *Составѣте предложѣния с выражѣниями.*

1. Шѣл — в (гѹрод, академѣя, штаб)
2. Подошѣл — к (окоп, позиѣия, линия)
3. Отошѣл — от (колѹнна, линия, окоп)
4. Ушѣл — из (селѹ, гѹрод)
5. Зашѣл — к (товѣрищ, брат, сестра)
6. Вошѣл — в (машѣна, крѣпѹсть, класс)
7. Вѣшел — из (самолѣт, кѹмната, клуб)
8. Пришѣл — к (комендант, командѣр, сын).

Упражнение 99. *Перевѣдите предложѣния.*

1. В тоѣ мѣг прелѣта бомба и падна в краката му. 2. На картата се появиѣа три стрѣли с вѣрхѹве, устрѣмени кѣм вѣрѣа на котата. 3. Нашѣте граниѣни нарядѣ откриѣа над Карпатѣте неизвѣстѣя самолет. 4. В тѣзи години мѹряѣте с ѣст преминаѣа провѣрката в боевѣте с имперналистѣте. 5. Отрядѣт попадна в засада. 6. Прѣди боя командѣрѣт бесѣдѣашѣ с комунистѣте. 7. В сѣлото зад реката имашѣ лѣвади. 8. Вѣстѣа за появѣяването на Пугачѹв се разнесе из крѣпѹстѣа. (II). 9. Те пребѣгаѣа през шѹсетѹ в града, в района на комсомѹла. 10. В парка на скамѣйката стѹѣшѣ баба с внѹчката си. 11. През октомври 1943 г. се запѹчна прѣселването на строитѣлитѣ от Урал в Донбас. 12. Пристигнаѣа дѣвоѣки и млѣдеѣи от завода и от техникумѣте. 13. От гората на поляната излѣзе сѣрна. 14. Той се спря на улицата прѣд управлѣниѹто. 15. Колѣте се двиѣжѣа през мѹста кѣм другѣя бряг. 16. При срещата те говорѣа за събитѣята на фронта. 17. Той лѣжѣшѣ на трѣвата, глѣдашѣ кѣм небѣто и мѣслѣшѣ за разговѹра с баѣа си. 18. Матросѹв се хѣврѣли вѣрѣу амбразѹрата на дѣзѹта и загина в бой за Рѹдината. 19. „Наѣ-скѣпѹто у ѹѹвеѣа тоѣа ѣ живѹта“. 20. Горѣки се ѣ родил в Нижѣи-Новгород в сѣмѣйствѹто на столар. 21. В началѹто на 1919 г. ѹапаѣвѣитѣ се прѣдѣвиѣа в поход срѣѹу Колѹчак. 22. Колѹчак ѹтѣѣпи зад реката и се укрѣпи на брега до град Уѣа. 23. В дѣня на побѣдѣа Пѹкришѣин лѣтѣшѣ над Прага. 24. В годинѣте на граѣданската ѹѹйна сѣвѣтѣскиѣят народ ѹѣдѣшѣ борба прѹтив интервѣнтѣте в трѹдни ѹѹловѣя. 25. В градовѣте се стрѹят мѹго ѹѹчилиѣа. 26. Събраниѹто

прие решение по въпроса за участието в кръжоците. 27. Той е роден в село около Волга. 28. Аз заминавам в Бургас с жена си. 29. Пътят минава през Пловдив, а в Пловдив живее моята сестра със семейството си. 30. Влакът пристигна в Пловдив и спря на гарата. 31. Аз излязох от вагона и на перона видях сестра си. 32. Тя разказваше с увлечение за семейството, за децата, за работата в училище. 33. Ние се разхождахме в полето до вечерта. 34. Пътчката водеше през горичката към реката. 35. Кутузов избра място за сражение около село Бородино. 36. След минута в тишината се раздаде взрив. 37. В романа се говори за събития през време на гражданската война. 38. Той залегна в окопа и стреляше в упор по танковете на врага. 39. Те работеха на другия бряг под обстрел и бомбардировка. 40. От утрешния ден ще се хванем за работа с упорство.

Упражнение 100. *Переведите предложения.*

1. Той работи в завода. 2. Ние се намираме около завода. 3. Аз излязох от завода. 4. Той се спря пред завода. 5. Над завода се развява знаме. 6. Зад завода има парк. 7. При завода има библиотека. 8. Той влезе в завода. 9. Ние се отправихме към завода. 10. До завода стои милиционер. 11. Аз взех книгата от масата. 12. Аз поставих книгата на масата. 13. Книгата е в чекмеджето на масата. 14. Аз сложих книгата в чекмеджето на масата. 15. Скрих книгата зад шкафа. 16. Книгата лежи под масата. 17. Детето е зад масата. 18. Детето отива към масата. 19. Той стои до масата. 20. Пред масата има стол. 21. Над масата има лампа. 22. Около масата стоят ученици. 23. По масата са разхвърлени книги. 24. Между масата и стената има шкаф. 25. От стената до вратата има два метра.

Упражнение 101. *Составьте предложения с предлогами и существительными:* к, у, до, от, в, на, перед, над, за, через, из, с; крепость, блиндаж, танк, море, фабрика, город, дом, деревня, река, площадь, пристань, позиция, окоп, линия, клуб, академия.

ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I-ого СКЛОНЕНИЯ
МУЖСКОГО РОДА

Родительный падеж ед. числа на -у, -ю

Упражнение 102. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа единственного числа.*

1. За нощ навалило много снегу. 2. Волк из лесу в деревню забежал. (Кр.) 3. Горят столб, а дыму нет (загадка — свеча). 4. Ни днем, ни ночью я не ведаю покою. 5. Он приехал из краю родного. 6. Дорога, как змеиный хвост, полна народу. 7. Не зная брѣду, не суйся в воду. „Не хотите ли прибавить рѣму?“ — сказал я моему сосѣду. (Лерм.) 9. Этот вопрос я упустил из виду.

Упражнение 103. *Допишите окончания.*

1. Отряд вышел из лес. . . 2. Не сделал ни шаг. . . 3. Купил

мёд . . . 4. Насыпал песок . . . 5. Принёсёл килограмм сахар . . .
 6. Выпьём чашку ча . . . 7. Они напились ча . . . и наелись суп . . . (М.Г.)
 8. Ни шаг . . . дальше. 9. Никакого бо . . . не бойся. (М.Гв.) 10. И
 строительную площадку привезли песок . . . , щебн . . . , цемент . .
 и глины.

Упражнение 104. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Той излезе от гората. 2. През нощта наваля много сня
 3. Ние чакаме другаря около час. 4. Лицето на другаря поблед
 от страх. 5. Тогава не беше до смях. 6. От година на година гр
 дът се разширяваше.

Предложный падеж на -у, -ю

Таблица слов

бѐрег, -а	край, -я	пол, -а	ряд, -а
бой, -я	Крым, -а	полк, -а	сад, -а
бок, -а	лѐд, льда	пост, -а	снег, -а
вал, -а	лоб, лба	пот, -а	строй, -я
верх, -а	луг, -а	пыл, -а	тыл, -а
вид, -а	мост, -а	рай, -я	чай, -я
год, -а	нос, -а	ров, рва	час, -а
долг, -а	отпуск, -а	рот, рта	

Упражнение 105. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед.*

1. Про отличного строевика говорят с полным основанием: „Х
 рош в строю — силен в бою.“

2. В бою на берегу Днепра генерал Карбышев был контуж
 взрывом.

3. На войне, в быту суровом,
 В трудной жизни боевой
 На снегу, под хвойным кровом,
 На стоянке полевой —
 Лучше нет простой, здоровой,
 Доброй пищи фронтовой. („В. Тёркин“).

4. В 1944-ом году болгарский народ освободился от фашист
 кого ига.

5. В году пятьдесят две недели. 6. Я нашёл в снегу деся
 ранных и мы спасли их. 7. Мы видим город Петроград в семян
 цате году.

Упражнение 106. *Допишите окончания.*

1. На берег . . . реки расположилась рота. 2. В прошлом год .
 вернулся с фронта. 3. В нашем полк . . . служил герой социалист
 ческого труда. 4. В бо . . . действия каждого рода войск расписа
 строго по плану. 5. Искусный воин -пластун и в бо . . . суме
 незаметно подобраться к врагу. 6. В стро . . . властвует толы
 воля начальника. 7. Немцы разбили пристань на правом берег . .
 8. Сержант Власов стоит на нос . . . тяжёлой баржи. 9. Не зн

брѣд . . . , не суйся в воду. 10. Ни шаг . . . назад. 11. Много шум . . . , да мало толк . . . 12. Он провёл лето в Крым . . .

Упражнение 107. *Переведите с болгарского на русский.*

1. В гората беше тихо. 2. В боя боецът беше ранен. 3. Границарите се оказаха в тила на врага. 4. Остана в дълг. 5. Държачаго в плен. 6. Той стоеше на пост. 7. В полка има много отличници. 8. Ние се разхождахме в градината. 9. Те стояха на моста. 10. Три дни ние бяхме в отпуск. 11. Аз служа в строя 10 години. 12. Тя живее на края на града.

Упражнение 108. *Составьте и напишите словосочетания, в которые бы входили данные слова в предложном падеже с предлогами в или на.*

Образец: Бѣрег — сидѣть на бѣрегѹ.

Ров, край, снег, шкаф, лёд, сад, мост, тыл, пост, нос.

Существительные на -анин, -янин

Таблица существительных на -анин, -янин

гражданин	египтянин
однопольчанин	армянин
англичанин	римлянин
парижанин	крестьянин
славянин	

Упражнение 109. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. **Граждане** должны верно служить Родине. 2. У нас повышается материальное благосостояние **крестьян**. 3. Советский Союз — социалистическое государство рабочих и **крестьян**. 4. Рабочие, **крестьяне** и интеллигенция в качестве равноправных **граждан** управляют делами. 5. В трудные годы борьбы с иностранной интервенцией и гражданской войны рабочие и **крестьяне** помогали Красной Армии всем, чем могли. (Молотов о Сов. Армии).

Упражнение 110. *Допишите окончания.*

1. Все болгарские **граждан** . . . имеют право на учёние, отдых и на труд. 2. В 1917 году государственная власть перешла в руки рабочих и **крестьян** . . . 3. Председатель сельсовета обратился к **крестьян** . . . (мн. ч.). 4. ОФ укрепляет власть между рабочими и **крестьян** . . . 5. Все полнолѣтние **граждан** . . . имеют право голосовать. 6. В своих произведениях М. Горький показл жизнь **мещан** . . . (мн. ч.). 7. 9 сентября принесло освобождение **граждан** . . . (мн. ч.) Болгарии. 8. Славные дела **однопольчан** . . . напоминают воинам об их священном долге. 9. **Армян** . . . турецкой Армении вернулись из Турции. 10. Инсаров говорил о горе и бедствиях своих **сограждан** . . . 11. Советский солдат и командир — **граждан** . . . социалистического государства. 12. Мир нужен нашим рабочим и **крестьян** . . . для построения социалистического общества. 13. Помещики имели неограниченную власть над **крестьян** . . . (мн. ч.).

Упражнение 111. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Революцията освободи селяните.
2. Председателят на сел-съвета говори на селяните.
3. Селяните орат (пашут) с трактори.
4. Англичаните живеят в Британия.
5. Ние сме граждани на НРБ.

Существительные на -ин

Таблица существительных на -ин

болгарин	—	мн. ч.	болгары
татарин	—	„ „	татары
бойрин	—	„ „	бойре
господин	—	„ „	господа

Упражнение 112. Допишите окончания.

1. Инсаров составлял русскую грамматику для болгар . . .
2. Советская Армия принесла свободу болгар . . .
3. Болгар . . . приняли участие в Великой Отечественной войне.
4. Казаки громили поселения татар (мн. ч.) . . .
5. В 1878 году болгар . . . освободились от турецкого йга.

Родительный падеж мн. ч. с нулевым окончанием

Таблица существительных

волос	партизан
глаз	помидор (помидоров)
грузин	раз
сапог	человек
солдат	чулок
турок (турков)	

Упражнение 113. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму им. п. ед. ч.*

1. Несколько солдат во главе с комсомольцем лейтенанто Нагановым обороняли крепость 15 суток.
2. Он шёл лесом, избегая лишних глаз.
3. Человек нас десять было.

Был у нас и командир. (Твард.). 4. Нижние веки её блестящих глаз были приподняты, как у того, кто вглядывается даль. 5. Глубина и длина отпечатков сапог говорила — мужчины рёсые, грузные. 6. Под обломками дома три пары глаз зорко и блюдают за каждым движением немецких танков. 7. Каждый солдат тщательно готовился к наряду. 8. Самоходные пушки укрыты от глаз воздушного наблюдения.

Упражнение 114. Допишите окончания.

1. В комнате было 15 человек . . .
2. К демонстрантам присодинилось много солдат . . . и офицер . . .
3. Много партизан . . . приняло участие в Великой Отечественной войне.
4. В нашей группе 8 человек . . . , а в другой — 3 человек . . .
5. Он прослужил несколько лет . . . в Н-ской части.

Упражнение 115. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Работата на войниците е отлична.
2. В гората залегна

(залегли) десет партизани. 3. Няколко пъти той повтори въпроса. 4. Командирът поведе (повёл) партизаните. 5. Няколко пъти командирът провери готовността на войниците. 6. Моят другар беше партизанин. 7. Ние заедно бяхме партизани. 8. Дивизията беше укомплектована от партизани.

Беглые -о, -е

Таблица существительных с беглыми -о, -е

о	е
лоб—лба	отец—отца
рот—рта	день—дня
ров—рва	пень—пня
городок—городка	конец—конца
огонь—огня	камень—камня
платок—платка	молодец—молодца
порядок—порядка	парень—парня
кусок—куска	полковдец—полковдца
подбородок—подборodka	костёр—костра
	борец—борца
	излишек—излишка
е—ь	е—й
комсомолец—льца	боец—бойца
лев—льва	китаец—китайца
лёд—льда	европеец—европейца
огонёк—огонька	гвардеец—гвардейца
палец—пальца	ручеек—ручейка
соловей—соловьёв	
воробей—воробья	
камень—камня	

Упражнение 116. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. По радио мы слúшали последние новости дня. 2. „Будем стоять до конца! Погибнем, но не отступим!“ (Кагамлык) 3. Сержант заложил два пальца в рот и свистнул. 4. Несколько гвардейцев выстрелили в изменника. 5. Утренний осмотр — первая проверка готовности воина к трудовому дню. 6. На фоне вечернего неба выделялся силуэт, точно высеченный из камня. 7. Узкие ручейки воды бежали сбоку тротуаров. 8. Солдаты всегда по форме должны выглядеть молодцами. 9. Человек с высоким лбом лежал на траве. (Тург.). 10. На подбородке вился лёгкий пух. 11. Наши миномёты открыли ураганный огонь по боевому порядку полка. 12. На крепких ремнях — гранаты, автоматные диски. 13. Рядовые стали забрасывать огонь песком. 14. Советская граница на замке для её врагов. 15. В дни парадов по Красной площади в Москве проход-

дят колонны **суворовцев** и **нахимовцев**. 16. День за днём **сталинградцы** сражались в небывалом кровавом бою.

17. Быстрее вертитесь, колёса,
Навстрёчу сверкающим дням,
Навстрёчу рассветам белёсым,
Навстрёчу вечерним огням. (Леб.-К.).

Упражнение 117. *Переведите с болгарского на русский*

1. Ние сме борци за мир. 2. Нашите задържаха врага с огъи и танкове. 3. Бойците победиха врага. 4. Офицерът трябва да бъде баща на войника. 5. Бойците преодоляха рововете. 6. Войниците събраха при огъня. 7. Ти не прочете до края романа. 8. Реката с покри с лед. 9. За пехотинците няма прегради.

Именительный падеж мн. ч. на -а, -я

Таблица существительных

бѐрег, -а	мн. ч.	берега̀	глаз, -а	мн. ч. глаза̀
бок, -а		бока̀	гѐлос, -а	голоса̀
век, -а		века̀	гѐрод, -а	города̀
вѐчер, -а		вечера̀	дирѐктор, -а	директора̀
дѐктор, -а		доктора̀	профѐссор, -а	профессора̀
лес, -а		леса̀	рука̀в, -а	рукава̀
луг, -а		луга̀	снег, -а	снега̀
ма̀стер, -а		мастера̀	сто̀рож, -а	сторожа̀
но̀мер, -а		номера̀	хѐлод, -а	холода̀
ѝстров, -а		острова̀	хлеб, -а	хлеба̀
пѝезд, -а		поезда̀		
край, -я		края̀	учѝтель, -я	учителя̀ (-ли)
пека̀рь, -я		пекаря̀ (-ри)	штѐмпель, -я	штемпеля̀ (-ли)
сле́сарь, -я		слесаря̀ (-ри)	яко̀рь, -я	якоря̀ (-ри)

Упражнение 118. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. В современном бою принимают участие различные роды войск. 2. На правом берегу Волги — гѐры, на левом — луга̀, а з лугами — леса̀. 3. Пройдѹт века̀, но Рѝдина не забудет пѝднего своих сынов. („Мол. гв.“). 4. И когда бы я не открыл глаза̀, ты была всегда возле меня. („Мол. гв.“). 5. Большие глаза̀ Олѝга за волоклись в золотистых ресницах влажной пеленѹ. („Мол. гв.“). 6. Они попадают на необитаемые острова̀. („Мол. гв.“).

Упражнение 119. *Допишите окончания.*

1. По рѝльсам бегѹт поезд . . . 2. Цѝлые город . . . был разрушены землетрясѝнием. 3. Вѝчные снег . . . покрываѹт вершины Кавказа. 4. Онѝ глядѝли емѹ в глаз . . . (вин. п. мн. ч.). 5. Сле́сар . . . вѝшли из мастерской.

Упражнение 120. *Придумайте 6 предложений с существительными, указанными в таблицѹ.*

Упражнение 121. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Снегове покриваха горите. 2. Гори покриваха района. 3. Бреговете на реката са покрити с храсталаци. 4. Настъпиха студове. 5. У нас се строят нови градове. 5. Гори покриват планините.

Упражнение 122. *Сделайте разбор существительным м. р.. Укажите на их основные формы.*

а). Прошло много лет. Но в стрелковом полку всё напоминает о Матрѳосе. В углу комнаты койка Матрѳоса. Свято соблюдают солдаты память о своём однополчанине. В строгом молчании стоят оны в строю на вечерней проверке. Матрѳос пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость Рѳдины.

б). 1. Несколько солдат во главе с комсомольцем лейтенантом Нагановым обороняли улицу. 2. Дело солдат-пограничников славно. 3. Суворов учил солдат заниматься серьёзно. 4. Деятельность народной власти направлена на повышение материального благосостояния рабочих и крестьян.

Правописание **о** и **е** в окончаниях существительных после шипящих и **ц** в творительном падеже ед. ч.

Упражнение 123. *Перепишите, вставляя в существительные пропущенные буквы; поставьте в этих существительных ударения при помощи словаря.*

Запечатать сургуч . . . м, наблюдать с берега за смерч . . . м, залить свинец . . . м, любоваться солнц . . . м, склониться на чертеж . . . м, послать за багаж . . . м, рисовать карандаш . . . м, грузозик с кирпич . . . м, говорил с товарищ . . . м, осветить луч . . . м.

Упражнение 124. *Допишите окончания и поставьте ударения в этих словах.*

1. Мы с товарищ . . . отправились на охоту. 2. Пруд зарѳ камыш . . . 3. Мы любовались чудесным горным пейзаж . . . 4. В комнату вбежала девушка с ландыш . . в руке. 5. Жизнь в нашем городе бьёт ключ . . . 6. Саранча является бич . . . сельского хозяйства. 7. Вместе с врач . . . к больному подошла сестра с шприц . . . в руке.

Упражнение 125. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Заявлението е написано от другаря. 2. Стената е закрыта от бръшлян (плющ). 3. Зданието на брега е разрушено от ураган (смерч). 4. Въздухът се стопли от слънцето. 5. Аз пиша с молив. 6. Знамето беше издигнато от нахимовец.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА НА -ИЕ

Бытие, волнение, выполнение, воспитание, движение, дыхание, желание, здание, занятие, заседание, знание, окончание, орудие, оружие, пополнение, положение, расположение, расписание, сияние, сознание, собрание, течение, учение, явление, условие, введение, вни-

мание, десятилетие, изменение, существование, улучшение, отношение, упрочение, решение, расширение, действие, укрепление, соревнование.

Предложный падеж единственного числа

Упражнение 126. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. По окончании университета Маркс переселился в Бонн. 2. В сражении участвовали: артиллерия, самолёты и много танков. 3. Коммунисты являются представителями будущего в современном движении. 4. В жарком сиянии нежилась океан. 5. В добром расположении духа Игнат Васильевич всё простит и забудет. (Помял). 6. Опера Чайковского „Евг. Онегин“ при своём появлении произвела сразу глубокое впечатление: все были в восхищении от чудной музыки. 7. Постановление Совета Министров СССР о сооружении Куйбышевской гидроэлектростанции было опубликовано 24 августа 1950 г.

Упражнение 127. *Допишите окончания.*

1. В выполнении . . . приказа командира проявляется высокая политическая сознательность воина. 2. На собрании . . . говорилось о славе однополчан. 3. В расположении . . . противника проявляли различные цели. 4. Тяжело в учении . . . , легко в бою . . . 5. В рахидовании . . . металлов допускалось много излишеств. 6. По очкам . . . Академии мы отправимся по частям. 7. О Васильи . . . говорили каждый день.

Упражнение 128. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Ние бяхме на събрание. 2. Днес узнахме за награждаване на отличниците. 3. Той остана в разположението на противника. 4. И занятieto присъствуваха и няколко войника. 5. Астрономите го риха за слънчево (солнечное) затмение. 6. Във вестниците писаха за решението на ЦК на БКП. 7. В съревнованието участва отличниците.

Родительный падеж множественного числа

Упражнение 129. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. Ленин показал слабую сторону крестьянских движений. 2. 9 мая 1945 года в Москве прозвучали тридцать торжественных залпов из тысячи орудий. 3. С 10-ти часов вечера 9-ого сентября 1944-ого года Советское правительство заявило о прекращении военных действий с Болгарией. 4. Около ста орудий с прямой наводки начали артподготовку.

Упражнение 130. *Допишите окончания.*

1. Воины вернулись с занятии . . . (мн. ч.) с новыми навыками. 2. Много ярких событий . . . сливается в сознании воина со строгими

3. На
комсом
проис

плана
4. Нис
6. Вы
ния. 7

средн

в арм
барж

(пол о
зорци
прозо

дивиз
люци

щесн

рабо
ской
матн
Але

3. На одном из занятий . . . (мн. ч.) особенно инициативно действовал комсомолец Егоров. 4. Через неделю было окончено расследование происшествия . . . на заводе.

Упражнение 131. *Переведите с болгарского на русский.*

1. В боях мы взяли много оружия. 2. Командир разработал план действий. 3. Той употребил (потратить) много усилий. 4. Мы имеем много заданий. 5. Изменилось несколько десятилетий. 6. В во втором (втором) издании на произведение не было изменений. 7. До начала занятий было 5 дней.

Средний род, беглые **о, е** в родительном падеже мн. ч.

Таблица существительных

о	е
окно—окон	пятно—пятен
сукно—сукон	ведро—ведер
волокно—волокон	полотенце—полотенцев
толокно—толкон	бревно—бревен
	письмо—писем
	седло—сдел

Упражнение 132. *Определите падеж существительных среднего рода и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. Все бросились из окон подвала. 2. Широко использовалась в армии посылка коллективных писем родным и знакомым. 3. Палубы барж были загромождены лесами из толстых бревен. (М. Г.).

Упражнение 133. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Я получил две письма, а той — пять писем. 2. Несколько крестов (полотенцев) имелись в чемодане. 3. Немцы искажали от (из) прозоры. 4. Наша стая имеет два прозора, а в коридоре имеет пять прозоров.

II СКЛОНЕНИЕ

Существительные на -ия

Армия, артиллерия, Болгария, Венгрия, Германия, география, дивизия, история, линия, Мария, организация, партия, позиция, революция, Россия, станция, экономия, экспедиция, лекция.

Дательный падеж единственного числа

Упражнение 134. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на именительный падеж ед. ч.*

1. Вместе с научными исследованиями Маркс продолжал свою работу по организации пролетариата. 2. Он (Инсаров) учился русской истории и политической экономии, составлял русскую грамматику для болгар. 3. Дети написали письмо учительнице Клавдии Алексеевне.

Упражнение 135. *Допишите окончания.*

1. Была задана задача кавалёри . . . и артиллёри . . . 2. Мы учимся истори . . . 3. Мать советовала Мари . . . 4. СССР помогает Болгари . . . 5. Бесёду поручили провести активистк . . . Мари . . . 6. По географу . . . он получил отличную отчётку, а по истори . . . — хорóшую.

Предложный падеж единственного числа на -ия

Упражнение 136. *Определите падеж подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. 8-го мая был подписан акт о полной безоговорочной капитуляции всех вооружённых сил фашистской Германии. 2. В ходе восстания был разгромлен фашизм в Болгарии. 3. Он провёл отпуск в Белоруссии. 4. Марксизм есть наука о революции угнетённых и эксплуатируемых масс.

Упражнение 137. *Допишите окончания.*

1. В Болгари . . . окрепла народная демократия. 2. На станции . . . мы ждём поезда. 3. Инсаров говорил о Болгари . . . охотно со всяким. 4. В экспедици . . . участвовало 15 человек. 5. В Венгрии . . . учатся болгарские студенты, а в Болгари . . . — венгерские.

Упражнение 138. *Переведите с болгарского на русский.*

1. В революцията дейно участие взеха партизаните. 2. Студентите говореха за лекцията по история. 3. В Русия са получили образование много български (болгарских) патриоти.

Родительный падеж множественного числа на -ия

Упражнение 139. *Допишите окончания.*

1. Разведка узнала о подходе дивизи . . . (мн. ч.). 2. Много молни . . . рассекали небо. 3. Танки двинулись с исходных позиций . . . 4. Эти части должны были прикрыть правый северный фланг отступающих армии . . . Южного фронта. („Мол. гв.“). 5. У нас нарастают темпы строительства электростанций . . .

Упражнение 140. *Переведите с болгарского на русский.*

1. У нас се строят много электростанции. 2. Той се върна от лекции. 3. Четенето на лекции го увлича. 4. Състоянието на организациите е добро. 5. В предприятието се правят много икономии.

ОБОБЩИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Существительные среднего рода на -ие и существительные женского рода на -ия

Упражнение 141. *Допишите окончания.*

1. Отряду Красной Армии . . . было дано задание . . . отогнать неприятеля от нашей позиции . . . , расположенной вдоль железнодорожной линии . . . Отряд подошёл к станции . . . и открыл

артиллерийский огонь. Артиллерия . . . действовала вместе с кавалерией . . . К концу дня задача, данная кавалерии . . . и артиллерии . . . была блестяще выполнена. 2. Мы долго ждали поезда на маленькой станции . . . 3. В отчёте о спортивном соревновании . . . сообщалось о лыжниках . . . Ксении . . . Николаевне Петровой. 4. Он объехал шесть станций . . . 5. Вчера приехал сын к соседке . . . Марии . . . 6. Панфиловцы отстаивали важный рубеж в сражении . . . , длившемся свыше 4 часов. 7. Был дан приказ о наступлении . . . 8. Красная Армия захватила и уничтожила большое количество орудий . . . и другого вооружения . . . 9. В результате наступательных операций . . . Красной Армии . . . враг был отброшен. 10. Великая Отечественная война не имеет равной во всей мировой истории . . . как по масштабу сражений . . . (мн. ч.), так и по военному искусству.

Беглые -о, -е в родительном падеже мн. ч. ж. р.

Таблица существительных

о	е
бутылка — бутылок	башня — башен
винтовка — винтовок	деревня — деревень
доска — досок	капля — капель
землянка — землянок	лужка — лужек
иглолка — иглолок	овца — овец
кукла — кукол	птичка — птичек
лодка — лодок	постройка — построек
лавка — лавок	пушка — пушек
марка — марок	сестра — сестёр
палатка — палаток	ступенька — ступенек
разведка — разведок	судьба — судеб
самодёдка — самоделок	сабля — сабель
сводка — сводок	копейка — копеек
сказка — сказок	скамейка — скамеек
тарелка — тарелок	чайка — чаек
тренировка — тренировок	

Упражнение 142. Сделайте морфологический разбор подчеркнутых существительных и укажите на форму именительного падежа ед. ч.

1. Танки врага истреблялись огнём противотанковых пушек. 2. Народы Востока будут активно принимать участие в решениях судебных всего человечества. 3. Из лавок подымался аромат дынь и груш. 4. Тяжёлый танк начал почти в упор бить из пушек. 5. Артиллерист укрыл свою пушку в нагромождении брёвен, досок и разбитого домашнего скарба. 6. Были использованы все средства вплоть до бутылок с горючей жидкостью. 7. Никакие ухищрения не помогают матерым агентам империалистических разведок. 8. В полной мере сказались результаты длительных тренировок. 9. В плену генерал Карбышев делал правильный анализ фашистских фронтовых сводок.

Упражнение 143. *Переведите с болгарского на русский.*

1. По ливадите имаше следи от танкове и самоходки. 2. Тя разказа няколко приказки. 3. Работата на сестрите е отлична. 4. От земянките излизат пленници. 5. На езерото има много лодки. 6. В лагера имаше 12 палатки.

Существительные женского рода на ж, ч, ш, щ и ц в творительном падеже единственного числа на -ей

Птица, граница, ученица, воспитательница, учительница, столица, станица, роща, юноша, туча, Саша, Миша, стужа, лужа.

Упражнение 144. *Определите падеж подчеркнутых существительных и поставьте ударение.*

1. Ленин за границей развернул кипучую деятельность. 2. За мельницей начинались луга. 3. Серебряной птицей летит самолёт над нашей столицей. 4. За рощей течёт река.

Упражнение 145. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Тогава той беше юноша. 2. Саша разговаряше с Миша. 3. Задачата е решена от ученицката. 4. Той говори с учителката. 5. Зад станцията има гора. 6. Моят другар е зад границата.

III-ье СКЛОНЕНИЕ

Существительные: мать, дочь, путь

Упражнение 146. *Определите падеж существительных мать, дочь, путь и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. Да, жалко! А особенно матерей наших. Всё это сделали руки матери моей — моей, и его, и его. („Мол. гв.“). 2. „И не ли от нашего горя сидят наши матери? („Мол. гв.“). 3. „Я знаю, что вы небогаты — сказала она, — но я в долгу перед дочерью капитана Мирёнова“. (Пушк.). 4. Прекрасной дочерью своей гордится славный Кочубей. (Пушк.). 5. Гувернантка, которой Анна Васильевна поручила докончить воспитание своей дочери была из русских, дочь разорившегося взяточника. 6. Китайский народ прочно встал на путь социалистического строительства. 7. „По пути мой деревня. Как ты мыслишь, политрук?“ („В. Тёркин“ — Твард.). 8. Курильские острова стали путём связи Советского Союза с Тихим океаном. 9. Путём внедрения новой технологии и литья может быть достигнуто более высокое количество стали. 10. Вперёд, зрёт навстречу, товарищи в борьбе. Штыками и картечью проложим путь себе. (Песня молодёжи). 11. Армии Южного фронта выбрасывали по пути сильные отряды флангового охранения. 12. Врач застал больного на пути к полному выздоровлению.

Упражнение 147. *Допишите окончания.*

1. Мат . . . (мн. ч.) всего мира борются за мир. 2. Мы видели слёзы бедных мат . . . 3. И слёзы мат . . . (ед. ч.) пронзают твоё сердце. 4. Коммунисты воспитывали в защитниках Сталинграда преданность мат . . . Родин . . . 5. Она (Елена) росла очень странно: сперва обожала отца, потом страшно привязалась к мат . . . 6. Она не слышала вопроса мат . . . (Тург. „Накануне“).

Упражнение 148. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Майката обича дъщерите. 2. Дъщерите обичат майката. 3. Майката каза на дъщерята. 4. Дъщерята пошита за майката. 5. Той разговаряше с дъщерите. 6. Дъщерята написа писмо на майката. 7. Майката не пречеше (мешала) на дъщерята. 8. Бащата съветваше дъщерята (д. п.). 9. Известието за болестта на майката огорчи дъщерята. 10. Артилерията с огън разчистваше пътя на пехотата. 11. Съветският съюз се стреми да завоюва приятели по мирен път (как? тв. п.). 12. Те вървят по свой път.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Вре́мя, вре́мя, вѐмя, зна́мя, ѝмя, пла́мя, пле́мя, стрѐмя, се́мя, те́мя.

Упражнение 149. *Определите падеж существительных разносклоняемых и укажите на форму именительного падежа ед. ч.*

1. Времена господства капитализма уже позади, и возврата к ним нет. 2. То тут, то там видишь языки пламени. 3. Тем временем я наблюдал в амбразуру. 4. На военной службе солдат, начиная с утреннего осмотра и кончая вечерней проверкой, проводит в строю значительную часть времени. 5. Олег Кошевой учился в Краснодарской школе имени Горького. 6. Синим пламенем пылают стаи туч... (М. Г.). 7. Долгое время он работал над картой. 8. Конституция СССР обеспечивает сожителство и сотрудничество всех национальностей и племен страны. 9. В последнее время СССР поднимая борьбу за мир.

Упражнение 150. *Допишите существительные и напишите окончания.*

1. Товарищ Хрущёв говорил о врем... безнаказанного хозяйничания колонизаторов в колониальных странах. 2. Солдат должен согласовать свои усилия по врем..., месту и цели с действиями боевых соратников. 3. В памяти народа навеки останутся им... (мн. ч.) героев великой битвы с фашистскими агрессорами. 4. Черныш хватил немца по тем... 5. Поле было в сплошном дыму и плам... 6. Генерал Карбышев был человек с мировым им... 7. Навеки прославили свой им... гвардейцы дивизии генерала Родимцева. 8. Нам известно много им... советских героев. 9. Рёют разноцветные знам... рабочих организаций. 10. Всякая работа трудна до врем..., пока её полюбишь. 11. У нас нет свободного врем... 12. Советская Армия покрыла свой знам... неувядаемой славой. 13. Сем... ленинского учения находят благодородную почву среди угнетённых народов. 14. Он освободил ногу из стрём... (ед. ч.). 15. С им... Суворова связаны воспоминания о славных битвах русских войск в XVIII-ом веке. 16. Учащиеся наблюдали за прорастанием сем... (мн. ч.).

Упражнение 151. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Самолетът беше обхванат от пламък. 2. От името на събранието председателят поблагодари на докладчика. 3. Работата на

хората беше осветена от пламъците (ед. ч.) на Сталинград. 4. Ние се учим в Академия „Раковски“. 5. Той работи в завод „Ленин“. 6. Пламъци бушуват в пещта (дѳмна). 7. Хиляди хора навеки прославиха своите имена във войните. 8. Мълния освети знамето със син (синим) пламък. 9. Работниците вървяха по улицата с червено (красным) знаме. 10. В пламъка и желязо се разтапя (плавится).

ПРИЛАГАТЕЛНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 152. *Выпишите данные сочетания в два столбца по значению прилагательных: в один — качественные прилагательные, а в другой — относительные.*

Море всегда разное, новое, невиданное.

Оно меняется на глазах каждый час. То оно тихое, светлоглубое, покрытое почти белыми дорожками штиля. То оно яркосинее, пламенное. То под свежим ветром становится вдруг шерстяным. То налетает буря, и оно грозно преобразается. Штормовой ветер гонит крупную зыбь. По грифельному небу летают с криками белые чайки. Резкая зелень горизонта стоит зубчатой стеной над бурными облаками шторма. Малахитовые доски прибора размашисто исписанные белыми зигзагами пены, с пущечным громом разбиваются о берег.

Но главное очарование моря заключалось в тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах.

(„Белеет парус одинокий“ В. Катаев).

Упражнение 153. *Выпишите сочетания с притяжательными прилагательными.*

Теплый климат. Здешний климат. Большой город. Сестрино кольцо. Дорогое кольцо. Собачий вой. Каменный дом. Дядин дом. Медвежья берлога. Старая рыбацья лодка.

Упражнение 154. *К данным существительным подберите подходящие относительные прилагательные и согласуйте.*

Винтовка, пулемёт, день, дорога, полк, часть, налёт, армия, флаг, позиция.

Упражнение 155. *К данным существительным подберите подходящие качественные прилагательные и согласуйте.*

Боец, сила, комната, бой, атака, удар, тыл, битва, самолёт, командир, взвод.

Упражнение 156. *Спишите текст и ставьте в скобках вопрос, на который имена прилагательные отвечают. Окончания подчеркните.*

Образец: В синем (каком?) небе звёзды блещут.

а). В ходе наступательных операций огромную помощь Советской Армии оказывали смелые партизаны. В тылу врага выросли многочисленные партизанские отряды и целые соединения. Ими руководили прославленные партизанские командиры. Народные мстители взрывали в гитлеровском тылу военные объекты. Никакие карательные экспедиции врага не могли ослабить партизанское движение.

Оно было победоносно, ибо оно было всенародным патриотическим движением.

б). Пограничная застава лейтенанта Лопатина жила своей обычной, строго размеренной жизнью. Внезапно утреннюю дымку прорезали яркие вспышки орудийных выстрелов. Из-за реки ударили фашистские пулемёты. Горсточка смелых пограничников героически отражала яростный натиск гитлеровцев. Клочок советской земли стал неприступной крепостью. С беспримерной отвагой сражалась группа советских патриотов. В неравной борьбе погибли все. Только на двенадцатый день враг сумел захватить пограничную заставу.

Прилагательные с мягкой основой

ближний — дальний
внешний — внутренний
вечерний — утренний
лётный — зимний
весенний — осенний
передний — задний
вчерашний — сегодняшний — завтрашний
теперешний — прошлогдний — древний
верхний — нижний
прежний — последний
синий
карий
домашний
лишний
искренний

Упражнение 157. К данным существительным подберите прилагательные с мягкой основой и согласуйте.

Утро, вечер, газета, сев, восток, дело, место, край, лес, минута, позиция.

Упражнение 158. Допишите окончания прилагательных в следующих предложениях.

1. Син . . . пламенем пылают стаи туч над бездной моря. (Г.).
2. В син . . . небе звёзды блещут. 3. Наши корабли теперь посещают много дальн . . . стран. 4. Поздн . . . осенн . . . вечером они возвращались с охоты. 5. В кружке говорили о внутренн . . . событиях. 6. Люди не помнят такой ранн . . . весенн . . . грозы. 7. После вчерашн . . . дождя день был чудный. 8. Повёяло весенн . . . теплом и начался весенн . . . сев. 9. При Петре сильно развилась торговля, как внутренн . . . , так и внешн . . . и был создан гражданский алфавит вместо прежн . . . 10. Наша задача — выполнить пятилётн . . . план. 11. За последн . . . годы полк одержал много побед.

Упражнение 159. Допишите окончания прилагательных.

1. Ленин подчеркнул, что политически восстание подготовлено всей внешн . . . и внутренн . . . обстановкой. 2. Немцы считали лётн . . . кампанию решающей. 3. Цель лётн . . . наступления гит-

леровцев — прорваться к Волге. 4. Бой на дальн. . . подступах позволили советам выиграть время. 5. На передн. . . позициях были коммунисты и комсомольцы. 6. Ранн. . . утром началось последн. . . наступление. 7. Передн. . . части были в боевой готовности. 8. Сапёры ещё ночью успели навести мост через ближн. . . реку и разминировали передн. . . полосу обороны врага. 9. Последние летн. . . дни мы провели в деревне. 10. „Посылая это письмо из окопов, — писали сталинградцы, — мы клянёмся вам, что до последн. . . капли крови, до последн. . . удара сердца будем отстаивать Сталинград“.

Упражнение 160. *Допишите окончания прилагательных.*

1. Утро красит нежным светом стены древн. . . Кремля. 2. Комсомольцы закалялись в борьбе с внешн. . . и внутренн. . . врагами. 3. На ближн. . . подступах к Сталинграду строили усиленно оборонительные рубежи. 4. В зимн. . . кампании гитлеровцы обанкротились. 5. Всесторонн. . . обеспечение весенн. . . операции решило успех.

Упражнение 161. *Составьте и напишите предложения с данными сочетаниями. Укажите род, число, падеж.*

1. . . . сегодняшнюю газету. 2. . . . синим морям. . . 3. . . . переднего края. 4. . . . зимние вечера. . . 5. . . . соседних позиций. . . 6. . . . весенним днём. . . 7. . . . домашнюю работу. 8. . . . внешней торговле.

Упражнение 162. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Ние се занимавахме от ранна утрин до късна вечер. 2. Пшеницата е богатството на тукашния край. 3. Заводът е обзаведен по последната дума на техниката. 4. Синьото знаме се развяваше високо над редиците. 5. Древните египтяни са построили много пирамиди. 6. Аз се старая да не говоря излишни думи. 7. Моят приятел живее в съседната къща. 8. Днешните вестници поместват постановлението на партията. 9. Бойците се готвеха за последното настъпление. 10. Настъпиха есенните студове. 11. Ние изминахме последните километри от пътя.

Упражнение 163. *Данные сочетания просклоняйте в обоих числах.*

Красный флаг. Молодой боец. Крутой берег. Верная подруга. Голубые васильки. Городской парк.

Упражнение 164. *Данные сочетания напишите в именительном падеже ед. ч.*

Строгие приказы. Сухие листья. Молодые бойцы. Худые сапоги. Свежие газеты. Боевые действия. Глухие места. Дорогие товарищи. Плохие результаты.

Упражнение 165. *К существительным подберите прилагательные с твёрдой основой и согласуйте.*

Тайна, пулемёт, точка, застава, соединение, часть, политика, группировка.

Упражнение 166. *Допишите окончания прилагательных в следующих предложениях.*

1. В нашей стране выросли мощн . . . индустриальн . . . гиганты. 2. Неуклонн . . . рост могущества страны советов является результатом правильн . . . политики партии. 3. Партия заботится о росте народн . . . хозяйства, материальн . . . благосостояния и культурн . . . уровня жизни народа. 4. Миротлюбив . . . народы ведут непримирим . . . борьбу с врагами мира. 5. Суров . . . испытания не сломили дух отважн . . . пограничников. 6. Массов . . . организации помогают партии строить социализм. 7. Снижение цен продовольственн . . . и промышленн . . . товаров повысило покупательн . . . способность народа. 8. Страны народн . . . демократии подписали договор о взаимн . . . помощи. 9. Доблестн . . . боев . . . путь прошёл Александр Покрышкин. 10. Он участвовал во мног . . . воздушн . . . битвах.

Упражнение 167. *Допишите окончания прилагательных.*

1. Справедлив . . . , освободительн . . . характер Отечественн . . . войны вдохновлял бойцов. 2. Отечественн . . . война вызвала неслыханн . . . подъём в народе. 3. Многовеков . . . миров . . . история не знала ещё такой самоотверженн . . . борьбы. 4. Фронтов . . . печать периода Отечественн . . . войны изобилует многочисленн . . . примерами боев . . . дружбы. 5. Замечательн . . . подвиги тружеников тыла явились результатом огромн . . . воспитательн . . . работы партии. 6. По Волге передвигались тысячи речн . . . караванов с лесоматериалами северн . . . районов. 7. Главные силы сосредоточились на юго-западн . . . направлении. 8. Партийн . . . организация велa политико-воспитательн . . . работу среди строителей оборонительн . . . рубежей. 9. Столкновения передов . . . отрядов с противником сразу приняли ожесточённ . . . характер. 10. Развернулись ожесточённ . . . бой на главн . . . рубеже обороны.

Упражнение 168. *Спишите текст, вставляя в предложения подходящие определения.*

Дикая, суровая местность. (Каким) утром, когда с неба солнце ещё не согнало (какую) зарю, по (какому) берегу реки пробирается кучка людей. Они кажутся (какими) точками среди (каких) сосен. Корни (каких) деревьев и (какие) камни заграждают им путь. Идти в (каком) кустарнике тоже трудно. Но люди сильные, бодры духом. Они не смущаются ни (каким) кустарником, ни (какими) камнями. Кто же эти (какие) люди? Это геологи-разведчики. Их цель — проникнуть в (какие) районы в глушь, где должны быть (какие) ископаемые, нужные (какой) Родине.

Упражнение 169. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Тези височини бяха сериозно естествено препятствие. 2. По-редното огнево нападение на далекобойната артилерия беше насочено към корабите. 3. Командирът заповяда да заемем кръгова отбрана. 4. Тази линия се състоеше от дълговременни отбранителни

съоръжения, от инженерни заграждения. Нашата част унищожи дълговременната отбрана на противника. 5. Заедно с пехотните вериги настъпваха и тежки танкове. 6. Сутринта те заеха удобна позиция, а привечер дяснофланговото подразделение ги отблъсна. 7. Нашият командир беше мъжествен, сериозен човек. 8. Ротата се връщаше от съседното село. 9. Огромните успехи на военната промишленост бяха здравата материална основа на победата.

Прилагателные с основой на ж, ч, ш, щ

Упражнение 170. *Данные сочетания просклоняйте в обоих числах.*

Большая радость. Большой праздник. Большое здание.
Свежий воздух. Свежая газета. Свежее утро.

Упражнение 171. *Данные сочетания напишите в именительном падеже единственного числа.*

Чужие места. Хорошие дни. Могучие силы. Большие успехи.

Пригательные на -ий с основой на шипящие

-жий — досужий, дюжий, неуклюжий, проезжий, свежий
-ший — старший, высший, меньший, хороший, низший
-щий — всеобщий, общий, надлежащий, тощий
-чий — всячий, горячий, девичий, кипучий, лежащий,
летучий, могучий, певчий, пловучий, рабочий, сидячий.

Упражнение 172. *Допишите окончания прилагательных в следующих предложениях.*

1. Идеологическ . . . работа коммунистическ . . . партии среди болгарск . . . народа должна сыграть больш . . . роль. 2. Бутылки с горюч . . . жидкостью были достаточны; немецк . . . танк запыхал. 3. Политрук сообщил о больш . . . подвиге бойца Паникако. 4. Началась постройка больш . . . дома. 5. Будущ . . . год принесёт нам нов . . . больш . . . успехи. 6. Солнце палаящ . . . лучами заливало землю. Цветёт, растёт выськ . . . дуб в могуч . . . красоте. 7. Советск . . . народ поёт много хорош . . . песен о подвигах украинск . . . и белорусск . . . партизан. 8. Части Советск . . . Армии прошли хорош . . . боев . . . подготовку. 9. В хорош . . . жизнь кудри выются, а в плох . . . секются. 10. Я прочитал книгу: „Повесть о настоящ . . . человеке“. 11. Мы изучаем высь . . . математику. 12. Раньше здесь были маленьк . . . низк . . . дома. 13. А в нашей буче, боев . . . кипуч . . . и того лучше. 14. Висяч . . . мост был построен через больш . . . широк . . . реку.

Упражнение 173. *Составьте предложения с данными сочетаниями, употребив прилагательные в любом роде, числе, падеже, и запишите их.*

могучий, -ая, -ее, -ие — войско, армия, государство
кипучий, -ая, -ее, -ие — жизнь, деятельность
всеобщий, -ая, -ее, -ие — закон, мобилизация
свежий, -ая, -ее, -ие — воздух, газета.

Упражнение 174. *Спишите текст, вставляя в предложения подходящие определения.*

В (каком) небе над Кубанью завязывались (какие) схватки (каких) групп истребителей. Эти схватки быстро перешли в (какую) битву. (Какие) бой над Кубанью показали, что (какая) авиация пополнилась (какими) самолётами истребителями. Кроме того, (какие) лётчики накопили (какой) опыт. (Какие) приёмы (каких) лётчиков применяли этот опыт в (каких) сражениях на (каких) фронтах.

Упражнение 175. *Переведите с болгарского на русский.*

а). 1. Настъпиха хубави топли дни. 2. През топливте юлски дни на полето кипи усилена работа. 3. Ние натрупахме голям опит. 4. Всяка сутрин ние пиехме горещ чай. 5. Големите бомби бяха хвърлени в морето. 6. Аз попаднах в щаба на чужда артилерийска част. 7. Дивизията настъпи на голяма дълбочина. 8. Ленинският комсомол оказа голяма помощ на Комунистическата партия при организирането на партизанското движение. 9. Комунистическата партия и съветското правителство непрестанно укрепваха икономическата мощ на страната.

б). В историята на младата съветска култура краткият, но ярък живот на Николай Островски остави дълбока следа. Неговият жизнен подвиг служи като пример на висока болшевишка идейност и несъкрушима воля. Възпитан от Комунистическата партия, кален в борбата на военния и трудов фронт, Островски посвещава живота си на болшевишкото възпитание на младото поколение на социалистическата си родина. И той постигна тази благородна задача. Книгата му „Как се каляваше стоманата“ стана идейно оръжие на съветския народ в борбата му с вътрешните и външните врагове, в боевете против фашизма. Тя помогна на осакатените войници да се върнат към трудов живот, тя калява младото поколение и му помага да разрешава трудните задачи успешно.

Переход прилагателных в существительные

Упражнение 176. *Перепишите, прилагательные подчеркните одной чертой, а прилагательные, перешедшие в существительные, двумя чертами.*

1. Раненые получили медицинскую помощь. 2. Раненые бойцы остались в строю. 3. Молодые рабочие повышают свою квалификацию. 4. Молодые должны учиться у взрослых. 5. Да здравствуют рабочие всех стран! 6. Больной скоро поправился. 7. Больной слушатель получил отпуск.

8. Песня — крылатая птица —
 смелых скликает в поход,
 смелого пуля боится,
 смелого штык не берёт.
 Смелый к победе стремится,
 смелым дорожка вперёд,
 смелого пуля боится,
 смелого штык не берёт.

9. Сегодня мы получили горячее. 10. Наступили горячие дни.
 11. У высоких берегов Амура
 Часовые родины стоят.
 12. Часовой механизм работает исправно.

Краткие прилагательные

Упражнение 177. *Образуйте от полных качественных прилагательных краткие в мужском, женском, среднем роде и во множественном числе и поставьте ударения.*

Образец: белый — бел, белѧ, белѡ, белы
 сильный, полный, ясный, красивый, широкий,
 красный, смелый, молодой, чистый, круглый,
 быстрый, голодный, дорогой, плохой, слабый, живой.

Упражнение 178. *Сделайте анализ предложений.*

1. Ясно утро. 2. Язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч. 3. Пётр был жесток и неумолим в борьбе с отсталостью. 4. Широка страна моя родная. 5. Велика Россия, а отступать некуда. 6. Морозный воздух был прозрачен и чист. 7. Ночь была темна и как-то особенно безмолвна. 8. Жизнь прекрасна и удивительна. 9. Воздух лёгок и чист. 10. Всё было бело, бледно и прозрачно. 11. План ясен. 12. Каждый час был дорог. 13. Марксизм-ленинизм учит, что теория в отрыве от практики мертва, а практика не освещаемая революционной теорией, — слепа. 14. Природные условия Советского Союза — разнообразны.
 15. Красавица миру на диво, румяна, стройна, высока,
 во всякой одежде красива, во всякой работе ловка.

Упражнение 179. *От данных полных прилагательных образуйте краткие и напишите с ними предложения.*

Образец: свежий — свеж
 Воздух был свеж.

Славный, могучий, хороший, богатый, великий, красивый, чистый, высокий, синий.

Упражнение 180. *Спишите примеры, заменяя данные в скобках полные прилагательные краткими.*

1. Ночной воздух был довольно (свежий). 2. Швабрин был ужасно (худой и бледный). 3. Я был (счастливый) совершенно. 4. Воздух становился так (редкий), что трудно было дышать. 5. Июльский день был (прекрасный). 6. Богатства советской страны (великие). 7. Дружба советских народов (крепкая и прочная). 8. Урожай будет (богатый и обильный). 9. Природа страны (разнообразная). 10. Этот новый дом (высокий).

Упражнение 181. *Спишите примеры. Прилагательные, являющиеся в предложении определением, подчеркните одной чертой, а прилагательные-сказуемые двумя чертами.*

1. Гарнизон был силен. 2. Ранний снег всегда чист и свеж. 3. Зверь хитёр, да опытного охотника не обманет. 4. Велико море, да человек его покорил. 5. У тебя, Павлуша, всё есть, чтобы быть

хорѡшим бойцѡм за рабѡчее дѣло, тѡлько вот мѡлод ѡчень и понѣтие ѡ клѣссовой борѣбѣ ѡчень слѡбое имѣешъ. 6. Но для ѣтого нужна брѣтва ѡтвѣжная.

Упражнение 182. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Нощта беше тиха и спокойна. 2. Аз се надявам, че той е прав. 3. Площта на бъдещето Сибирско море е равна на площта на Каспийско море. 4. В боя командирът беше спокоен и твърд. 5. Решението на задачата е много просто. 6. Земята тук е плодородна. 7. Бъдете щастливи. 8. Бъдете здрав. 9. Лагерът на мира е велик, силен и могъщ. 10. Реките на Сибир са дълги и многоводни. 11. Дружбата на съветските народи е здрава и силна.

Степени сравнения прилагательных

Упражнение 183. *Образуйте простую и сложную сравнительную степень и пишите по образцам. Чередующиеся звуки и окончания подчеркните.*

Образец: ее (-ей) — сильный, сильнѣе
красивый, смѣлый, свѣтлая, умное, весѣлый, храбрая

Образец: -е — дорогѡй, дорѡже
стрѡгий, твѣрдый, богѣтый, тихий

Образец: -по — молодѡй, помолѡже
сухѡй, богѣтый, жѣркий, грѡмкий, простѡй, крутѡй

Образец: -ше — тѡнкий, тѡньше
далѣкий, большѡй, высѡкий

Образец: бѡлее — крѣпкий, бѡлее крѣпкий
дешѣвый, плохѡй, хорѡший, длѣнный, глубѡкий, хрупкий.

Упражнение 184. *Перепишите предложения, сравнительную степень прилагательных подчеркните.*

1. Что мѡжет быть милѣй бесцѣнного, роднѡго крѣя? 2. Там сѡлнце кѣжется свѣтлѣй, там радѡстнее нѣва золѡтая, прохлѣдней лѣгкий ветерѡк, душѣстее цветѣ, там хѡлмы зеленѣе, там слѣдѡстней журчит потѡк, там соловей поѣт звучнѣе. (Языков). 3. Здорѡвье дорѡже богѣтства. 4. Наступила ѡсень. Дни стѣли замѣтно корѡче, а нѡчи — длѣннѣе. 5. Лес становѣлся чѣще, гѣще, непроходѣмее. 6. У Пѣвѣла был другѡй гѡлос — нѣже, гѣще и звучнѣе. 7. Плен страшнѣе смѣрти. 8. Чем вѣше стѣны, чем труднѣй задѣчи,
Чем вдохновѣнней плѣны ѣтих днѣй,
Тем бѣдет нѣша рѡдина богѣче,
Тем бѣдет нѣша ѣрмия сильнѣй.

Упражнение 185. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Нашѣта промишлена база става все по-мѡщна. 2. Икономѣката на свѣтовния капитализм стана ѡще по-неустѡйчива. 3. Размерът на стѣчната борба е значитѣлно по-висок, ѡтколкѡто до войната. 4. Надпреварването вѣв вѡръжението взе ѡще по-чудѡвищни размери. 5. Формите на прѣхода кѣм социализма станаха все по-разнообразни. 6. Колкѡто човек е по-умен, толкова е по-скромѣн. 7. Сега в другѣте страни се сѣздадохѣ по-благоприятни условия за побѣдата

на социализма. 8. Лютиков беше директор на по-големи предприятия. 9. Духовно и политически нашите народни маси не стоят на понизко ниво, отколкото масите в другите страни на Европа. 10. Мирът е по-силен от войната. 11. Родината е по-скъпа от родителите. 12. Благото на родината е по-важно от личните интереси. 13. Няма по-справедлив, по-смел, по-доблестен човек от секретаря на нашата организация. 14. Колкото повече растем, колкото по-съзнателни ставаме, толкова по-силно трябва да чувствуваме нашия дълг пред родината, толкова по-искрено да служим на народа си, толкова по-смело да го защитаваме от враговете му. 15. Ние трябва с по-големи сили да работим за построяването на по-богата индустрия, за все по-щастлив живот.

Упражнение 186. *Образуйте превосходную степень — простую (краткую) и описательную (сложную) от прилагательных:*

дорогой, близкий, зимний, хороший, доблестный, великий, тихий, большой, верный, новый.

Упражнение 187. *Сделайте анализ предложений.*

1. Партия и впредь будет делать всё для более полного и лучшего удовлетворения потребностей народа — в этом она видит свою важнейшую особенность. 2. Теперь осуществляется внедрение в производство новейших достижений науки. 3. Молодёжь знает, что её труд имеет величайшее значение для народа. 4. У нас есть все условия для того, чтобы в кратчайший срок увеличить производство всех продуктов. 5. Решение партии о сокращении рабочего дня имеет крупнейшее политическое значение. 5. История партии должна быть одним из важнейших источников воспитания кадров. 6. Людям велит к станции благородная забота о самом святом, о самом желанном — о мире. 7. Совет министров Франции принял решение о строжайших каргах против рабочих. 8. Шлёпнуть себя — это самый трусливый и лёгкий выход из положения. 9. Ленин и теперь живёт всех живых.

Упражнение 188. *Переведите на русский.*

а). 1. Най-широките слоеве от трудещите се във всички страни поведоха борба за освобождаването на Димитров. 2. Аз нямам нито най-малко основание да се срамувам от това, че съм българин. 3. Аз мога да ви дам най-важния участък на трасето. 4. Комсомолците разрешиха една от най-важните задачи на социалистическото строителство. 5. Всяка дума е израз на моето най-дълбоко възмущение пред този факт. 6. Войниците проявиха най-голям героизъм. 7. Кутузов насочи основния удар върху най-близкото укрепление на центъра. 8. Цифрите са най-показателните факти. 9. В какво се състои най-главното? 10. Сега те бяха най-близките и най-скъпите на всеки боец хора. 11. Сержошка Тюленин беше най-младият в семейството.

б) Най-силната страна в света, най-голямата и най-богатата е страната на съветите. Тя е силна, защото нейните работници живеят при най-справедливия строй в света, защото тя строи най-светлото бъдеще за всички народи. В Съветския съюз се създават най-мощ-

ните гидроэлектроцентрали и най-големите хидросъоръжения в света. Съветските учени работят с най-дълбока преданост за благого не само на съветските народи, но и на цялото човечество. Затова погледите на милиони трудещи се от всички страни се обръщат към Съветския Съюз с най-голяма вяра.

Фамильные имена

Упражнение 189. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы.*

1. В. И. Ленин любил произведения Л. Н. Толст. . . и написал несколько статей о Толст. . . 2. О знакомстве Гоголя с Пушкин. . . мы узнали со слов самого Гоголя. 3. Произведения Н. А. Островск. . . переведены на иностранные языки. 4. Русский народ гордится Соф. . . Ковалёвск. . . 5. Под городом Горьк. . . много рабочих и дачных посёлков. 6. В Михайловск. . . Пушкин прожил два года; здесь он часто встречался с поэтом Языков. . . , здесь произошла трогательная встреча с Пушкин. . . 7. В Ясн. . . Полян. . . , где жил Толст. . . , устроен музей. 8. Между Саратов. . . и Москв. . . проложен газопровод. 9. Статьями Белинск. . . о Пушкин. . . , Лермонтов. . . зачитывалась вся Россия. 10. Под Бородин. . . произошло героическое сражение.

Упражнение 190. *Переведите адреса на русский.*

Москва, ул. „Горки“, № 15
Павел Александрович Попов

Сталинград, ул. „Мир“, № 12
Анна Сергеевна Иванова

Ленинград, Невский проспект, № 24
Мария Павловна Константинова

Киев, ул. „Тарас Шевченко“, № 10
Вера Антоновна Захарченко

МЕСТОИМЕНИЯ

Личные местоимения

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они

Упражнение 191. *Спишите примеры. Сделайте разбор личных местоимений.*

1. Москва, я думал о тебе! Москва, как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нём отозвалось! 2. Даю тебе три дня на размышление, а покамест не смей на глаза мне показаться. (П.). 3. Им овладело беспокойство. 4. Я пошёл вправо, через кусты. Мне попалась заросшая дорожка. Я отправился по ней, внимательно поглядывая вперёд. Небольшая ночная птица наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону. (Тург.). 5. Куда ты, светлый ручеек стремишься? Постой, поговори со мной. 6. Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у неё наша задача. 7. Я знаю его брата, её брата и их брата. 8. Я пошёл к его брату,

к её брату, к их брату. 9. Я встретился с его братом, с её братом, с их братом. 10. Я говорил о его брате, о их брате. 11. Я хотел их догнать, но не мог. 12. Я был у него, но не застал его дома. 13. Тихо плывут облака надо мною. 14. Он идёт ко мне. 15. Товарищ сообщил мне одну новость. 16. С тобой и с ним говорили все мой родные. 17. Меня вызвали на соревнование. 18. На собрании говорили о нём и обо мне. 19. Мы песню споем про Родину нашу. 20. Завтра мы зайдём к вам. 21. Мы молодые хозяева земли. 22. Ничто не может нас остановить в нашем движении вперёд. 23. Рассказчик замолчал, и мы не стали больше расспрашивать его. 24. Мы учимся вместе с ними в Академии. 25. Они уходили всё дальше от нас, а ночь и фантазия одевали их всё прекраснее. На нас упали кружевные тени от листьев, я и старуха, прикрылись ими, как сетью. (Горький). 26. С его сестрой мы были дружны и часто хаживали к ней. 27. Мы получили привет от них и от их друзей. 28. Они подошли к их дому. 29. Навстречу им вышла их мать. 30. Мы передаём привет вам, им и их друзьям. 31. Его товарищи, рабочие, хотели бы достойно встретить советских офицеров, но они бедны, кроме детей, ничего нет, и они решили встретить воинов „Интернационалом“. Немцы забрали у них молодёжь и погнались строить укрепления. Немцы отняли скот у тех, кто не успел его спрятать в горах. Но они не могли забрать у них „Интернационал“. (О. Гончар. „Знаменосцы“).

Упражнение 192. *Спишите примеры. Объясните, почему в одних случаях местоимения его, её, их имеют в начале н, а в других случаях н отсутствует.*

1. Вокруг неё шумно и бодро вертелась молодёжь, и всегда перед ней стояло серьёзное лицо её сына, творца этой тревожной, но хорошей жизни. 2. Ему было жалко матери, он начинал говорить снова, но уже о ней, о её жизни. 3. Мысль вдруг вспыхнула в её голове и поразила её своей ясной, простой правдой. 4. Павел стоял среди старых, уважаемых рабочих, все его слушали и соглашались с ним. 5. Перед ним колыхалось огромное, чёрное лицо толпы и требовательно смотрело ему в глаза. (Горький). 6. Все смотрели на него удивлённо. 7. Взрослые сидели около неё, а дети играли с её маленькой дочерью. 8. Начать работу пришлось без него. 9. Без его руководства работа шла медленнее. 10. На их спинах были тяжёлые мешки. 11. Пот градом катился с них. 12. Мы были у него в гостях. 13. Долго говорили с ним, потом вышли из его квартиры.

Упражнение 193. *Спишите примеры. Поставьте заключённые в скобках местоимения в нужных падежах.*

1. У (я) много книг. 2. У (он) нет матери. 3. От (ты) ничего не узнали. 4. Он дал (я) газету. 5. Передай (он) привет. 6. Пойдём к (он), а потом к (она). 7. От (они) нет известий. 8. К (мы) пришли товарищи. 9. Мы помогали (они). 10. Я с (он) долго спорил. 11. Я не видел (он). 12. Он говорил (она). 13. Он разговаривал с (она). 14. Понимаете ли вы (я)? 15. (Я) хочется читать. 16. Извините (я)

17. Я прошу (вы). 18. Я зашёл к (он) и возвратил (он) книгу. 19. Мы говорили с (он). 20. Не ищи правды в другом, когда (она) в (ты) нет. 21. Долго я глядел на (он) и на (он) товарищей. 22. Иван заболел. Вчера я был у (он). Зимой мы часто виделись с (он), так как он жил рядом с (мы). У (он) я застал (он) мать, которая приехала к (он). Я поздоровался с (она) и спросил (она) как здоровье Ивана. Из (она) ответа я понял, что (он) лучше. Потом я вошёл в (он) комнату и увидел Ивана. Он лежал на кровати. Возле (он) лежали (он) книги. У кровати стоял столик, у которого сидела (он) сестра Катя. Я подошёл к (она), а потом сел рядом с (он) и начал тихонько разговаривать.

Упражнение 194. *Спишите примеры. Вставьте подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.*

1. Егор сидел рядом . . . мной. 2. Ты всегда был строг . . . мне. 3. Все принялись хохотать . . . мною. 4. Друг мой, друг далёкий, вспомни . . . мне. 5. Мелькнуло . . . ним его детство.

Упражнение 195. *Спишите примеры. Замените существительные, стоящие в скобках, местоимениями третьего лица.*

1. Будет буря, мы поспорим и поборемся мы (с бурей). 2. Поутру над (Невы) берегами теснился кучами народ. 3. Под (парусом) струя светлой лазури. 4. Над (парусом) луч солнца золотой. 5. Перед (Петром) широко река неслась, бедный челн по (реке) стремился одиноко. 6. Буре плач (Терека) подобен. 7. У ног (Рагима) плескалось море. 8. (С Онегиным) подружился я в то время. Мне нравились (Онегина) черты.

Упражнение 196. *Выпишите местоимения и против каждого из них напишите падеж.*

Мне 32 года. Я учусь на первом курсе Военной Академии имени Раковского. Меня зовут Пётр Иванов. Вместе со мной учатся и мой друг Стоян. Я старше его на два года. Каждое утро мы с ним идём в Академию. Вместе с нами идут и наши товарищи. С ними нам всегда весело. В Академии нас встречают другие товарищи. Мы рассказываем себе последние новости. Потом в 8 часов начинаются наши занятия. После занятий мы возвращаемся к себе домой. Дома нас радостно встречают дети и жены. Они рассказывают нам о себе и обо всём, что делали днём.

Упражнение 197. *Составьте и запишите предложения с данными местоимениями.*

1. . . . к нему и к его брату . . . 2. . . . от них и от их матери . . . 3. . . . к ней и к её сестре . . . 4. . . . от них и от их друзей . . . 5. . . . над ними и их товарищами . . . 6. . . . благодаря его уму . . . 7. . . . вопреки их желанию . . . 8. . . . в течение его . . . 9. . . . навстречу им . . . 10. . . . согласно его просьбе . . . 11. . . . никто из них . . . 12. . . . передо мною . . .

Упражнение 198. *Спишийте примеры. Переведите с българского на русский.*

а). 1. Аз съм офицер. Веднаж в стаята ме чакаше др. Петров. Той ми съобщи, че има желание да стане слушател в Общовойсковата Военна Академия. Той ме убеди и аз да стана слушател. Като завърша Академията с мен ще се гордее семейството ми и ще бъде по-полезен на народа си. Аз се подготвих за приемните изпити и ги издържах. Пристигна съобщение. В него се съобщаваше и за мен, че съм приет в Академията. И ето сега аз съм офицер-слушател. 2. Ти трябва да се учиш добре. От тебе народът очаква много. Той ти е гласувал доверие. Той те уважава и цени. Ти трябва да му дадеш възможността да се гордее с тебе. За тебе мисли и се грижи той и близките ти. 3. Той се учи заедно с мен. Всяка сутрин аз го чакам и ние заедно с него отиваме в Академията. Ние с него сме добри приятели. Аз му помагам и той ми помага. Аз го съветвам и той ме съветва. Аз му благодаря за грижите, които той проявява към мен и той ми благодари за добрите чувства, които имам към него. Аз го уважавам и той ме уважава. Аз винаги уча заедно с него. Той мисли за мен и моята подготовка и аз мисля за него и неговата подготовка. Нас ни свързва здрава дружба. 4. Аз имам сестра. Тя е ударника. Работниците я обичат и се обръщат за съвети към нея. Тя се учи от тях и те от нея. Те се ползват от нейния опит и тя от техния. От нея са изтъкани хиляди метра плат. На събранията често говорят за нея и за нейната работа. 5. Ние сме офицери-слушатели. От нас се изискват сериозни усилия за усвояването на учебния материал. На нас ни предават опитни преподаватели. Те ни обучават и ни помагат в усвояването на материала. От нас ще бъдат постигнати високи успехи. За нас и нашата подготовка се грижат командването и целият колектив на Академията. 6. През лятото вие ще заминете в отпуск. Ще ви чакат вашите близки. Те ще ви посрещнат сърдечно и ще ви разкажат за много неща из новия живот на село. Ще ви овладее радостно чувство, когато видите как Партията и Правителството се грижат за вашите близки и за вас. 7. Те са добри другари. С тях човек може да говори сърдечно и другарски. Всеки ги познава и може да ви разкаже за тях и за тяхното отношение към работата и към хората.

б). 1. Аз говорих с него. 2. Без него беше трудно. 3. Всички го обичаха. 4. Дълго говорихме за него. 5. Вчера ние отидохме при него. 6. Ние беседвахме за тях. 7. Те не бяха дошли. 8. На тях не бяхме съобщили за това. 9. Вместо тях дойдохме ние. 10. Аз говорих лично с тях. 11. Те ми разказаха за себе си. 12. Те разговаряха с мен. 13. След това говориха за мен. 14. Те се сбогуваха с нас. 15. Ние ги изпратихме. 16. Аз ще работя с тебе. 17. За него съдят по неговите качества. 18. Аз работя в Академията заедно с него и неговия другар. 19. Той ми каза да отида при началника. 20. Ние имаме задачата да заемем техните позиции. 21. Заедно с тях и той отиде при командира. 22. Командирът винаги беше строг към нас. 23. Тактическият ръководител ни обясни задачата. 24. Преподавателят говореше за тях и за тяхната работа. 25. Началникът

разговаряше с тях за тяхната работа в Академията. 26. Той и неговите другари активно участвуват в борбата за мир.

Возвратное местоимение себя

Упражнение 199. *Спишете примеры. Сделайте разбор возвратного местоимения.*

1. Я перестал думать о себе и начал внимательно относиться к людям. 2. И сам про себя удалую, хвастливую песню поёт. 3. Птички солнышка ждут, птички песни поют, и стоит себе лес улыбаётся. 4. В шапке золота литого, старый русский великан поджидал к себе другого из далёких, чуждых стран. 5. Я памятник себе воздвиг нерукотворный. (П.). 6. „Ты, Елена, знаешь, что я посвятил себя делу трудному“. (Тург.). 7. „Каков он из себя, этот ваш, как вы его назвали. . . Инсаров“. (Тург.). 8. „А видел ли слона? Каков собой на взгляд? 9. Постарше тебя. . . , а собой молодец. 10. Он вырыл себе блиндаж у развороченного корневища дерева. 11. Не любит узнавать себя никто в сатире. 12. А он себе идёт и ни на кого не обращает внимания.

Упражнение 200. *Спишете примеры, выбирая из слов, взятых в скобках, нужные надежи.*

1. Я чувствовал (себя, меня) пасынком жизни. 2. Эти люди могут так страшно и весело работать без устатка, не щадя (себя, их). 3. Соседи из жалости подкладывали к его двери хлеб, чай и сахар, он поднимал с пола свёртки и уносил (к себе, к нему). 4. Я перестал думать (обо мне, о себе). 5. Поздно вечером, заперев магазин, хозяйка позвала меня (к ней, к себе). (Горький).

Упражнение 201. *Спишете примеры. Переведите с болгарского на русский.*

1. Войниците си проправяха път с щикове и приклади. 2. Простият и ясен език — това е езикът на силата, уверена в себе си. 3. Колкото повече ние узнаваме за живота и подвизите на защитниците на Севастопол, толкова по-силно е у нас желанието да не щадим себе си в името на щастието на Родината. 4. Те не мислят за себе си. 5. Аз намерих при себе си на масата бележка. 6. Аз си купих книга. 7. Вземи със себе си документите. 8. Той е недоволен от себе си. 9. Той неуморно работи над себе си. 10. Ние взехме със себе си всичко необходимо. 11. Ние си купихме всичко необходимо. 12. Те разказаха за себе си много неща. 13. Аз си поставих за цел да изуча добре руски език. 14. Разузнавачът чу зад себе си стъпки. 15. Той видя пред себе си широките простори на Родината. 16. За себе си ние не трябва да се безпокоим, — за нас мислят партията и държавата. 17. Бойците си поставиха за цел на всяка цена да разгрозят врага. 18. Той им разказваше за себе си. 19. Ние взехме със себе си необходимите пособия за днешното занятие. 20. Народът строи бъдещето за себе си и за поколенията. 21. Той не щадеше себе си за общото благо.

Притяжательные местоимения

Мой, моя, моё, мой; твой, твоё, твой;
наш, наша, наше, наши; ваш, ваша, ваше, ваши;
свой, своя, своё, свой; его, её, их.

Упражнение 202. *Спишите примеры. Сделайте разбор притяжательных местоимений.*

1. Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы. (П.)
2. И я забыл твой голос нежный, твой прекрасные черты. (П.)
3. „Это лошадь отца моего“, — сказала Бэла, схватив меня за руку. Она дрожала как лист, и глаза её сверкали. (Лерм.). 4. В нашем доме темно. 5. Не пропадёт ваш скорбный труд и дум высокое стремление. (П.). 6. Я пережил свой желанья, я разлюбил свой мечты. (П.). 7. Толпа пленных бросилась к своим с гулом радостных криков, со слезами счастья. 8. Наша ветхая лачужка и печальна, и темна. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? Или бури завываньем-ты, мой друг, утомлена, или дремлешь под жужжаньем своего веретена? (П.). 9. Их цель иль победить, иль пасть в пылу сражения за Русь. (П.). 10. Друзья мой, прекрасен наш союз. (П.)
11. Мой первый друг, мой друг бесценный! И я судьбу благословил, когда мой двор уединённый, печальным снегом занесённый, твой колокольчик огласил. (П.). 12. Всяк следует своей природе. 13. Кан ветер, песнь его свободна. 14. Его пример другим наука. 15. Её сестра звалась Татьяна. Она в семье своей родной, казалась девочкой чужой. (П.). 16. Святая Русь, Отечество! Я твой! (П.).

Упражнение 203. *Спишите примеры. Допишите окончания притяжательных местоимений.*

1. Какие бы силы на нас не пошли, врага мы прогоним любого и с наш . . . моря, и с наш . . . земли, и с наш . . . неба большого. 2. Боевая пушкинская лира о наш . . . правде говорит. 3. По граничники берегут наш . . . рубежи от врагов. 4. Мы работаем за сво . . . будущее, за сво . . . счастье, за счастье сво . . . детей. 5. Мы твёрдо идём сво . . . путём. 6. Мы поднимаем наш . . . знамя разума, свободы и правды. 7. Да здравствует наш . . . партия наш . . . духовная родина. 8. Много немецких солдат было уничтожено наш . . . доблестной дивизией.

Упражнение 204. *Просклоняйте данные притяжательные местоимения вместе с существительными.*

Мой народ. Моя Родина. Моё Отечество. Мои товарищи. Наш факультет. Наша Академия. Наше отделение. Наши успехи.

Упражнение 205. *Подберите подходящие притяжательные местоимения к существительным.*

Брат, сестра, товарищи, задание, тетрадь, предложение, успехи самолёт, танкисты, начальник, руководители, командир, солдат партия, друзья, народ.

Упражнение 206. *Перепишите текст и замените поставленные в скобках существительные соответствующими притяжательными местоимениями.*

1. Это учебник (капитана Иванова). 2. На столе лежала тетрадка преподавательницы. 3. Возьмите книги (Петрова и Иванова). 4. Вся Академия говорила об успехах (офицеров-слушателей). 5. Преподаватель рассказывал нам про подвиг (партизан). 6. Успехами (лыжников) восхищались все товарищи.

Упражнение 207. *Спишите примеры, выбирая из скобок подходящие местоимения.*

1. А между тем степь давно уже приняла их (свой, её) земные объятия. 2. Солнце выглянуло давно на расчищенном небе и живительным, теплотворным светом (его, своим) облило степь. 3. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав (свой, их) крылья и неподвижно устремив глаза (их, свой) в траву. 4. Уже около недели Тарас Бульба жил с сыновьями (его, своими) на Сечи. 5. Наконец повёл он (его, свой) полк в засаду и скрылся с ним за лесом.

Упражнение 208. *Составьте предложения во всех падежах со словосочетаниями:*

Наши успехи. Наша задача. Мои товарищи. Наше дело. Свой интерес.

Упражнение 209. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Ние обичаме нашата социалистическа Родина и сме готови да ѝ служим, да я защищаваме от нейните външни и вътрешни врагове, да дадем живота си за нея. В нашата страна хората живеят щастливо и свободно. Тези фабрики, тези заводи, които сега тук виждате, всичко това е построено с нашите ръце. По-рано ние няхаме нито такива заводи, нито такива машини. По-рано богатите живееха от нашия труд. Сега народът разбра, кой трябва да владее оръдията за производство и работи за себе си, за своето бъдеще, за своето щастие.

2. Аз му дадох своя молив, своята писалка, своята книга, а той ми даде своята чанта и своя учебник. 3. Нищо не може да спре нашето движение напред. 4. Нашият народ върви по пътя към социализма и комунизма. 5. Главната черта на нашата епоха е излизането на социализма от рамките на една страна и превръщането му в световна система. 6. Нашата партия е пълна с творчески сили и енергия. 7. Нашето дело е непобедимо. 8. Ние уверено вървим напред по пътя, посочен от нашия учител великия Ленин. 9. Своето щастие и своя свободен живот ние дължим на нашата партия. 10. Моята Родина е малка, но прекрасна. 11. Успехите на моята Родина са известни на цял свят. 12. Могат да се чуят прекрасни отзиви за моята Родина. 13. Ние обичаме своето Отечество и сме готови да дадем своя живот за него. 14. Ние ще изучаваме и разпространяваме вашия опит. 15. От вашия опит се учат много млади кадри. 16. Ние се радваме сърдечно на вашите постижения. 17. Техният пример, примерът на героите ще живее вечно в нашите сърца.

18. В нашата страна всеки ден израстват нови заводи. 19. По мое мнение той правилно разреши въпроса. 20. Аз ще говоря по желание на моите другари. 21. Горки посвети своето творчество и свой живот на човека и неговата борба срещу експлоататорите. 22. Ние говорихме за нашата утрешна задача. 23. Ние трябва да създадем своя тактика. 24. Вапцаров взея мъдростта на нашата Комунистическа партия. 25. Нашата партия и правителство проявяват специални грижи за социалното и културно положение на нашия народ. 26. Нашата Родина се намира в разцвета на своите сили и върви към нови успехи. 27. Нашият народ показва своето умение да строи ново общество и уверено гледа напред в своето бъдеще.

Указательные местоимения

Этот, эта, это, эти; тот, та, то, те;
такой, такая, такое, такие; столько.

Упражнение 210. *Спишите примеры. Сделайте разбор указательных местоимений.*

1. Куда не взглянешь, всё та же гладь и степь. 2. Всегда так будет, как бывало; такой издревле белый свет: учёных много — умных мало, знакомых тьма, а друга нет. (П.) 3. В эту ночь я хотел бы рыдать на могиле далёкой, где лежит моя бедная мать. (Некр.) 4. Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля. Это русское раздолье. Это Родина моя! 5. Какъв въпрос — такой и отвѣтъ. 6. Сколько голов, столько умов. 7. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. 8. Кто поздно встаёт, у того хлеба не достаёт. 9. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провёл два года незаметных. (П.) 10. Была та смутная пора, когда Россия молодая, в бореньях сил напрягая, мужала с гением Петра. (П.). 11. Пройдут года, наступят дни такие, когда советский трудовой народ вот эти руки, руки молодые, руками золотыми назовёт. (Исак.). 12. Нет в мире другой реки, которая блистала бы таким разнообразием естественной красоты, как Волга. 13. Кто говорит — тот сеет, кто слушает — тот собирает. 14. Не та собака кусает, что лает, а та, что молчит, да хвостом виляет.

Упражнение 211. *Просклоняйте во всех падежах следующие словосочетания.*

Тот новый завод. Та новая фабрика. Те новые предприятия. Этот учебник. Эта атака. Эти части. Такой успех. Такая сила. Такой обстоятельства.

Упражнение 212. *Спишите примеры. Поставьте местоимения, стоящие в скобках, в нужном падеже.*

1. Я не встретил (тот человек). 2. Не нужно говорить о (то чего не знаешь). 3. С (это) я не могу согласиться. 4. Никто (это) не знает. 5. Я вижу (этот дом), (эта школа), (эти улицы). 6. В (это дом) живёт мой товарищ. 7. В (эта библиотека) есть много книг. 8. Мы подошли к (этот театр). 9. Над (это здание) развевалось красное знамя. 10. Нужно обратиться с (этот вопрос) к (этот человек).

11. (Эти товарищи) учатся хорошо. 12. Я уже встречался с (эти товарищи). 13. Об (это) не нужно говорить. 14. Он подошёл к (тот стол), за которым мы только что сидели. 15. Поговорим мы с ним о (то), о (другое). 16. Дело совсем не в (это). 17. Я как сейчас вижу (эта картина). 18. Вход с (эта сторона) улицы. 19. Чей берег, (тот — род. п.) и рыба. 20. Что у кого болит, тот о (то) и говорит. 21. Чего стыдился, (то — род. п.) и бойся. 22. С кем поведёшься, от (тот) и наберёшься. 23. Вечер оказался (такой), (какой) его утро обещало. 24. Хаджи Мурат вспомнил сына (такой), (какой) видел его в последний раз. 25. Нет (те) высот, чтобы мы не смогли достичь. 26. Кто хочет много знать, (тот) надо мало спать.

Упражнение 213. *Спишите примеры. Замените указательное местоимение этот местоимением тот в том же падеже.*

1. Трудно продвигаться в этой пустой заросли. 2. Могучий, ветвистый дуб стоял на этой поляне. 3. Эта дорожка ведёт прямо. 4. Вдоль этого шоссе до войны росли высокие стройные тополи. 5. От этой железнодорожной насыпи уходят необозримые поля пшеницы. 6. Об этом я прочитал в газетах.

Упражнение 214. *Придумайте и запишите предложения с творительным и предложным падежами местоимения этот, укажите на падеж.*

1. . . . в этом классе . . . 2. . . . этим классом . . . 3. . . . при этом доме . . . 4. . . . этим домом . . . 5. . . . этим рассказом . . . 6. . . . об этом рассказе . . . 7. . . . об этом решении . . . 8. . . . этим решением . . . 9. . . . этим летом . . . 10. . . . об этом лете . . .

Упражнение 215. *Переведите с болгарского на русский.*

1. С този другар се запознахме в нашия клуб. 2. Той ни разказа за това, как те работят, как се учат. 3. В този завод работи моят другар. 4. В нашата библиотека има такива хубави книги, че ми се иска да прочета всичките. 5. Аз прочетох тази книга, а онази не съм още. 6. В тази книга се говори за героизма на строителите на Волгодонския канал. 7. Ние дълго говорихме с другарите за тези събития. 8. Той това не е чувал и виждал. 9. С това не ще го учудиш. 10. Тя не иска да си спомня за онези дни. 11. Той нямаше такъв инструмент. 12. Сега ние издържахме пет изпита, толкова останаха да държим и през есента. 13. Ние с гордост ще разказваме на децата си за онези години на строителен кипеж.

Определительные местоимения

Весь, вся, всё, все; всякий, всякая, всякое, всякие;
сам, сама, само, сами; самый, самая, самое, самые;
каждый, каждая, каждое, каждые; целый, целая, целое, целые;
любой, любая, любое, любые; иной, иная, иное, иные.

Упражнение 216. *Спишите примеры. Сделайте разбор определительных местоимений.*

1. Ты сам свой высший суд. 2. Я испугался сам не зная чего. 3. За чём вы сами назначили эти роковые шесть шагов. 4. Но по-

беда никогда не приходит сама — она добывается в тяжёлых боях и в упорном труде. 5. Так это же не фантазия, а сама жизнь. 6. Картёч хватил в самую середину толпы. 7. Выстрел раздался у меня над самым ухом, пуля сорвала пагон. 8. Мать просидела до самого света. 9. Море замёрзло до самого горизонта. 10. Нет, весь я не умру, душа в заветной лире мой прах переживёт и тленье убежит. (П.). 11. Всё, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг. (П.). 12. Вся любовь, все чувства, всё, что есть нежного и страстного в женщине, всё обратилось у ней в материнское чувство. (Гоголь). 13. Мать глядела на них вся, глядела всеми чувствами, вся превратилась в одно зрение и не могла наглядеться. (Горький). 14. Везде по всему полю пестрел народ. 15. Нужно знать всю правду, всю ложь. 16. Всем существом своим, всем дыханием люди чувствовали мир. 17. Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой, и назовёт меня всяк сущий в ней язык. (П.). 18. Беда может быть со всяким человеком. 19. Без всякого приказа делает она последний шаг. 20. Именно человеколюбия не наблюдал я в человеках, среди которых жил до той поры, а здесь оно звучало в каждом слове, горело в каждом взгляде. 21. Всяк своему счастью кузнёц. 22. Всем своё время. 23. Во всём догадка нам нужна. 24. Бой шёл весь день. 25. Над страной весёлый ветер вёет, с каждым днём всё радостнее жить, и никто на свете не умеет лучше нас смеяться и любить. 26. Каждому овощу своё время. 27. Друзья, к чему весь этот шум. 28. Всякому жить хочется. 29. Он звонил каждые 10 минут. 30. Весь день работал и целую ночь отдыхал. 31. Я хотел ту самую книгу прочитать. 32. Раненый сам добрался до перевязочного пункта. 33. Это знает любой человек. 34. Всякий встречный укажет вам дорогу на вокзал. 35. Не могу я всем и каждому объяснить. 36. Он ходил на охоту в любую погоду. 37. Напишите любде слово. 38. Я сделаю это без всякого сомнения. 39. В одиночестве способен жить не всякий. 40. Теперь у всякого и у всякой свой угол есть хоть маленький, да особый.

Упражнение 217. *Просклоняйте во всех падежах следующие сочетания:*

Каждый слушатель. Всё время. Тот самый человек. Каждая неделя. Те самые книги.

Упражнение 218. *Спишите примеры, вставляя вместо точек местоимения каждый, всякий, сам, самый по смыслу.*

1. Пуля попала в . . . сердце героя. 2. Оставьте меня я . . . всё сделаю. 3. . . . весну он уезжал в Крым. 4. Он относился без . . . жалости к людям. 5. В . . . городе свой нравы. 6. Медленно покачивая грузное тело, человек этот достиг наконец . . . верха лестницы. 7. . . . слушателю дали по книге. 8. Это . . . собой разумеется. 9. . . . хочется показать, что он тоже умный человек.

Упражнение 219. *Спишите примеры, вставляя нужное по смыслу местоимение сам или самый в нужном падеже. Отметьте ударения.*

1. Он ждал много и от судьбы и от . . . себя. 2. Раненый . . . добрался до перевязочного пункта. 3. Спор прекратился . . . собой. 4. Мы остановились у . . . входа. 5. Над гостиницей и над . . . садом вёяли флаги. 6. Он доплыл до . . . середины плёса и нырнул. 7. Каждый должен отвечать . . . за себя. 8. До . . . утра в городе раздавались глухие взрывы. 9. Он рассказал нам всё с начала до . . . конца. 10. Не следует говорить много о . . . себе. 11. Мы пришли к . . . концу лекции. 12. Я решил подготовиться к докладу . . . 13. Всё было сделано руками . . . кооператоров. 14. Я увидел на . . . деле на краю неба белое облачко. (П.) 15. Я подошёл к . . . директору фабрики.

Упражнение 220. *Спишите примеры, вставляя необходимые по смыслу местоимения всякий или каждый в нужном падеже.*

1. Чириков весело и равнодушно поддерживал . . . разговор. (Л.Т.) 2. Я слышал, что Дубровский нападает не на . . . , а на известных богачей. 3. И с . . . осенью я расцветаю вновь. (П.) 4. На . . . случай позвольте сообщить вам свой адрес. 5. . . . люди бывают на свете. 6. . . . кулик своё болото хвалит.

Упражнение 221. *Придумайте и запишите предложения с определительными местоимениями сам и самый в разных падежах.*

1. . . . ему самому . . . 2. . . . к самому краю . . . 3. . . . нас самих . . . 4. . . . самых сильных . . . 5. . . . ей самой . . . 6. . . . о самом. 7. . . . о самом нам дорогом . . . 8. . . . к самой большой . . . 9. . . . им самим . . . 10. . . . к тем самым . . . 11. . . . самыми сильными . . . 12. . . . о самих нас . . . 13. . . . о самых полезных . . . 14. . . . ими самими . . . 15. . . . её самое . . .

Упражнение 222. *Переведите с болгарского на русский.*

а). Целият народ излезе да види ледохода. На всички беше интересно да видят това чудно явление на природата. Всеки искаше да дойде по-близо до брега. Едни се възхищаваха, други изпитваха страх, трети недоумяваха. Всеки искаше сам да види и не вярваше на разказите на другите.

б). 1. Той ще дойде сам. 2. Той самият ще дойде. 3. Към болния се приближи самият лекар. 4. Аз исках да поговоря със самия лекар. 5. Той беше най-добрият слушател. 6. В самия край книгата беше най-интересна. 7. Всеки слушател беше изпитан. 8. Екскурзията ще се състои при всякакво време. 9. На входа срещнах самата нея. 10. Срещал съм се с всякакви хора и дойдох до убеждението, че всеки човек има свои особености. 11. Едва ли той сам го е направил. 12. Човек към всичко привиква, но трябва да се стреми към най-хубавото. 13. През всеки 15 минути се получаваха съобщения. 14. Вече всяка минута може да се очаква нападение на противника и ние всеки момент трябва да сме готови да го отблъснем. 15. В най-решиителната минута се появиха наши самолети. Всеки от тях си избра цел. 16. Всички прогресивни хора искат да живеят и се

трудят в мир. 17. Другарят Г. Димитров ни завеща да укрепваме с всички сили дружбата ни със Съветския съюз. 18. Целият наш народ активно се бори за мир и строи своето щастливо бъдеще. 19. По цялата страна, във всички училища, институти и академии се изучава руски език. 20. Целият наш живот, всичките ни мисли принадлежат на Родината. 21. Всеки е награден според заслугите си. 22. Ние трябва да обичаме всяка работа. 23. Аз прочетох внимателно цялата литература по въпроса, посочена от преподавателя. 24. Още няма самият ръководител. 25. Аз предадох писмото на самия ръководител. 26. Аз говорих със самия ръководител. 27. Ние говорихме за самия ръководител. 28. Това са най-добрите слушатели. 29. Днес няма най-добрите слушатели. 30. Командуването даде награди на най-добрите слушатели. 31. Ние наградахме най-добрите слушатели. 32. Ние беседвахме с най-добрите слушатели. 33. Ние говорихме за най-добрите слушатели. 34. Те говореха за най-добрите слушатели.

в). Днес цялото прогресивно човечество се бори за мир. СССР стои начело на това движение. Заедно с него са всички демократични страни, всички колониални народи, всички прогресивни хора по света. И всеки войник в тази огромна армия е готов да умре за великото дело на мира и щастието на цялото човечество.

И никой не ще спре тази армия, никакви интриги (прѝонски) на подпалвачите на нова война не са в състояние да попречат на народния стремеж към светлина и живот.

Вопросительные местоимения

Кто, что; какѝй, какѝя, какѝе, какѝе; котѝрый, котѝрая, котѝрое, котѝрые; чей, чѝя, чѝё, чѝи; скѝлько.

Упражнение 223. *Спишете примери. Сделайте разбор вопросительных местоимений.*

1. Чей ѓто конь неутомимый летѝт в степѝ необозрѝмой? (П.). 2. Кто ты: мой ѓнгел ли хранѝтель, или коварный искуcѝтель: мой сомнѝнья разреши. (П.). 3. О чѝм шумите вы, народныѝ витѝи? За чѝм анафемой грозѝте вы России? (П.). 4. Чемѝ смѝетесь? Над собоѝ смѝетесь. 5. Какѝм же кормѝльцем ты будѝшь мне ѓсли пить начнѝшь? (Горький). 6. Скажете, кем он возвратѝлся? Что нам предѝставѝт он покѝ? (П.). 7. Кто мѝжет знѝть, что ждѝт менѝ? 8. Чѝя ѓта ѝлица, чей ѓтот дом? 9. Тѝркин, кто же он такѝй? 10. Чѝи ѓти книги?

Упражнение 224. *Просклоняйте следующие сочетания:*

Чей брат. Чѝе ружѝё. Чѝя винтовка. Чѝи кѝрты. Нѝсколько офицѝров.

Упражнение 225. *Спишете примеры. Поставьте заключѝнные в скобках вопросительные местоимения в нужном падеже.*

1. (Кто) говорѝт? 2. С (кто) вы говорѝли? 3. О (кто) вы дѝмаете? 4. К (кто) вы обратѝлись? 5. (Кто) вы увидѝли? 6. (Что) он занимаѝется? 7. О (что) вы бесѝдовали? 8. (Что) вы смѝтрѝли в театре? 9. (Что) руковѝдствуемѝ мы в рабѝте? 10. На (какѝй) вы фа-

культете? 11. (Какой) фильм вы смотрели? 12. О (какая) книге вы говорили? 13. (Какая) газету вы получаете? 14. (Какие) героев Советского Союза вы знаете? 15. (Каким) образом вы добились отличного успеха? 16. (Какой) урок идёт сейчас? 17. К (кто) мне нужно обратиться? 18. О (что) он пишет? 19. О (кто, что) вы беспокднесь? 20. (Что) нет, то и дорого. 21. (Что — тв. п.) богаты, тем и рады. 22. В (какой) вы курсе? 23. (Какое) числа это было? 24. В (какой) часу вы придёте? 25. К (какой) дню нужно приготовить работу?

Упражнение 226. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Кого встречали вы? 2. На кого сообщили вы за то? 3. Кто писатели вы повечерю читаете? 4. С кого говорили вы по этому вопросу? 5. Какие книги есть в вашей библиотеке? 6. Какая книга читаете вы сейчас? 7. Сколько часов читаете вы ежедневно? 8. Как вы читаете повечерю? — музыка или театр? 9. За какое спорили вы с этим другом? 10. Сколько зачётов и экзаменов вы имеете на этот семестр? 11. Кто из слушателей ответил лучше на экзамене? 12. Как вы случилось? 13. Как вы образование имеете? 14. Как вы учились вы закончили? 15. Сколько уроков вы прошли по русскому языку? 16. Сколько души присутствовали на уроке? 17. Кто это знает? 18. Какая дата это сейчас? 19. Сколько это сейчас? 20. Кто день это сейчас? 21. Как вы должно быть вы стремитесь?

Упражнение 227. *Переведите вопросы на русский язык и ответьте на них письменно.*

1. В какой факультет вы слушатель? 2. В сколько часов закончили вы ваши занятия? 3. Какие предметы изучаете? 4. Сколько экзаменов вы имеете на этот семестр? 5. От сколько души вы состоите экзаменационная комиссия? 6. Как вы успехи на вашей группе? 7. Сколько отличников вы имеете в классе?

Относительные местоимения

Кто, что; какой, какая, какое, какие; который, которая, которое, которые; чей, чья, чьё, чьи; сколько.

Упражнение 228. *Спишите примеры. Сделайте разбор относительных местоимений.*

1. Печален я: со мною друга нет, с кем долгую записку бы я разлуку, кому бы мог пожалеть от сердца руку, и пожелать весёлых много лет. (П.). 2. Всё, что ценю себе не знает, всё, всё, чем жизнь мила бывает бедняжка принесла мне в дар. (П.). 3. Мы сами вот теперь подходим к чуду, какого ты нигде, конечно, не встречал. 4. Может быть её увлекла задача научить танцевать безногого, какой не доводилось, вероятно, решать ни Бобу Гордихову, ни даже самому Полю Судакоскому. (Полевой). 5. Я приказал ехать на незнакомый предмет, который тотчас стал подвигаться нам навстречу. 6. Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила бы русскую силу! 7. Есть чувства в человеческой душе, которыми она гордится вполне. 8. Но жалок тот, кто всё предвидит, чья не кружится голова, кто все движения, все слова в их переводе ненавидит, чьё сердце опыт остудил и забываться за-

претил. (П.) 9. Красная Армия — это тот, о ком думают наяву и во сне, от кого ждут писем, чью фотографию берегут как святыню. 10. Кто хочет, пусть скажет. 11. Кто хочет, тот может. 12. Не всё то золото, что блестит. 13. Сегодня такая жара, какая редко бывает у нас. 14. Журнал, который я выписал, ещё не прислали. 15. Сколько волка ни корми, он всё в лес смотрит.

Упражнение 229. *Спишите примеры. Подчеркните вопросительные местоимения одной чертой, относительные — двумя чертами.*

1. Что день грядущий мне готовит? 2. Я угадать хотел, о чём он пишет. 3. О поле, поле, кто тебя усеял мёртвыми костями? Чей бóрзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебя со славой пал? (П.) 4. Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. 5. Белёет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном? 6. Что же мне так больно и так трудно? Жду ль чего? Жалёю ли о чём? (Лерм.) 7. Вот за то тебя глубоко я люблю родная Русь! 8. О Волга! колыбель моя. Любил ли кто тебя как я? 9. Сошлись и заспорили: кому живётся весело, вольготно на Руси? (Некр.) 10. Кто скачет, кто мчится под холодной мглой? 11. Кто силен на подвиг опасный решится?

Упражнение 230. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Който не работи, не трябва да яде. 2. Аз прочетох книгата, която ми препоръчате. 3. Няма такива крепости, които болшевиките не биха могли да превземат. 4. Този, който към мир се стреми, винаги побеждава войната. 5. Ние трябва да изпълним с чест задачите, които стоят пред нас. 6. Вчера ние гледахме филма „За тия, които са в морето“. 7. Книгата, за която говорихме с вас, се намира в нашата библиотека. 8. Аз ви разказах всичко, за каквото знаех. 9. Картината, която купих днес, аз подарих на моята сестра. 10. Художественият колектив, който ни посети, изпълни разнообразна програма.

Отрицательные местоимения

Никто́, ничто́; никакой, никакая́, никакде́, никакие́;
ниче́й, ничья́, ниче́, ничьё; не́кого, не́чего.

Упражнение 231. *Спишите примеры. Сделайте разбор отрицательных местоимений.*

1. Мы наш, мы новый мир построим, кто был ничем, тот станет всем. 2. Мы никому́ не отдадим нашей свободы. 3. Никаких преград не знает наша молодёжь. 4. Долог день до вечера, коли делать не́чего. 5. Я не встретил никого́ из нашего класса. 6. Не́кому было рассказывать об этом. 7. Я ничего́ не слышал. 8. Я добрался до угла́ леса, но там не́ было никакой дороги. 9. Мне не́ на кого пенять — сам виноват. 10. Также никто́ не мог положительно сказать, чем он живёт. Он никаким ремеслом не занимался, ни к кому́

не ёздил, не знался почти ни с кем. Вёл он себя не то что скромно, — в нём вообще не было ничего скромного, — но тихо; он жил, словно никто вокруг себя не замечал и решительно ни в ком не нуждался. (Тург.) 11. Оба они ни к чему не имели особой страсти или привязанности. 12. Сдружиться, действительно сблизиться он ни с кем не мог. 13. Ничего на зеркало пенять, коли рожа крива. 14. Упрямого ничем не убедишь. 15. Родную мать никем не заменишь. 16. Он ни в какой шалости не был замечен.

Упражнение 232. *Спишите примеры. Поставьте заключённые в скобках местоимения в нужном падеже.*

1. Он (никто) не делал. 2. Он (никто) не знал об этом. 3. Я (никто) об этом не скажу. 4. Они (никто) не заметили. 5. (Никто) не высказался. 6. Я с (никто) не говорил сегодня. 7. У (никто) я ещё не был. 8. За (никакие) деньги не купить здоровья. 9. За (никто) я этого не сделаю. 10. Я (никто) не должен (никто). 11. Им (ничего) было похвалиться. 12. Он прошёл в свою комнату, (никто) незамеченный. 13. В роте сначала он (никто) не выделялся среди своих товарищей. 14. Подбитый танк (ничего) было поправить.

Упражнение 233. *Спишите примеры, вставляя е или и в отрицательных местоимениях.*

1. Он вообще н... когò и н... чего не понимал. 2. Он не забылся н... о ком. 3. Н... на чем отдохнуть было. 4. Интересы были сосредоточены на них самих, не перекрещивались и не соприкасались н... с чьими. 5. Н... с чем даже было сличить им своего житья-бытья. 6. Н... кто н... чего не узнал о происходившем. 7. Н... о ком она не думала, н... на когò не негодовала, н... когò не обвиняла. 8. Н... кто казалось, ещё не мог понять того, что ожидает Москву. 9. Теперь дружить им н... с кем. 10. Сижу я неподвижно, н... о чём не думая и не чувствуя н... каких желаний. 11. Н... какой спор, н... какие развлечения и игры никогда не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекции. 12. Через 5 минут н... когò не осталось на улице. 13. Помочь товарищу он н... чем не мог.

Упражнение 234. *Спишите примеры. Ответьте отрицательно на следующие вопросы, употребляя отрицательные местоимения.*

1. Над кем они смеются? 2. Для когò это доступно? 3. У когò ты занял деньги? 4. Под чьим влиянием она была? 5. Под чьё влияние ты попал? 6. Чему вы удивляетесь? 7. На чём вы настаиваете? 8. В чём он разочаровался? 9. Во что вы играете? в футбол, в волейбол? 10. На когò это произвело впечатление? 11. Есть ли вам к кому обратиться? 12. Было ли кому сообщить? 13. Есть ли тебе с кем посоветоваться? 14. Ты уже договорился с кем-нибудь о совместной поездке в деревню? 15. Пришёл ли ты к какому-нибудь выводу? 16. Есть ли тебе с кем идти на охоту. 17. Нуждаешься ли ты в чём-нибудь? 18. Чья игра на скрипке ему понравилась? 19. Есть ли у тебя плохие отметки по какому-нибудь предмету? 20. С кем познакомились вы в вашем городе? 21. От когò

получаете вы материальную помощь? 22. Кто живёт вместе с вами в вашей комнате? 23. На чьё содействие вы рассчитываете, отправляясь в далёкое путешествие? 24. У каких врачей лечились вы во время болезни?

Упражнение 235. Составьте и запишите примеры с отрицательными местоимениями.

1. . . . никто не знал . . . 2. . . . некого было спросить . . .
3. . . . нечего делать . . . 4. . . . ни о ком не спросил . . . 5. . . .
ни на что не посмотрел . . . 6. . . . ни о чём не думал . . . 7. . . .
не на кого было надеяться . . . 8. . . . не о чём говорить . . .
9. . . . никому не дали . . . 10. . . . некому сказать . . . 11. . . .
ни о чём . . . 12. . . . ни о каких книгах . . . 13. . . . никакими
средствами . . . 14. . . . ничьей книги . . .

Упражнение 236. Дополните предложения отрицательными местоимениями с предлогами или без предлогов.

1. Она не забыла . . . 2. Мы не встретились . . . 3. Ты не виноват . . . 4. Она . . . не надеется и . . . не нуждается. 5. Мы не прикасались . . . 6. Он не умёл . . . заняться. 7. Не благодарил . . .
8. Он не дорожит, . . . не сочувствует и . . . не хочет жертвовать.
9. Им . . . удивляться, . . . увлекаться.

Упражнение 237. Переведите с болгарского на русский.

1. Нямаше с кого да се побеседва. 2. Нямаше на кого да направя подарък. 3. Нямаше на кого да се възложи тази задача. 4. Той нямаше с кого да сподели своите впечатления. 5. Нямаше за кого и какво да се разказва. 6. По пътя не срещнах никого. 7. Нямаше кого да изпратя в пощата. 8. Аз нямах с какво да нагостя скъпите си гости. 9. С нищо не ви нагостих. 10. Нямам какво да прибавя към вашите предложения. 11. Този път тя на никого не противоречеше, пък и нямаше на кого да противоречи. 12. Болният нямаше кого да повика при себе си. 13. Без да обръща внимание на никакви трудности, той достигна желаната цел. 14. Измъчи се, но за нищо не съжалява. 15. Аз нямам вече от кого да получавам писма, никого нямам с когото да се посъветвам. 16. Никакви прегради не стоят в наше време пред девойката, тя не трябва пред никого да превива гръб, тя от никого не зависи, няма от кого да се бои. 17. На никого и за нищо не ще даде младежта своето щастие, с нищо не ще замени тя своя щастлив живот.

Неопределённые местоимения

Нечто, некто; некоторый, некоторая, некоторое, некоторые; несколько; кто-то, что-то, какой-то; кто-либо, что-либо, какой-либо, какая-либо, кажде-либо, какие-либо; кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, чья-нибудь, чьё-нибудь, чьи-нибудь; где-кто, кое-что.

Упражнение 238. Спишите примеры. Сделайте разбор неопределённых местоимений.

1. Она пошла домой. Было ей жалько чего-то, на сердце лежало нечто горькое, досадное. 2. Около семи часов вечера некоторые

гости хотели ехать. 3. Некоторое время она стояла в приёмной, 4. Кто-то играл на скрипке. 5. Что-то смелое росло в зале, и мать, по движению людей сзала себя, догадывалась, что не одна она чувствует это. 6. Какое-то отрадное чувство разлито по моим жилам. 7. В сенях зашаркали чьи-то шаги, мать вздрогнула и, напряжённо подняв брови, встала. 8. Хоть бы кто-нибудь из близких присутствовал. 9. Я слышал где-то о происхождении этих искр, но мне хотелось послушать, как расскажет о том старуха Изергиль. (Горький). 10. Он где-то знает. 11. К нам где-кто приходил. 12. По этому делу поговорить с кем-нибудь. 13. В механике и я чего-нибудь да стою. 14. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика. 15. Кто-то сходил по лестнице. 16. Разгони чем-нибудь мою скуку. 17. Чья-то голова высунулась из двери.

Упражнение 239. *Спишите примеры, прибавляя к местоимениям с черточкой подходящие частицы -то, -либо, -нибудь, -кое.*

1. Он махнул рукой и все принялись вытаскивать что- из лодки. 2. Он остановился будто прислушиваясь к чему- . 3. Вдруг похожее на песню поразило мой слух. 4. Вот я -что про тебя узнал. 5. Дети присматривались не идёт ли кто- . 6. Около какого-дома Серёжа остановился и бросил несколько листовок. 7. Утром бабушка рассказывала, что кто- разбросал какие- бумаги и в них против царя написано. 8. Он мог бы прибавить -что. 9. От него веяло какой- свежестью и силой. 10. Нужно написать какой- проект. 11. Он хотел ещё -что сообщить и потом заняться этим делом как следует.

Упражнение 240. *Спишите примеры. Поставьте заключённые в скобках местоимения в нужном падеже.*

1. Мы все учились понемногу (что-нибудь) и как-нибудь. 2. Деревья сгруппировались в (какое-то) чудовище. 3. Он как будто отыскивал (что-то). 4. Ей было и стыдно (что-то) и досадно на (кто-то). 5. Часто заря заставляла его над (какая-нибудь) элегией. 6. Вдруг задрожал пол от (чей-то) шагов. 7. Мне надо о (кое-что) посоветоваться с тобой.

Упражнение 241. *Спишите примеры. Допишите предложения соответствующими по смыслу неопределёнными местоимениями.*

1. . . . шарил рукой по двери 2. . . . шаги слышались из-за поворота. 3. Мне хотелось вас попросить . . . 4. Он хотел . . . сказать, о . . . спросить и, видимо не решался. 5. Он считал это подвигом, достойным удивления или . . . наград. 6. . . . из нас всегда следил, как бы полковник не застал нас врасплох. 7. Закрыв глаза, он думал . . . другом. 8. Ей показалось . . . знакомое в нём. 9. Вот . . . вышел из дома и остановился на крыльце. 10. Челкаш с . . . насмешливой улыбкой поглядывал на него. 11. Меня через . . . время позвали войти в комнату.

Упражнение 242. *Замените заключённые в скобках болгарские местоимения соответствующими русскими.*

1. Може ли остановить меня (някаквa, каквато и да е) угроза?

2. (Нещо, туй-онуй) я уже сообщил ей. 3. Боюсь, чтоб всё это не довелось до (нещо). 4. Позвольте мне обратиться к вам с (някои) просьбами. 5. Она прислушивалась к (нещо), (нещо) ждала. 6. Скажи мне (някава) новость. 7. Он всегда (от нещо) увлекался. 8. (С някои неща, с това-онова) я не согласен. 9. Без (някои неща) нельзя обойтись. 10. Всё же вы расспросите (този-онзи) о вашем деле.

Упражнение 243. Составьте и запишите предложения с неопределёнными местоимениями.

Кто-то, с кем-то, кому-нибудь, когда-либо, где-какие, где у кого, где-что, чему-нибудь, чем-либо, где о чём, у чего-то, о чём-либо, чьим-нибудь, перед каким-то

Упражнение 244. Переведите с болгарского на русский.

1. Аз видях другаря си: той стоеше и с някого разговаряше. 2. По този въпрос ще поговорим с някого. 3. Той ми каза нещо, но аз забравих какво. 4. Кажи ми нещо. 5. В тази стая някой е пушил. 6. Кажи да дойде някой. 7. Там някой дойде. 8. Слушатели спорят за нещо. 9. Градът спеше, само в някои прозорци блестеше светлина. 10. Очите й търсеха някого. 11. Някой втори път почука на вратата, но не влезе. 12. Това не е никакъв сън, никакво видение, а истински съветски град. 13. Той започна да търси някаква работа. 14. Нещо враждебно, подло, предателски пълзеше край воденицата и дебнеше боровци. С лек шум се влачеше водата под тях. Протече половин час. В тъмнината там, между дърветата, на два пъти му се струваше, че някой също като тях се притайваше, обмисляше и чакаше нещо нерешително. (К. В.).

Упражнения на все местоимения

Упражнение 245. Вместо точек поставьте нужные местоимения. В скобках указано к какой группе по значению должно принадлежать то или иное местоимение.

За . . . (указ.) месяцы тяжёлой борьбы, решающей нашу судьбу, . . . (лич.) всё глубже познаём кровную связь с . . . (лич.) и всё мучительнее любим . . . (лич.), Родина.

В мирные годы человек, в довольствие и счастье, как птица, купающаяся в небе, может далеко отлететь от гнезда и даже покажется . . . (лич.), будто . . . (опред.) человек, озлобленный горькой нуждой, скажет: „ . . . (вопрос.) вы твердите . . . (лич.): Родина! . . . (вопр.) видел . . . (лич.) хорошего от . . . (лич.), что она . . . (лич.) дала?

Надвинулась общая беда. Враг разорёт . . . (притяж.) землю и всё . . . (притяж.) вековечное хочет назвать . . . (притяж.).

Тогда и счастливый и несчастный собираются у . . . (притяж.) гнезда. Даже и . . . (указ.), . . . (относ.) хотят бы укрыться, как сверчок, в тёмную щель и посвистывать там до лучших времён, и . . . (указ.) понимают, что теперь нельзя спастись в одиночку.

Гнездо наше, Родина, возобладало над . . . (опред.) . . . (притяж.) чувствами. И всё . . . (относ.) мы видим вокруг, . . .

(относ.) раньше, быть может, мы и не замечали, пронзительно дорого . . . (лич.). Человеческие лица, ставшие . . . (указ.) серьёзными, и глаза всех . . . (указ.) похожими на глаза людей с одной всепоглощающей мыслью, и говор русского языка — всё . . . (указ.) . . . (притяж.) родные, и мы, живущие в . . . (указ.) лихолетье, — хранители и сторожа родины . . . (притяж.).

Все . . . (притяж.) мысли о . . . (лич.), . . . (опред.) наш гнев и ярость — за . . . (притяж.) поругание, и вся . . . (притяж.) готовность — умереть за . . . (лич.).

Родина . . . (указ.) движение народа по . . . (притяж.) земле из глубин веков к желанному будущему, в . . . (относ.) он верит и создаёт . . . (притяж.) руками для . . . (возвр.) и (притяж.) поколений. Это — вечно отмирающий и вечно рождающийся поток людей, несущих . . . (притяж.) язык, . . . (притяж.) духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и неразрушимость . . . (прит.) места на земле.

Когда-нибудь, наверно, национальные потоки сольются в одно безбурное море — в единое человечество.

Но для . . . (прит.) века . . . (указ.) — за пределами мечты. . . (прит.) век — это суровая, железная борьба за . . . (прит.) независимость, за . . . (прит.) свободу и за право строить по . . . (прит.) законам . . . (прит.) общество и . . . (прит.) счастье.

(А. Н. Толстой.)

Упражнение 246. *Спишите примеры. Поставьте заключённые в скобках местоимения в нужном падеже.*

Никто опять не откликнулся. (Он), Сабурову, почудилось, что впереди (кто-то) шелохнулся, но придавленный кирпичами, (он) не мог двигаться. В теле было непривычное чувство связанности, как будто его (весь) скрутили канатом. . .

Небо над (он) головой было (такой) чёрное, словно он ослеп. Дождь, — он только сейчас (это) заметил, — всё ещё шёл. Рука онемела. Он придвинул (она) к телу и пальцами нащупал завалившие (он) кирпичи. Несмотря на боль, он невольно подумал о (то), что нельзя ни кричать, ни стонать. Сейчас, ночью, (он) никак не мог сообразить, где (он) находится. Только примерно он представил (себя), что (это) где-то около развалин клуба. Но теперь, после (то) как (он) завалило кирпичами, он даже не мог (себя) представить, куда он лежит головой и с (какая) стороны находятся сейчас фашисты и с (какая) свой.

(К. Симонов.)

Упражнение 247. *Переведите с болгарского на русский.*

Попитайте всеки млад човек от нашата страна, какъв трябва да бъде летецът, и той ще ви отговори: „Такъв, като Чкалов“.

Чкалов, това е целеустремна воля и сила, безстрашие и познание на своята работа. С неговите славни дела се гордее цялата наша страна, от неговите подвизи се възхищава цял свят.

Когато Чкалов видя за пръв път самолет, в него се зароди страстното желание да стане летец. Скоро той доброволно постъпва в Червената армия, където осъществява своята мечта.

Като военен летец, Чкалов непрестанно се усъвършенствува. Той пише: „Аз трябва да бъда винаги готов за бъдещи боеве и за това да свалям неприятеля. Затова аз трябва да се тренирам и затвърдявам в себе си увереността, че аз ще бъда победител. Победител ще бъде само онзи, който с увереност отива в бой“.

С името на Чкалов са свързани изтъкнати победи на Съветската авиация, прославили я в целия свят. Той извърши най-трудни далечни прелитания.

Пламенният живот на Чкалов служи за цялата съветска младеж като пример на мъжество, геройство и беззаветна преданост към съветската страна и комунистическата партия.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Виды числительных по значению

(количественные, порядковые и собирательные)

Упражнение 248. *Прочтите и перепишите загадку. Выпишите сначала порядковые, а потом количественные и собирательные числительные. Подчеркните существительные, образованные от числительных.*

Выйшел Старик-Годовик в поле и стал выпускать из рукава птиц. Махнул он рукавом четыре раза и пустил двенадцать птиц, всякий раз по три. Полетели первые птицы — повёл мороз. Полетела вторая тройка — снег тает, лужок зацветает. Как третья тройка вспорхнула, стало жарко, а вылетела четвёртая тройка, подул холодный ветер и пошёл дождь. А птицы-то не простые, у каждой по четыре крыла, а в каждом крыле семь перьев.

(год, времена года, месяцы, недели и дни.)

Упражнение 249. *Прочтите вслух и перепишите. Перепишите. Числительные подчеркните и сделайте им разбор.*

Образец: семь — количественное числительное.

1. Семь раз отмерь — один раз отрежь. 2. Воскресенье — седьмой день недели. 3. Семеро одного не ждут. 4. Конь о четырёх ногах, да и тот спотыкается. 5. Два дня мы были в перестрелке. 6. Дважды два четыре. 7. Две грёзные армии встретились друг против друга. 8. Одни турецкие корабли догорают, выбросившись на берег, другие, уже затонувшие, торчат из воды. 9. В шестнадцать лет Хр. Ботев познакомился с произведениями Гёте, Чернышевского, Белинского. 10. Среди болгарских эмигрантов в Румынии создаются первые повстанческие отряды. 11. Наш народ пронёс свою национальную культуру сквозь пять веков турецкого рабства, сквозь капитализм. 12. Мы трое суток день и ночь на этот город наступали.

Упражнение 250. *Прочтите вслух и перепишите. Перепишите. Числительные подчеркните и сделайте им разбор.*

Образец: четверть — дробное числительное.

1. В 1935-ом году лётчик Владимир Коккинаки достиг высоты более четырнадцати с половиной километров, перекрыв международный рекорд. 2. Прошло полтора дня, а метель не унималась. 3. Оборона состояла из нескольких рубежей. 4. Однажды штаб Молодой гвардии узнал, что фашисты готовились вывезти из района хлеб. 5. Не успел я пройти несколько десятков шагов. . . 6. А что, если я десяток пегасов загнал за последние пятнадцать лет?! (Маяк.). 7. Цифра помаленьку продвигается к сотне. 8. В. В. Маяковский родился 19-ого июля 1893-ьего года, а умер в 1930-ом году. 9. Три брата пошли купаться: два купаются, а третий на берегу валяется (кормысло).

Виды числительных по составу

(простые, сложные и составные)

Упражнение 251. *Прочтите вслух и переведите. Перепишите и сделайте разбор.*

Образец: четыре — количественное числ., простое.

1. Четыре брата под одной шляпой стоят. (Стол.) 2. Уже четырнадцать танков недвижно застыли на поле боя. 3. В шестьдесят девять лет Суворов водил свою армию в бой и одерживал победы. 4. Моему отцу было сорок лет. 5. Наполеон оставил на Бородинском поле почти пятьдесят тысяч убитых, но победы не добился. Русские потеряли сорок четыре тысячи солдат. 6. Летом 1759-ого года русские войска стали лагерем на реке Одере, у деревни Кунерсдорф. Здесь первого августа произошло самое крупное, самое кровопролитное за всю семилетнюю войну сражение. 7. С именем Суворова связаны славные победы русских войск в восемнадцатом веке. 8. Семьдесят семь одежек и все без застёжек. (Капуста.)

Упражнение 252. *Выпишите простые, затем сложные, и наконец, составные числительные — сначала количественные, а затем порядковые.*

а) Двенадцать, второй, двадцать второй, двенадцатый, сорок второй, сорок, сороковой, четыреста двадцать пять, сто, сотый, девяносто девять, пятьдесят, пятидесятый, тысяча девятьсот пятидесятый, пятьдесят шестой, шестеро, семь, семьдесят, семидесятый, двести двадцать два, четырёхсотый, девяносто девятый, двое, тысяча девятьсот пятьдесят шестой.

Числительные количественные

Числительные 1, 2, 3, 4

Упражнение 253. *Прочтите вслух и переведите. Перепишите и сделайте разбор.*

Образец: два — в. п. (прямое дополнение).

1. Послу вручили два письма. 2. До Самары ехали четыре дня. 3. На одной из стен висит доска. 4. Станция стоит в трёх верстах

от Терека. 5. Он вернулся к четырём часам. 6. Двум смертям не бывать, одной не миновать. 7. Бригада из трёх человек приступил к работе. 8. Одна мина разорвалась совсем близко. 9. Два фронта эту зимнюю ночь, как две руки, двигались, всё приближаясь друг другу. 10. Мёткий снаряд уложил сразу трёх фашистов. 11. И в пустынном берегу моря не осталось ничего в воспоминание о маленькой драме, разыгравшейся между двумя людьми. (Горький.) 12. Задача выполнена тремя слушателями. 13. Академия наградила трёх слушателей за отличную учёбу. 14. Мы были предупреждены о том, что первых три ряда нас освистать пришли сюда в знак объявления нам войны. Я вышел и увидел их, их в трёх рядах, их в двух шагах. (Симонов.) 15. Девятнадцать солдат, девятнадцать бойцов совсем не знают друг друга, сбежались в лес из разных концов, и след заметала вьюга. 16. По одному, по два мы стали пробегать с куста к кусту вдоль леса. 17. Казалось, что и дышим мы единым ритмом, одним дыханием.

Упражнение 254. *Просклоняйте письменно:*

- а) один, одна, одно, одни.
- б) два, две
- в) три, четыре.
- г) один слушатель, одна задача, одно классное отделение, один чернила.
- д) два слушателя, два орудия, две задачи.
- е) три бойца, четыре винтовки.
- ж) два села, два отделения, два батальона.

Упражнение 255. *Перепишите. Пишите цифры слова:*

1. В 3 часа ночи взвилась ракета. 2. Нахимов присоединил своей эскадре 3 линейных корабля. 3. Вероятно осталась одна мина. 4. Каждый стрелок должен уметь плавно спускать курок в течение 1—2 секунд чтобы добиться производства десяти прицельных выстрелов в 1 минуту. 5. Около 3 лет он был командиром полка. 6. Ту же он направил и огонь всех 3 ручных пулемётов. 7. Сержант заложил 2 пальца в рот. 8. Я приказал 2 бойцам установить телефонную связь. 9. Бой длился более 4 часов. 10. В 2 километрах от нас были немцы.

Упражнение 256. *Прочтите вслух и переведите. Допишите окончания существительных.*

1. Два немецких танк . . . остановились, подбитые бойц . . .
 2. Вся оборона дома длилась около двух месяц . . . 3. За каждым столом у нас по два слушател . . . 4. На открытую позицию были выдвинуты два оруд . . . 5. Высота расположена в одном километр . . . от Волги. 6. Двум нашим танк . . . удалось ночью подойти к повреждённой машине. 7. Немцы атаковали двумя батальон . . .
 8. Наши летчики сбили четыре самолёт . . .

Упражнение 257. *Вместо точек поставьте в нужное падеже числительное два.*

1. Командир послал к мосту . . . отважных бойцов-сапёров. 2. . . . бойца подошли к мосту. 3. . . . бойцам предстояло взорвать мост. 4. Задание было выполнено . . . бойцами. 5. О . . . бойцах писали в газете. 6. Мы читали о подвиге . . . бойцов.

Упражнение 258. *Устно проработайте упражнение 257, вставляя вместо точек числительное три, а потом четыре в нужных местах. Прочтите предложения вслух.*

Упражнение 259. *Переведите с болгарского на русский.*

а). 1. Той ще раздели силите на три части. 2. Повече от три месеца се водеха ожесточени боеве за Мамаев курган. 3. Около две седмици аз лежах в земляната. 4. По целия фронт на (в + пр. п.) около три версти се виждаше верига (цепь) от огньове (костёр). 5. Моята квартира се състои от две стаи и една кухня. Стаите имат (в + пр. п.) четири големи прозорци. В една от стаите има два кревата. До мивката (раковина) в кухнята висят три кърпи (полотенце). В единия ъгъл е печката. В останалите три ъгли стоят две маси и един бюфет.

б). 1. Съберете (сложите) 3 с 2 (м. р.); 2 с 1; 1 с 3; 1 с 2; 4 с 1; 1 с 4.

2. Определете сумата (определите сумму) на 2 и 3; на 2 и 1; на 1 и 3; на 1 и 2; на 1 и 4.

3. Към 2 прибавете 3; към 3 — 2; към 2 — 1; към 1 — 3; към 4 — 2.

4. От 4 извадете (отнять, вычесть) 2; от 3 извадете 1; от 2 — 1; от 4 — 3.

5. Колко пъти 2 се съдържа в 4?

Упражнение 260. *Составте по выбору 8 предложений из сочетаний числительных* один, два, три, четыре, одна, одно, один, две *и существительных* дивизия, армия, оръдие, отделение, боец, взвод, командир, товарищ, самолёт, танк, винтовка, задание.

Числительные 5, 6, . . . 20, 30.

Упражнение 261. *Прочтите вслух и переведите. Перепишите и сделайте разбор.*

Образец: десять — в. п.

1. Одна винтовка на десять человек. 2. Восемь месяцев в году в северных морях стоит зима. 3. Винтовок пять, один пулемёт, и лента почти пустая. 4. Болотной тропой девятнадцать шли, как тот им сказал — направо. 5. Более пяти месяцев готовилась эта оборона. 6. Шести лет он (Леонид Мешков) научился плавать, а в тринадцать лет переплыл Волгу. 7. Корпус Сюлеймана-пашы выстроился в восемь верстах от Шипки. 8. Суворов командовал тридцатью пятью крупными сражениями и из всех возвращался с победой. 9. Тридцать новых машин насчитал Ключков. 10. Тридцать минут идёт бой и нет уже боеприпасов. 11. В городе Познань наши гвардейцы дрались двадцать пять дней. 12. К шестнадцати рублям при-

бавьте четыре рубля. 14. От двадцати отнять пять. 15. Он приехал с тридцатью рублями.

Упражнение 262. *Просклоняйте.*

а). числительные 5, 15, 20, 23, 31.

б). числительные 30, 11, 29, 34.

в). сочетания: пять слушателей, пять дивизий, десять разведчиков.

г). сочетания: двадцать один боец, двадцать два бойца, двадцать пять бойцов.

д). сочетания: три орудия, тринадцать орудий, тридцать три орудия.

е). сочетания: два танка, 12 танков, 22 танка, 32 танка.

Упражнение 263. *Напишите цифры словами.*

1. Это примерно в 30 километрах южнее города. 2. Далеко по советской земле разнеслась весть о подвиге 28 гвардейцев-панфиловцев. 3. 20 бронированных чудовищ двинутся к рубежу, обороняемому 28 гвардейцами. 4. При первой же атаке огнём противотанковых ружей было уничтожено 13 неприятельских машин. 5. Связист Ефтифеев подбил 6 выстрелами 4 танка. 6. Себестоимость добычи природного газа в 8 раз ниже себестоимости добычи угля. 7. С 15 бойцами наш командир решился ночью овладеть этой опасной переправой через Дон.

Упражнение 264. *Переведите на русский язык.*

1. Числото на оръдейните изстрели трябваше да бъде 25. 2. Всички бойци от Сталинградския фронт четоха писмото на 33 герои. 3. Сабуров измина по площада около 60—70 крачки мълчейки. 4. Строителството на канала „Москва“ продължавало около 5 години (4 години и 8 месеца). 5. Слънцето заедно с всички планети се движи по направление към съзвездие Лира със скорост около 20 километра в секунда. 6. От деветте известни нам планети от слънчевата система най-близо от всички до слънцето се намира планетата Меркурий. 7. Шест по шест — тридесет и шест. 8. Най-младият брат е на седем години, а най-старият брат е с осем години по-стар от мен. 9. В основата на нашето броене (счисление) е положено числото 10. От вавилонците (вавилоняне) ние сме заимствували (переняли) числото 12, затова изчисляваме с дузина (дюжина), т. е. по 12 единици, Денонощието ние делим на 24 часа, т. е. два пъти по дванадесет, часът — на 60 (шестдесет) минути, т. е. пет пъти по 12. 10. Те разчитаха да пристигнат в селото към 8 ч. вечерта.

Числительные 50, . . . 80

Упражнение 265. *Напишите цифры словами.*

1. Кутузову тогда было 66 лет. 2. На весь мир прогремела слава 33 советских воинов, отразивших на подступах к Сталинграду атаку 70 немецких танков. 3. Вместе с „Юнкерсами 88“ позицию бомбили и „Юнкерсы 87“. 4. Все 50 человек были разделены

на 4 штурмующих группы. 5. Этот молодой лётчик сделал в нынешнем году 50 вылетов больше, чем в прошлом. 6. Партизаны захватили склад с 57 винтовками. 7. Этот склад находился в 84 километрах от их главной базы. 8. Командир высказал благодарность 63 бойцам-участникам в походе.

Числительные 40, 90, 100

Упражнение 266. *Напишите цифры словами.*

1. Передний танк подполз на 40 метров. 2. Лет до 100 расти нам без старости. (Маяк.). 3. Я большой охотник жить лет до 90. 4. Но начали всё так не в 0.30, а на 45 минут позже — в четверть второго. 5. Высота 102,0 занимает особое место в Сталинграде. 6. За годы шестой пятилетки на востоке страны будет построено свыше ста машиностроительных заводов. 7. Если к 40 прибавить 50, получится 90. 8. Сколько раз 50 содержится в 100?

Числительные 200, . . . , 900

Упражнение 267. *Прочитайте вслух. Объясните устно падежи числительных.*

1. Покрышкин совершил пятьсот пятьдесят боевых вылетов и сбил пятьдесят девять вражеских самолётов. 2. Александр Невский жил более семисот лет тому назад. 3. Двести неприятельских пушек гудели, не переставая. 4. Пять веков — пятьсот лет изнывала Болгария под турецким игом. 5. Предстояло под огнём пройти метров двести. 6. В Москву прибыла делегация, состоящая из 333 финляндских сторонников мира. 7. Вечером состоялась встреча экскурсантов с тремястами тридцатью тремя сторонниками мира. 8. Председатель колхоза „Искра“ горячо приветствовал трёхсот тридцать трёх сторонников мира. 9. 333 финляндских сторонников мира знакомились с достопримечательностями советской столицы.

Упражнение 268. *Напишите цифры словами.*

а). На собрании присутствовало около 400 человек. 2. В Батке турки сожгли школу, в которой находилось более 200 женщин и детей. 3. Более 600 зарубежных фирм послали на ярмарку свои товары. 4. В кооператив вступило 445 новых членов. 5. Средний удой молока от коровы увеличился в 1955-ом году на 276 литров по сравнению с 1954-ым годом. 6. Китайская печать сообщает о 220 известных всей стране учёных, врачах, крупных инженерах, деятелях искусств, принятых в компартию с января по июнь 1956-ого года.

б). *Прочтите вслух данные примеры вместе с ответом.*

Образец: К ста восьмидесяти четырёх прибавить шестнадцать, будет двести. Из ста восьмидесяти вычесть пять, будет сто семьдесят пять. Сто двадцать пять сложить с тридцатью пятью, будет сто шестьдесят.

1. К $188 + 13 = ?$ 2. Из $100 - 40 = ?$ 3. 100 сложить с $40 = ?$ 4. Из $15 - 11 = ?$ 5. Из $78 - 16 = ?$ Из $578 - 74 = ?$ 6. Из 777 —

7 = ? 7. 451 сложить с 493 = ? 8. Из 944 — 893 = ? 9. 510 сложить с 390 = ? 10. 125 сложить с 490 = ? 11. 490 — 150 = ? 12. 510 — 390 = ? 13. 567 — 321 = ? 14. 652 сложить с 222 = ? 15. 303 сложить с 593 = ?

в). Прочтите вслух и перепишите примеры. Цифры замените словами, допишите пропущенные окончания.

1. В Академии израсходовано на приобретение книг около 900 лёвов. 2. Наша библиотека пополнилась 124 нов. . . книг. . . 3. На ремонт комнаты затрачено более 124 лев. . . 4. В городе построили 81 нов. . . здани. . . 5. На столе лежат 43 учебника и 90 тетрадей. 6. Расстояние от одного берега реки до другого равно 140 метр. . . 7. Из 240 лев. . . вычесть 50 лев. . . 8. К 41 рубл. . . прибавить 26 рубл. . . 9. К 41 лев. . . прибавить 26 лев. . . 10. К 352 лев. . . прибавить 451 лев. . .

г). Прочитайте следующие арифметические примеры и во просы-задачи.

1. Определить сумму 552 и 663; 375 и 784; 868 и 551. 2. От 837 отнять 784; от 987 — 865; от 768 — 658. 3. Сложить 567 с 868 679 с 584; 756 с 88; 454 с 311. 4. К 75 прибавить 315; К 854 — 54; К 289 — 416; К 461 — 916.

5. Произвести действия сложения над 316 и 52; над 879 и 411; над 683 и 564; над 335 и 297; над 21 и 19.

6. Сколько раз десять содержится в 200? в 300? в 100? в 400? в 330? в 660? в 990? в 880?

д). Прочитайте следующие арифметические примеры и во просы-задачи.

1. Сложить 48 с 48; 7 с 17; 8 с 80; 9 с 29; 30 с 40; 40 с 53 2. К 7 прибавить 17; к 8 — 28; к 1 — 11; к 11 — 30; к 22 — 21 3. От 12 отнять 2; от 17 — 7; от 40 — 19; от 30 — 14; от 5 — 5 4. Определить сумму 23 и 32; 44 и 51; 10 и 16; 39 и 39; 3 и 13 5. Произвести действие сложения над 12 и 23; над 34 и 45 над 56 и 67; над 40 и 16; над 78 и 89; над 50 и 1.

6. Сколько раз 3 содержится в 30? в 9? в 24? в 21? в 45 6 в 18? в 36? в 42? в 54? 7 в 28? в 14? в 35? в 49?

е). Составьте 6 предложений, употребляя числительные разных падежах, при помощи сочетаний: 19 бойцов; 21 боец 22 бойца.

ж). Прочитайте вслух данные предложения и подставьте им числительные: 90, 156, 298, 598, 666.

1. Здесь . . . рублей. 2. Израсходуйте около . . . рублей 3. Прибавьте это к . . . рублям. 4. Выдайте . . . рублей. 5. Я уезжаю с . . . рублями. 6. Отчитайтесь в . . . рублях.

Числительные тысяча, миллион, миллиард

Упражнение 269. Объясните падежи числительных и существительных.

1. Наполеон оставил на Бородинском поле почти пятьдесят тысяч убитых и раненных солдат, но победы не добился. Русские потеряли сорок четыре тысячи. 2. Много тысяч метров проплыл за свою жизнь Леонид Мешков, но эти пятьдесят метров были самыми трудными. 3. Салют в день победы будет дан из тысячи орудий. 4. Фашистами были заготовлены списки на тысячи граждан Краснодона для отправки в Германию. 5. В армии Петра I насчитывалось кроме казаков, до двух тысяч солдат, составляющих около ста тридцати полков. 6. Партия — это миллионов плечи, друг к другу прижатые туго. (Маяк.). 7. Эти слова приводят в движение тысячи лет миллионов сердец. 8. В тысяча девятьсот пятьдесят пятом году в США насчитывалось по официальным данным около трёх миллионов полностью безработных и более пяти миллионов частично безработных.

Упражнение 270. Прочтите вслух и запишите. Цифры пишите словами.

1. Летом тысяча девятьсот сорок четвертого года партизанские отряды насчитывали в своих рядах более 40,000 бойцов. Численность некоторых партизанских бригад доходила до 1000 и более бойцов. 2. На Днепровской гидростанции 9 турбин общей мощностью 650 тысяч киловатт и ряд других механизмов станции обслуживаются всего лишь 6 дежурными в смену. 3. На Орджоникидзевском каскаде Узбекэнерго 2—3 дежурных с 1 пункта управляют 4 гидроэлектростанциями. 4. По расчётам Госплана СССР в тысяча девятьсот шестидесятом году за счёт лучшей организации производства и использования имеющихся производственных мощностей можно получить не менее 7 миллионов тонн чугуна, 11 миллионов тонн стали, 70 миллионов тонн угля, около 100 тысяч тракторов, свыше 10 миллионов тонн цемента, 42 миллиона пар кожаной обуви и много другой важной для хозяйства продукции. 5. Если бы всё это количество продукции пришлось получать с новых предприятий, то нужно было бы построить более 10 доменных и 35 мартеновских печей, 200 новых угольных шахт, 2 тракторных завода, 17 цементовых и 8 обувных фабрик. На строительство указанных предприятий потребовались бы многие миллиарды рублей. 6. За первую, вторую, третью и четвертую пятилетки было поставлено 1 миллион 375 тысяч тракторов. А теперь, за одну шестую пятилетку государство наметило дать сельскому хозяйству на 275 тракторов больше, чем за первые четыре пятилетки, вместе взятые. 7. Зерновые комбайны наша промышленность начала поставлять сельскому хозяйству в 1931-ом году и поставила за всё время, включая 1955-ый год, 505 тысяч штук. А теперь за одну шестую пятилетку их будет поставлено на 55 тысяч больше, чем за все предыдущие 25 лет. 8. За пятилетие намечается поставить железным дорогам не менее 2,000 электровозов, 2,250 магистральных двухсекционных тепловозов, 255,000 грузовых вагонов и 18,600 пассажирских вагонов. 9. Морской флот должен получить за пятилетие грузовых судов общим тоннажем 1,600,000 тонн, что в 1 целое 8 десятых раза больше, чем в пятой пятилетке. 10. В тысяча девятьсот

шестидесятом году автомобильная промышленность должна дать стране 650,000 грузовых и легковых автомобилей и автобусов. 11. Своими достижениями в хозяйственной и культурной жизни советский народ завоевал миллионы друзей во всех странах мира. 12. За первую пятилетку государственные капитальные вложения составили 57 миллиардов рублей, за вторую пятилетку — 132 с половиной миллиарда рублей, за три с половиной года третьей пятилетки — 131 миллиард рублей, за четвертую пятилетку — 311 миллиардов рублей и за пятую пятилетку — 594 миллиарда рублей. В шестой пятилетке объём капитальных вложений по народному хозяйству намечается в размере 990 миллиардов рублей. 13. Из этих 990 миллиардов рублей в промышленность направляется свыше 600 миллиардов рублей — на 70% больше, чем в пятую пятилетку; в сельское хозяйство — свыше 120 миллиардов рублей, что почти в два раза больше объёма капитальных вложений за пятую пятилетку; на жилищное и коммунальное строительство — свыше 200 миллиардов рублей против 120 миллиардов рублей в пятую пятилетку. 14. В настоящее время (1956 г.) в общеобразовательных школах работает более 1 миллиона 700 тысяч учителей. За шестую пятилетку будет подготовлено 4 миллиона специалистов, столько же было подготовлено за две прошлые пятилетки. Высшие учебные заведения дадут более 650 тысяч инженеров и специалистов для сельского хозяйства. Это в два раза больше, чем было подготовлено за пятую пятилетку.

Собираательные числительные

Упражнение 271. а. Прочтите и определите падеж числительных.

Как одному семерых не бояться

Чапаев так говорил молодому бойцу:

— Одному хорошо против семерых воевать. Семерым против одного трудно. Семерым надо семь бугров для стрельбы, а тебе — один. Один бугорок везде найдёшь, а вот семь бугров найти трудно. Ты один лежи, да постреливай: одного убьёшь — шесть останется, двойх убьёшь — пять останется . . . Когда шестерых убьёшь, то один должен сам напугаться тебя. Ты заставь его руки вверх поднять и бери его в плен, а взял в плен — ведь в штаб.

б). На место многоточий поставьте в нужном падеже собираательное числительное семеро.

Семеро советских лыжников прыгнули с самолётов на парашютах на вражескую территорию. Воздушный десант . . . советских лыжников шёл успешно. Задача, поставленная . . . советским лыжникам, была выполнена и они возвращались обратно. Враг угрожал . . . советским лыжникам. По пятам за . . . советскими лыжниками шли немецкие и финские лыжники. Перед . . . советскими лыжниками встали отвесные скалы. Позади . . . советских лыжников шёл комиссар отряда Лукашин. Он прикрывал огнём отступление . . . советских лыжников.

Упражнение 272. *Переведите на русский язык.*

1. Трима младогвардейци по поръчение на щаба запалиха борсата. 2. В окопа останаха само трима: командирът и двама бойци. 3. Един можеше да воюва за двамина, трима, четирима. . . 4. Той работеше за четирима. 5. Танкът и тримата танкисти се оказаха до самия преден край на врага. 6. Няколко пъти разузнавачите донасяха храна на тримата танкисти. 7. Ние настъпвахме срещу този град три денонощия. 8. Три денонощия младите дружини прохода бранят. 9. Той го обхвана с двете си ръце. 10. Петима Петко не чакат (Сѐмеро — один).

Неопределѐнно-количественные числительные

Упражнение 273. *Прочтите вслух, переведите и определите падеж числительных.*

1. Со многими из них он (Суворов) уже одерживал блестящие победы. 2. Он (Ботев) не знал, что многие отряды уже разбиты и восстание потоплено в крови. 3. В течение нескольких месяцев этот полк сдерживал яростные атаки частей Колчака. 4. Гарнизон этого дома состоял из нескольких солдат во главе с Яковым Павловым. 5. Масленников выстрелил несколько раз в темноту из нагана. 6. Убито несколько бойцов. 7. Танк подбит несколькими гранатами.

Упражнение 274. *Переведите на русский язык.*

1. Пожарът бушуваше няколко дена. 2. Чапаев никога не се съгласяваше, че врагът има много сили и че не може да бъде сломен и обърнат в бягство. 3. По пътя те видяха много села и селца. 4. Отбраната се състоеше от няколко рубежа. 5. На няколко крачки от тях се пръсна мина. 6. След няколко минути той се появи в своя нов костюм. 7. Всеки ден той плуваше по няколко километра. 8. След няколко секунди картечницата отново затрака. 9. Всеки един от тях се сражаваше против няколко машини. 10. Стопаните на къщата заминаха преди няколко дена. 11. Много приятели има нашата родина в различните страни.

Порядковые числительные

Упражнение 275. *Прочтите вслух. Переведите. Определите падеж и службу числительного в предложении.*

1. В Северо-Западной Болгарии восстание началось ночью 23-ьего сентября 1923-ьего года. 2. С первых же дней выяснилось, что будет немало трудностей. 3. На шестые сутки я почувствовал, что у меня ещё сильнее заболело плечо и рана на голове. 4. Военврач третьего ранга встретил меня у входа. 5. Сабурова уже в пятый раз за эту войну поцарапало. 6. Только на девятые сутки наступило какое-то подобие затишья. 7. На первой странице одной из тетрадей начиналось сочинение. 8. И руку двадцатого жмут бойца девятнадцать в лесу холодном. . . 9. Двадцатый посмотрел во тьму и молча лёг у пулемёта. 10. А. С. Макаренко родился тринадцатого марта

тысяча восемьсот восемьдесят восьмого года, а умер в тысяча девятьсот тридцать девятом году.

Упражнение 276. *I. Просклоняйте :*

- а). Первый, первая, первое, первые.
- б). Второй, двадцать вторая, двести двадцать вторая.
- в). Первый боец, первая атака, первое отделение, первые минуты.
- г). Третий, третья, третье, третьи.
- д). Третий удар, третья линия, третье оружие, третьи сутки.
- е). 1944-ый год, 1944 винтовки (четыре винтовки).
- ж). 1956-ой год, 1956-ое военное подразделение, 1956 стрелковых рот (шесть стрелковых рот).
- з). Шестая пятилетка, седьмая группа.
- и). 28-ой боец, второй стрелковой взвод.

II. Составьте короткий устный рассказ, употребляя сочетания :

- а). I курс, II курс, III курс; I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII группа.
- б). Первый, первая, первые по успеху.
- в). I, II, III, IV этаж.
- г). Первый экзамен, первая задача.

Упражнение 277. *Напишите числа словами.*

1. Всё время пришлось торчать во (2) роте на левом фланге.
2. Одну атаку отбили, но через два часа началась (2.) 3. Шли (2) сутки генерального наступления. 4. (1) попытка штурма не удалась. 5. Никогда не забудет советский народ гвардии рядового 254 гвардейского полка 56 гвардейской дивизии Александра Матвеевича Матрцова. 6. В самый безнадёжный и критический момент 23 августа к Шипке прибыла 4 стрелковая бригада, проделав по горам за 4 дня при тридцатиградусной жаре 160-километровый маршрут. 7. В 1790 году 22 декабря русские войска под руководством Суворова осадили Измаил, самую сильную турецкую крепость на Дунае.

Упражнение 278. *Переведите на русский язык.*

1. Той ще си купи учебник за първи клас, а неговият другар за втори клас. 2. Коя дата сме днес? Пети или шести? 3. Едни войски се биеха с врага на земята, други биеха фашистите във въздуха. 4. Прицелиха се торпедистите (подводники) от подводницата (подводная лодка) още веднаж, пуснаха втора торпеда. 5. А. В. Суворов е роден в 1730 година, а е умрял в 1800 г. на 24. XI. 6. М. И. Кутузов е роден в 1745 г., а е умрял в 1813 г. 7. На 9. XII. бе свикан от Суворов военен съвет. 8. Това станало през 1941 г. близо до град Верей. 9. Зоя била ученичка от X клас на 201 средно училище. 10. Наближаваше 1 май. През нощта на 30 април срещу 1 май (с 30 на 1. . .) 70 души се отправиха към най-крупните населени пунктове в района.

Упражнение 279. *Напишите цифры словами.*

а). В. И. Ленин родился в 1870 году. В 1895 году Ленин был арестован, заключён в тюрьму и в 1897 году сослан в Сибирь.

В 1900 году Ленин уехал за границу, где основал газету „Искра“. В 1905 году он вернулся в Россию для непосредственного руководства революционным движением. Первая русская революция 1905 года потерпела поражение. В апреле 1917 года Ленин приехал в Петроград. Он умер 21. I. 1924 года.

б). Г. Димитров родился в 1882 году. С 1903 года Димитров в рядах БРСДП „тесняков“, а с 1919 года и до своей смерти в 1949 году тов. Димитров член ЦК компартии Болгарии. В 1923 году он руководитель вооружённого восстания болгарских рабочих и крестьян. В 1933 году на Лейпцигском процессе Димитров разоблачил звериное лицо фашизма.

Упражнение 280. *Переведите на русский язык.*

а). Карл Маркс е роден на 5 май 1818 година в град Трир. През септември 1844 г. в Париж пристигнал за няколко дни Фридрих Енгелс, където се срещнал с Маркс. През февруари 1848 год. Маркс и Енгелс съставили знаменития „Манифест на комунистическата партия“. В началото на 60-те години се засилило работническото движение и в 1864 г. в Лондон било основано „Международно дружество на работниците“ (товарищество) — I интернационал. На 14 март 1883 г. Маркс тихо заспа навек в своето кресло.

б). Фр. Енгелс е роден в 1820 г. в град Бремен. От него е написана в 1848 г. книгата „Положението на работническата класа в Англия“. След смъртта на Маркс Енгелс се заел (принялся за) с тежкия труд на обработването и издаването на II и III том на „Капитала“ (IV том той не успял да обработи). Фр. Енгелс умрял в Лондон на 5 август 1895 г.

Упражнение 281. *Напишете цифри словами.*

1. А. С. Грибоедов роден 15. I. 1795 г. — погуб в 1829 г.
2. А. С. Пушкин роден 6. VI. 1799 г. — умер 10. II. 1837 г.
3. Т. Г. Шевченко роден в 1814 г. — умер в 1861 г.
4. М. Ю. Лермонтов роден в 1814 г. — умер в 1841 г.
5. Н. В. Гоголь роден 1. IV. 1809 г. — умер в 1852 г.
6. И. С. Тургенев роден 9. XI. 1818 г. — умер в 1883 г.
7. Н. А. Некрасов роден 10. XII. 1821 г. — умер в 1878 г.
8. А. Н. Островский роден в 1823 г. — умер в 1886 г.
9. М. В. Ломоносов роден в 1711 г. — умер в 1765 г.
10. В. Г. Короленко роден в 1853 г. — умер в 1921 г.
11. А. П. Чехов роден 29. I. 1860 г. — умер в 1904 г.
12. И. А. Крылов роден в 1769 г. — умер в 1844 г.
13. Л. Н. Толстой роден 9. IX. 1828 г. — умер в 1910 г.

Упражнение 282. *Переведите на русский язык.*

1. А. М. Горький е роден през 1868 г., а умрял в 1936 г.
2. А. Н. Толстой е роден на 10. I. 1883 г. — умрял 1945 г.
3. А. С. Макаренко е роден в 1888 г. — умрял през 1939 г.
4. Д. А. Фурманов е роден в 1891 г. — умрял в 1926 г.
5. А. П. Гайдар е роден през 1904 г. — загинал на 24. X. 1941 г.
6. Н. А. Островски е роден през 1904 г. — умрял в 1936 г.

7. В. В. Маяковский ро́ден през 1893 г. — уми́рал в 1930 г.
8. В. Г. Белинский ро́ден в 1811 г. — уми́рал в 1838 г.
9. А. И. Херцен — 1812—1870.
10. Н. Г. Чернышевский — 1828—1889.
11. Н. А. Добролюбов — 1836—1861.

Упражнение 283. *Посчитайте сколько лет жили:*

1. Вольфганг Моцарт (1756—1791).
2. Людвиг Бетховен (1770—1827).
3. М. И. Глинка (1804—1857).
4. М. П. Мусоргский (1839—1881).
5. П. И. Чайковский (1840—1893).
6. Н. А. Римский-Корсаков (1844—1908).

Дробные числительные

Упражнение 284. *Прочтите громко. Спишите. Объясните падеж числительных.*

1. С 1934-ого года по 1939-ый год численность самолётов советской авиации увеличилась почти в два с половиной раза. 2. Почти половину всех уничтоженных вражеских машин подожгло отделение младшего сержанта Мингалёва. 3. В 1935 г. лётчик Владимир Коккинаки достиг высоты более 14-ти с половиной километров, перекрыв международный рекорд. 4. Наши части держат берег и половину Мамаева кургана. 5. За эти кровопролитные бои армия Сюлеймана потеряла за 6 дней 6,400 человек убитыми и ранеными, т. е. почти треть из числа непосредственно атаковавших. 6. Одной трети своих бойцов он решил атаковать слева, а двумя третями — справа. 7. В 1960 году намечается добыть 593 миллиона тонн угля или в полтора раза больше, чем в 1955 году (т. е. на 52% больше). 8. Производство льна должно быть увеличено больше, чем на одну треть, а хлопка — больше, чем наполовину. 9. Около половины населения Европы и Азии окончательно и безвозвратно порвало с капитализмом. 10. Более одной трети всего человечества прочно встало на пути социалистического строительства. 11. До полудня бой шёл с переменным успехом. 12. Суворов промчался с солдатами таким образом с полверсты. 13. Полхлеба на брата, четыре патрона и десять последних гранат. 14. Мы вынуждены были оставить высоту которую держали с полудня до четырёх часов. 15. Сабуров три или четыре часа ночью по получасу читал выброшенные взрывом из дом и собранные бойцами во дворе книжки.

Повторительные упражнения на все числительные

Упражнение 285. *На месте многократный напишите нужное падеже и числе данные внизу слова.*

1. Нелегко вырастить трёх . . . и восемь . . . — всего одиннадцать душ. 2. К четырём . . . боёв с удивительной быстротой присоединились ещё четверо . . . 3. Меткий стрелок ни одной . . . даром . . . не пропустит. 4. Шипка оборонялась всего тремя . . .

Орловского полка, пятью . . . и четырьмя . . . общей численностью четыре тысячи . . . при двадцати семей . . . 5. Шесть . . . штурмовали турки с фронта и флангов. 6. Часов шесть утра Давыдов застал в сборе четырнадцать . . . гримасной бедноты. 7. Русские гнали немцев семь . . . , устилая их телами лёд и берег озера. 8. Крепость была обнесена земляным валом в шесть-восемь . . . 9. К двенадцати . . . дня новый царь Николай I стянул к площади надежные войска и артиллерию.

Слова для справок: 1. парень, девушка. 2. сутки. 3. пуля. 4. батальон, болгарская дружина, казачья сотня, человек, оружие. 5. сутки. 6. человек. 7. верста. 8. метр. 9. час.

Упражнение 286. *Прочтите вслух и переведите на болгарский язык.*

1. В 1955 г. розничный товарооборот превысил уровень 1940 г. более чем в два раза. Розничные цены снижены за пятилетку на 26%, т. е. в большем размере, чем намечалось в расчетах к директивам XIX съезда партии.

За годы пятой пятилетки построено много больниц, домов отдыха, санаториев, детских учреждений. Смертность населения по сравнению с 1940 годом уменьшилась более чем вдвое. По сравнению с 1950 годом внешнеторговый оборот страны увеличился почти вдвое.

2. За шестую пятилетку объем промышленной продукции увеличился на 65%. Это означает, что в 1960 г. будет производиться промышленной продукции в три раза больше, чем в 1950 г. и в 5,3 раза больше, чем в довоенном 1940 г. Производство средств производства (группа „А“) увеличится примерно на 70%. По сравнению с 1940 годом производство средств производства возрастет в 6,6 раза.

3. Производство предметов потребления увеличится на 60% — в 3,5 раза по сравнению с 1940 годом.

В 1960 г. в советской стране будет произведено примерно 53,000,000 тонн чугуна, или в 3,6 раза больше, чем в 1940 г.; 68,300,000 тонн стали, или в 3,7 раза больше, чем в 1940 г.; 52,700,000 тонн проката, или в 4 раза больше, чем в 1940 г.

4. В 1960 г. добычу угля намечается увеличить по сравнению с 1955 г. на 52%, добычу нефти — на 91% и газа — почти в 4 раза.

В 1955 г. всеми электростанциями Советского Союза выработано 17,000,000,000 киловатт-часов электроэнергии. Это в 3 с $\frac{1}{2}$ раза больше, чем в 1940.

5. При увеличении валовой продукции промышленности за пятилетие на 65% производство электроэнергии должно возрасти на 88%, а мощность электростанций в 2,2 раза. За пятилетие их мощность увеличится в 2,7 раза.

Братская и Красноярская гидроэлектростанции будут иметь мощность по 3 миллиона 200 тысяч киловатт. При этом директивой предусмотрено построить несколько атомных электростанций на общую мощность в два— $2\frac{1}{2}$ миллиона киловатт, что почти в $1\frac{1}{2}$

раза (полтора раза) превъисит мощностъ всехъ электростанций, строительство которыхъ было намечено по известному плану ГОЭЛРО

6. В прошлой пятилѣткѣ были сданы шагающие экскаваторы драглайны с ковшемъ ёмкостью 14 кубомѣтровъ. Эти машины имѣютъ производительность 800 кубомѣтровъ грунѣта в часъ. В новой пятилѣткѣ будутъ созданы экскаваторы производительностью болѣе 1,200 кубомѣтровъ грунѣта в часъ. Для обслуживания этихъ экскаваторовъ потребуются автосамосвалы грузоподъёмностью 40—50 тоннъ.

7. Для Куйбышевской гидроэлектростанции созданы гидравлическіе турбины мощностью по 105 тысячъ киловатт. Для Братской гидроэлектростанции потребуются турбины мощностью свыше 200,000 киловаттъ каждая. Пять подобныхъ турбинъ имѣютъ мощность равняющуюся мощности всехъ электростанций дореволюционной Россіи, а выработка электроэнергіи такими 5 турбинами в три (половиной) раза превышаетъ всю выработку электроэнергіи в царской Россіи.

В проѣктѣ директивъ предусмотрено создать генераторы к паровымъ турбинамъ огромной мощности — до 300,000 киловаттъ с новой системой водородного охлаждения.

Упражнение 287 *Переведите на русский языкъ.*

1. От началото на 1956 г. Съветскіятъ Сюзъ встъпи в шестата петилетка. Главните задачи на шестата петилетка обезпечаватъ понататъшния мощенъ ръстъ на всички отрасли на народното стопанство. Директивите на (по. . .) шестия петгодишенъ планъ са разработени на научна основа. През (в. . .) шестата петилетка ще бъде обезпечена несъкрушима отбранителна способностъ на Съветската страна. От шестата петилетка е обезпечено и повишаването на народното благосъстояние. Няма съмнение, че съветскіе трудеци се ще изпълнятъ плана на шестата петилетка, така както изпълниха плановете на I, II, III, IV и V петилетки.

2. Една отъ главните задачи на шестата петилетка е осъществяването на рязъкъ (крутой) подемъ на селското стопанство. Сега трябва значително по-бързо, отколкото презъ петата петилетка, да се развива селското стопанство. Претворяванетоъ в животъ на новия петгодишенъ планъ ще бъде важенъ етапъ в решаването на основната икономическа задача на СССР. В резултатъ на осъществяванетоъ на първите две петилетки Съветскіятъ Сюзъ се превърна в челина индустриална държава. По този начинъ бяха създадени условия, които позволиха на XVIII конгресъ на партията презъ 1939 г. да постави задачата да се догонятъ и надминатъ най-развитите капиталистически страни в икономическо отношение. Войната нанесе на народното стопанство на Съветската страна огромна загуба (ущербъ) и за (на. . .) 10—11 години прекъсна решението на тази основна икономическа задача на СССР. Сега съветскіятъ народъ ще решава тази задача в същите условия, каквито бяха презъ Втората световна война. Обстановката сега е друга (инѣа), по-благоприятна за насъ. Презъ изтеклата година (1955) продукцията на съветската промишленостъ превиши нивото на 1939 г. повече отъ три и половина пъти. В США

обемът на промишленото производство се увеличи примерно два пъти в сравнение с довоенното ниво (1939).

3. От XX конгрес бе прието решение във връзка с работното време в СССР, а именно: да се премине, започвайки от 1957 г., към седемчасов работен ден, или в някои отрасли към (на. . .) петдневна работна седмица с осемчасов работен ден и с два свободни (выходные) дни; да се съкрати, започвайки от 1956 г., работният ден в събота и пред празниците с два часа (на. . .); да се възстанови шестчасовият работен ден за юношите (подръстков) от 16 до 18 години.

4. Официалните данни от (по. . .) 11 страни (США, Англия, Франция, Зап. Германия, Япония, Канада, Австралия, Швеция, Белгия, Холандия, Аржентина) говорят (за това), че ако сравним (инфин.) десетте предвоенни години (1930—1939) и десетте следвоенни години (1945—1954), то се получава, че количеството на стачките се е увеличило от 67,000 до 101,000. Числото на участниците в стачките се е увеличило от 21,000,000 до 73,000,000 а количеството на изгубените вследствие на стачките работни дни се е увеличило от 240,000,000 до 672,000,000. Както се вижда, за 10 следвоенни години количеството на стачките превишава един път и половина количеството на стачките за същия срок преди войната, а числото на участниците и количеството на загубените дни превишава довоения уroveň няколко пъти.

5. Комунистическата партия на Съветския Съюз към (на. . .) първи февруари 1956 г. наброява в своите редове 7,215,505 души, в това число 6,795,896 членове на партията и 419,609 кандидат-членове на партията. Това е три пъти повече, отколкото наброяваше партията пред (к. . .) XVIII конгрес, и с 333,000 повече, отколкото имаше в редовете на КПСС пред (к. . .) XIX конгрес.

Упражнение 288. *Переведите на руский язык.*

1. Към пладне стана ясно, че той беше прав. Три пъти немците бомбардираха къщата и пуснаха из улицата танкове. След тях тръгнаха автоматчици — около две роти. Една атака отбиха, но след час започна втората. Този път два танка се промъкнаха и навлязоха в двора на къщата. Те смачкаха (раздавиха) няколко души. Първия танк запалиха веднага. От него никой не излезе. Втория отначало повредиха и после запалиха с бутилки. От него излязоха двама немци, тях веднага ги убиха. В 4 часа пак започна бомбардировка. Тя продължи до пет, а в шест немците отново тръгнаха в атака, този път без танкове. На едно място им се удаде да завземат трансформаторна будка и разваляни от стена.

2. Суворов попитал един войник: Колко звезди има на небето? — Сега ще преброя, Ваше сиятелство! — отговорил войникът. — Една, две, три, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, . . . 30, 40, . . . 80, . . . 100, . . . 150, 200, 300, . . . 352, . . . 1000, 2000 . . . Било студено зимно време и Суворов побързал да каже: — Браво, юнак! Добре знаеш да броиш.

3. Друг път Суворов попитал друг войник: — А колко е до луната? — Не повече от три войнишки прехода! — отговорил вой-

никът и веднага добавил: — Но само при едно условие: ако приходите командувате Вие.

Упражнение 289. *Прочитайте вслух и переведите на болгарский язык. Озаглавьте сказку и перескажите ее.*

Умирал старый араб. Трое сыновей собрались выслушать последнюю волю отца.

— Я оставляю вам, — сказал старик, — семнадцать верблюдов. Поделите наследство между собой так: старшему сыну — половину, среднему — треть, а младшему девятую часть.

Сказал и умер. И перед сыновьями стала неразрешимая задача. Не поделишь семнадцать ни пополам, ни на три, ни на девять частей.

Сколько ни думали сыновья, ничего не могли придумать и обратились за помощью к мудрецу, проезжавшему мимо их дома на верблюде.

— Возьмите в придачу моего верблюда, — предложил мудрец.

Стали делить восемнадцать верблюдов.

— Половина от восемнадцати — девять, третья часть — шесть, девятая — два.

А теперь сложите полученные числа, — посоветовал мудрец.

Делили восемнадцать, а стали складывать: девять плюс шесть, плюс два — ровно семнадцать. Что за чудеса?

— Я вижу, что мой верблюд лишний, — усмехнулся мудрец. Каждый из вас и без того получил свою долю наследства, завещанную отцом.

Г Л А Г О Л

Неопределённая форма глагола

Упражнение 290. *Спишитъ. Подчеркните глаголы в неопределённой форме. Объясните значение неопределённой формы. Переведите.*

1. Хорошо, друзья, приятно,
Сделав дело, ко двору —
В батальон идти обратно
Из разведки поутру.
По земле ступать советской,
Думать — мало ли о чём
Автомат нести немецкий,
Между прочим, за плечом.
„Языка“ — добычу ночи, —
Что идёт, куда не хочет,
На три шага впереди
Подгонять:
— Иди, иди! . .

Видеть, знать, что каждый встречный —
Поперечный — это свой.

Незнаком, а рад сердечно,
 Что вернулся ты живой.
 Доложить про всё по форме,
 Сдать трофеи не спеша.
 А потом тебя покормят, —
 Будет мерою душа.

(А. Т. Твардовский. „Василий Тёркин“)

2. А ведь признайся, есть из кумушек моих таких кривляк пять-шесть: я даже их могу по пальцам перечесть. 3. Чем кумушек считать трудиться не лучше ль на себя, кума, оборотиться. 4. Случается нередко нам и труд и мудрость видеть там, где стоит только догадаться за дело просто взяться. 5. Как дереву с огнём дружиться? (Крылов). 6. Кутузов поморщился и послал Дохтурову приказание принять командование 1-ой армией (Л. Толстой). 7. Рождённый ползать — летать не может. (Горький). 8. Умел ошибиться, умей и поправиться. 9. Надо было вернуться домой. 10. Не трудиться — так хлеба не добиться. 11. Не беречь поросли — не видеть и дерева. 12. Не видеть тебе этого, как своих ушей. 13. Кабы можно, братцы, жить начать сначала. (А. К. Толстой). 14. Куда мне поехать? Как быть? Что делать? Не поехать ли мне? 15. Должно быть, нет на свете высшей награды, чем видеть лица людей, своих родных, милых русских, до которых ты дошёл и которых ты освободил, видеть их глаза, полные слёз. (К. Симонов. „От Чёрного до Баренцова моря“). 16. Кроме высокой и мужественной души, у нашего народа есть сильные солдатские руки, которые умеют воевать и завоевывать победу. (К. Симонов. „От Чёрного до Баренцова моря“). 17. Наблюдать — это не значит пассивно обозревать местность. Наблюдать — это значит изучать и сопоставлять каждое своё наблюдение с другими, уже имеющимися сведениями. 18. Командир дивизиона поставил своим батареям задачу — найти наблюдательный пункт стреляющей батареи противника, уничтожить его и тем самым заставить замолчать батарею. 19. Солдат должен уметь совершать длительные переходы, форсировать реки и озёра, сочетать огонь и движение, уничтожать вражеские танки. 20. В бою обязательно надо поддерживать взаимодействие, помогать товарищам огнём и штыком, гранатой и лопатой, охранять и защищать командира. 21. По сигналу солдаты стали бросать гранаты, стрелять, кричать „ура“. Пулемётчик поливал врагов свинцом с одной стороны, снайпер стрелял с другой. От неожиданности враги растерялись и бросились бежать.

Упражнение 291. *Подчеркните неопределённую форму и определите её роль в предложении. Переведите.*

1. У одного крестьянина служя, собака с лошадью считаются както стали. 2. Тут Сёня помогать товарищу принялся. 3. Велика вещь возить или пахать! 4. Сосед! Начнём жить дружно! Теперь меня тебе стеречься уж не нужно. 5. „Молчи! Устал я слушать. Досуг мне разбирать твой винь, щенок! Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать“. 6. Это зло ещё не так большой руки: лишь стоит завести очки. 7. Но, кажется, не прав и тот, кто поручил ослу сте-

речь свой огород. (Из басен И. А. Крылова). 8. Любишь кататься, люби и саночки возить. (посл.) 9. Учиться никогда не поздно. (посл.) 10. Может собственных Платонов и быстрым разумом Невтонов Российская земля рождать. (Ломоносов). 11. Мы почти круглые сутки должны были печь крендели. (Горький) 12. Замесив тесто, он ожидал, когда можно начать печь хлеба. (Горький). 13. Хорошо к огню прилечь, да в золе картошку печь. 14. Третью маленькой конурки занимает русская печь. (Горький). 15. Мальчики хотели остановить течь, но вода продолжала течь и быстро наполняла лодку. 16. Каждый культурный человек должен знать русский язык. 17. Старая римская знать захватила власть в Риме в свои руки. 18. Брат хочет стать инженером. 19. Это трудное дело многим не подстать. 20. Тут во всю медвежью мочу заревел наш Мишка. (Некрасов). 21. Хотеть да моча — и дело с плеч прочь. 22. Летать выше всех — моя мечта. 23. Встать! 24. Смирно сидеть! 25. Не курить! 26. Уменьшем читать я овладел быстро. 27. На войне самое главное — не пугаться. 28. Довольно пушек! Довольно снарядов! Торговцев смертью в тюрьмы бросить надо!

Упражнение 292. *Спишите. Подчеркните глаголы и определите от какой они неопределённой формы (при помощи словаря). Расскажите свою биографию.*

Автобиография

(Из письма в редакцию журнала „Молодая Гвардия“, январь 1932 г. Это письмо было приложено к рукописи первой части романа „Как закалялась сталь“).

Родился я в 1904 году в рабочей семье. По найму работать стал с двенадцати лет. Образование низшее. По профессии — помощник электромонтёра. В комсомол вступил в 1919 году, в партию — в 1924 году. Участвовал в гражданской войне. С 1915 по 1919 год работал по найму: кубовщиком, рабочим материальных складов, подручным кочегаром на электростанции и т. д. В 1921 году работал в киевских главных мастерских. В 1922 году участвовал в ударном строительстве на постройке железнодорожной ветки для подвоза дров, где тяжело заболел, простудившись, поймал тиф. По выздоровлении с начала 1923 года был снят с производства по состоянию здоровья и послан на другую работу в пограничный район. В 1923 году был военным комиссаром батальона ВВО „Берездов“. Последующие годы вел руководящую комсомольскую работу в районном и окружном масштабе. В 1927 году с совершенно разрушенным здоровьем, искалеченным тяжёлыми годами борьбы, был отозван в распоряжение ЦК Украины. Было сделано всё к тому, чтобы вылечить меня и вернуть на работу, но этого до сих пор не удалось. Будучи оторван от организационной работы, стал агитпроппщиком: вел марксистские кружки, обучал молодых членов партии. Будучи прикован к постели, выдержал ещё один удар — ослеп. Оставил кружки. Последний год посвятил работе над книгой. Физически потерял всё, остались только непотухающая энергия моло-

дости и страстное желание быть чем-нибудь полезным своей партии, своему классу. Работа над книгой — попытка передать бывшее литературным языком. Никогда раньше не писал.

(Член ВКП (б), партбилет № 0285973
Николай Александрович Островский)

Упражнение 293. К данной ниже неопределенной форме подберите и допишите неопределенные формы-синонимы.

беречь, бегать, беседовать, беспокоиться.

Слова для справок: тревожиться, разговаривать, лететь, оберегать, мчаться, ограждать, толковать, волноваться, бежать, оборонять, расстраиваться, предохранять, нервничать, дежурить, караулить.

Упражнение 294. Спишите предложения. Где следует, вставьте мягкий знак.

1. Зима недаром злит...ся, прошла её пора. Перестань злит...ся. Молодёжь в саду веселит...ся. Ребята начали веселит...ся. Бойцы начали готовить...ся к выезду в лагерь. Комсомолец готовится...ся к поступлению в вуз. Брат охотит...ся на зайца. Он любит охотит...ся с собакой. Кто ленил...ся, тому не место в колхозе. Ленил...ся на заводе нельзя. 2. Самолёт летит...на запад. Товарищ хочет лететь...на самолёте. Здесь хотят строить...новый институт. Здесь строят новый институт. Он много курит...Я не хочу курит...Я ещё не умею говорит...по-русски. Майор хорошо говорит...по-русски.

Упражнение 295. Спишите следующий отрывок. Напишите пропущенные слова. Переведите.

Два друга

Дружно живут два товарища. Один утром с постели поднимается, и другой сейчас же начинает...У одного на фабрике работа улучшается, и у другого начинает...Один после работы в школе учится, и другой вместе с ним идёт...Один добивается стать инженером, и другой того же хочет...Один вечером идёт в клуб развлекаться, другой вместе с ним...Один в стрельбе упражняется, и другой ходит в тир...Друзья почти никогда не расстаются.

Упражнение 296. Укажите какие глаголы являются переходными и какие — непереходными.

Петь песню; петь громко; писать письмо; писать красиво; играть марш; играть в саду; говорить правду; говорить громко; видеть пароход; видеть отчетливо.

Упражнение 297. Переведите с болгарского на русский.

1. Ето и за нас настана време да (си) починем. 2. Аз обичам да чета. 3. Аз ще чета. 4. Аз трябва да чета. Аз се готвя да чета.

Аз се каня да чета. 5. Пред съветските съединения, които действуваха тук, Върховното Главнокомандуване постави задача да пробият отбраната на противника, да излязат в тил на немско-фашистките войски в големия завой на Дон и да ги лишат от възможност да се изтръгнат от обкръжението. 6. Нашите войски получиха от Върховното Главнокомандуване задача да разгрозят котелниковската групировка на врага, да отхвърлят немците на юг и да ги лишат от последната възможност да се промъкнат към своите войски, обкръжени под Сталинград. 7. Без знание системата на огъня на противника, (без знание) групировката на живата му сила и техника, замислите и намеренията му не бива да се започва бой и да се разчита на успех. 8. В боя изкуството да наблюдаваш има решаващо значение. От разузнавача-наблюдател не трябва да се изплъзнат нито една дреболия. Всичко трябва да забележи и премисли, трябва да уясни, каква цел е открита, за какво време каква задача тя изпълнява, нейното местоположение. След като уясни това, разузнавачът-наблюдател трябва да направи съответстващ извод и незабавно да доложи на своя командир резултатите от наблюдението. 9. Разузнавачите започнаха още по-внимателно да следят колоната и пикиращите над нея самолети. 10. Удаде ми се да открия на това място група хора и артилерийски прибори.

Слова для справок: порѧ—време; собирѧться—каня се, приготвям се; действовавший, -ая, -ее—който действува; прорвѧть—да пробия; излѧчина, -ы—рязък завой; вѧрваться—да се изтръгна; котельниковский,—ая, —ое—котелниковски; пробѧться—да се промъкна; нельзѧ—не бива; ускользнѧть—да се изплъзна; мелочь, -и—дреболия; продѧмать—да премисли; обнаружѧть—да открия; уяснѧв—след като уясня; щом като уясня; следѧть за (тв. п.)—следя. 11. Искам да пиша. Тя иска да говори. Те искат да научат руски език. Другарят знае да работи добре. Ти знаеш добре да говориш по руски. Той обича да чете. Той може да работи.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ПЕРВОГО СПРЯЖЕНИЯ ТИПА: ЧИТАТЬ, НЕСТИ, УМѢТЬ, СТРЕЛЯТЬ, УСПЕВАТЬ, РАЗБИВАТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ, УСТРАИВАТЬ

Упражнение 298 а) *Образуйте настоящее время от глаголов:* согрѧвѧть, засѧвѧть, надевѧть, одолѧвѧть, развивѧть, обувѧть, наливѧть, забывѧть, наблюдаѧть, обстрѧливать, имѧть

б) *Составьте предложения с этими глаголами в настоящем времени.*

Упражнение 299. *Напишите прошедшее время и неопределенную форму от глаголов:*

показываю, устраиваю, оканчиваю, разговариваю, опаздываю, расспрашиваю, рассказываю, вздрагиваю, расхаживаю, докладываю, успокаиваюсь.

Упражнение 300. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределенную форму и*

личные формы настоящего (простого будущего) времени — 1 и 2 лица. Переведите текст.

1. Счастливые часѡв не **наблюдают**. 2. Берега Советского Союза **омывают** много морей. 3. Наука **сокращает** нам опыты быстротекущей жизни. (Пушкин) 4. Пора, брат, пора,

Туда, где за тучей **белѣет** гора,
Туда, где **синѣют** морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер . . . да я.

(Пушкин. „Узник“)

5. Когда дымный рассвет **поднимается** над опалѣнным, дымящимся городом и на задворках ещё стучат автоматы, и то там, то тут **щёлкают** винтовочные выстрелы, а на восточной окраине города, на булыжной мостовой, толпятся женщины, дети и неведомо откуда добытый букет цветов **падает** в первую въезжающую в город легковую машину, — должно быть, всё это, вместе взятое, и **называется** счастьем. 6. Через минуту въезжаем во двор. 7. Сплачивающая сила строя **помогает** уставшим идти ногам в ногу с остальными, ничѣм не нарушать равнения.

Упражнение 301. *Согласуйте (устно) сказуемое-глагол в настоящем времени с подлежащим. Затем списайте предложения и поставьте знак ударения над глаголами.*

Сын видит, как поле отец удобря . . . , как в рыхлую землю бросает . . . зерно, как поле потом зеленѣть начина . . . , как колос раст . . . , наливая . . . зерно. 2. Улыбкой ясною природа сквозь сон встреча . . . утро года: синѣя блещут небеса ещё прозрачные, леса как будто пухом зелене . . . (Пушкин). 3. Мы переезжаем . . . туда в июне. (Чехов) 4. Вы не скучаете . . . в деревне? — спросил Рудин. — Как можно скучать в деревне. Я очень рада, что мы здесь. (Тургенев. „Рудин“) 5. В саду за больницей нас встреча . . . человек. 6. Мать накрывает . . . стол скатертью. 7. Звѣзды сия . . . во мраке (Лермонтов) 8. Сухой щелк . . . винтовочные выстрелы. 9. Мы останавливаемся . . . у ворот, чтобы спросить, куда ѣхать. Мой спутник на секунду вылезает . . . из машины. (К. Симонов) 10. Коммунистическая партия воспитывает . . . молодѣжь, как и весь народ, на великих идеях коммунизма, в духе животворного советского патриотизма. 11. Стройной колонной проплывает . . . шестнадцать машин. Над каждой из них реет государственный флаг одной из союзных республик, образующих нерушимую братскую семью народов нашей многонациональной Отчизны. Возглавляет . . . отряд самолѣтов-знаменосцев опытный лѣтчик-спортсмен.

Упражнение 302. *Замените глаголы неопределенной формы глаголами настоящего времени. Переведите.*

1. Она (улыбаться), лицо её (светлѣть). (Панова. „Ясный берег“). 2. „Ей, ямицк, — закричал я — смотри: что там также (чернѣться). (Пушкин) 3. Только поля (зеленѣть) юно и нежно. 4. Одним из важных разделов обучения и воспитания личного состава (являться) строевая подготовка. Совместно с другими предметами она (обеспе-

чивать) высòкую боевòую выучку вòинов, (сплàчивать) их в единый боевой коллектив.

Упражнение 303. *Употребите глаголы в настоящем времени. Переведите.*

1. Коммунистическая пàртия Совèтского Сою́за пàвильно учитьвала назрèвшие потрèбности как внúтренней, так и внèшней политики и своеврèменно вырабàтывала отвèчающие èтим потрèбностям мèры. 2. Лишь нèсколько звèздочек мерцàло в нèбе. Сержàнт Кузьмин шèл с солдàтами в развèдку. Онì пробирàлись чèрез чàстый кустàрник, чàсто останàвливались, прислúшивались к нòчным шúмам и снòва продолжàли путь. 3. Наступлèние нàших войск развивàлось успèшно. 4. Однà из батàрей противника стàла проявлять необычàйную активнòсть. 5. Пàртия смèло вскрывàла недостàтки в различных областàх хозяйственной, госудàрственной и партийной дèятельности, ломàла устарèвшие представлèния, решительнò отмèтала всè отжившèе, тормозящèе нàше движèние вперèд.

Упражнение 304. *Переведите с болгарского на русский.*

1. С радост встúпват в редовете на нашите Вòоръжени сили младите съветски патриоти. Те знаят, че военната служба представлява почетно задължение на гражданите на СССР.

— Добре дошли, другари, — сърдечно ги посрещат командирите. 2. Самоотверженият и благороден труд на командирите не пропада напразно. В течение на всекидневното учение и служба съветските войни започват още по-добре да разбират политиката на Пàртията, по-дълбоко да сè проникват от съзнанието за лична отговорност за защитата на Родината. Това от своя страна ги подбужда настойчиво да усъвършенствуват своето майсторство. 3. Именно високата политическа съзнателност, предаността към Пàртията и народа помагат на съветските хора да постигат успехи в труда и боя, въодушевяват ги за героични подвизи в името на Родината. 4. Командирите и политработниците, опирайки се на партийните и комсомолските организации, възпитават у военнослужащите любов към Родината, развиват у тях желязна непоколебимост, безстрашие в борбата с враговете и други високи морално-боеви качества, тýй необходими при изпълнение на воинския дълг. 5. На вечерната проверка, след завършването ÿ старшината обявява онези точки от заповедта по частта, които трябва да бúдат известни на всички военнослужащи и наряда за следващия ден. 6. Офицерите разглеждат картата. 7. Подполковник Павлов майсторски показва най-сложни маневри във въздуха. Зрителите с възхищение наблюдават смелия и изкусен полет.

Слова для справок: встúпàть — встúпвам, влизам; вòинский, -ая, -ое, -ие — военен; обязàнность, -и — задължение; дàром — напразно: в хòде — в течение; повсèднèвный, -ая, -ое — всекидневен; в своò очередь — от своя страна; совершèнствовать — усъвършенствувам; добивàться (Р.) — постигам; опираясь — опирайки сè; стòйкость, -и — непоколебимост; стòль — тýй; стàтья, -и — точка, член, параграф; манёвр, -а — маневра.

Глаголы типа: штурмовать, воевать, сеять, давать, крепнуть

Упражнение 305. *Образуйте настоящего время (простое будущее время) от глаголов:*

узнавать, махнуть, приветствовать, атаковать, крепнуть,
пахнуть, тянуть, гаснуть, меркнуть, сдавать, бушевать,
советовать, признавать, вставать, командовать, пикировать,
реагировать.

Употребите их в предложении.

Упражнение 306. *Напишите неопределенную форму и прошедшее время от глаголов:*

рапортую, участвую, чувствую, горюю, досадую, сую, чувствую,
присутствую, рисую, радуюсь, советую, отсутствую, советуюсь,
волнуюсь, чередуюсь, жертвую, атакую, штурмую, сдаю, надеюсь,
сею, продаю, крепну, тяну, мерзну, создаю.

Образец: рапортую — рапортовать, рапортовал

Составьте предложения с этими глаголами.

Упражнение 307. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределенную форму и личные формы настоящего (простого будущего) времени. Подчеркните основу неопределенной формы и основу настоящего времени. Переведите текст.*

1. Провождать тебя я выйду — ты **махнёшь** рукой. . . (Лермонтов). 2. **Приветствую** тебя, пустынный уголок, приют спокойствия, трудов и вдохновенья. (Пушкин. „Деревня“). 3. Облака бегут над морем, **крепнет** ветер. 4. День **меркнет** всё более, — а цепи дорогу метут да метут. 5. **Пахнет** сеном над лугами. 6. Две капли брызнули в стекло, от лип душистых мёдом **тянет**. 7. Врагу не сдаётся наш гордый „Варяг“, пощады никто не желает. 8. Мы не только **предчувствуем** победу, мы начинаем её осознать. (К. Симонов).

Упражнение 308. *Согласуйте (устно) сказуемое-глагол в настоящем времени (простом будущем времени) с подлежащим. Затем спишите предложения.*

1. И смолдой и земляничкой **пах** . . . тёмный бор. 2. Звёзды **мерк** . . . и **гас** . . .

3. Цыганы шумною толпой
По Бессарабии коч . . . ,
Они сегодня над рекой
В шатрах изодранных ноч . . .
(Пушкин. „Цыганы“)

4. И волны и суша **покорны** тебе:
Завид . . . недруг столь дивной судьбе. (Пушкин).

5. Но юность нам совет . . . лукаво,
И шумные нас рад . . . мечты . . . (Пушкин. „19 октября“).

6. Я призна . . . сь, литературой существ . . . (Гоголь. „Ревизор“). 7. Как ты себя **чувств** . . . , Матрёна? (Тургенев „Рудин“).

8. Сотни тысяч людей, собравшихся на праздник, сердечно приветств... руководителей Коммунистической партии и Советского правительства. 9. В ночь на 2-ое июня в городах нашей страны проводятся „Ботевские зори“. Рапорт... тогда командиры отрядов — защитников Родины и называют имена героев, которые погибли в освободительной войне против турок, и имена своих современников — храбрых партизан, героев сопротивления против фашизма.

10. И тихо край земли светлёт,

И, вестник утра, ветер вё... .

Упражнение 309. *Замените глаголы неопределённой формы глаголами настоящего (простого будущего) времени. Переводите.*

1. Женщины (совать) бойцам в руки свёртки с табаком, выносят на дорогу кряки молока, (потчевать) проходящих солдат всем, что ещё осталось в сожжённом и ограбленном городе. 2. Стоящая у ворот старая женщина подходит к нему, внимательно смотрит и вдруг, обняв, по-старинному, трижды, неторопливо (целовать) его. (К. Симонов). 3. Николаю стало жаль этого большого и сильного человека, товарища, рядом с которым вот уже два месяца он (воевать). (Шолохов. „Они сражались за Родину“). 4. На войне от солдата (потребоваться) многие знания. 5. Диктор на аэродроме объявляет: „Самолёты (пилотировать) женщины-лётчицы (ДОСААФ) во главе с Анной Бодрягиной“. В прошлом году она тоже участвовала в параде. Но теперь она сама (командовать) группой самолётов. Рядом с ней высокое лётное мастерство (демонстрировать) Антонина Ламзина из Сталинграда, Валентина Ковалёвская из Москвы, Ида Знаменская из Калинин, Лидия Лебедь из Краснодара, Мира Хазанова из Уфы, Анна Щербатых из Егорьевска.

С восхищением зрители следят за искусными манёврами лётчиц. 5. Мы не (сдаваться) нигде и никогда. (Лебедев-Кумач).

Упражнение 310. *Переработайте текст так, чтобы глаголы стояли в настоящем (простом будущем) времени.*

1. Всю ночь бушевали пожары. 2. Юлия Дмитриевна пришла в перевязочную в шесть утра и уходила в одиннадцать вечера... . Перевязки начинались сразу после завтрака и кончались в девять вечера. После девяти часов вечера в вагоне оставались только Юлия Дмитриевна и Клэва. Клэва выбегала за кипятком. В перевязочной гремели металлические инструменты. Потом и Юлия Дмитриевна уходила, и оставалась одна Клэва. (В. Панова). 3. Совершенствовали свои знания и офицеры. Они овладевали мастерством вождения войск. 4. Чтобы ввести наши войска в заблуждение, немцы инсценировали атаку колонны с воздуха. 5. Разведчикам долго не удавалось обнаружить наблюдательный пункт. Ничто не выдавало присутствия наблюдательного пункта. 6. Сёял мелкий дождик. Таял снег. Вёяло весной. Вёял тёплый ветерок. Собаки лаяли. Мы надеялись поспеть к поезду. 7. Одна из батарей противника своим огнём препятствовала продвижению нашей пехоты. 8. В небе рёял самолёт.

9. Каждый день по радио передавали сводку погоды. 10. В нашей группе никто не отставал.

Упражнение 311. *Переведите с болгарского на русский язык.*

1. През есента слушателите полагат изпит по тактика, политическа икономика и диалектически материализъм. 2. Командирът на отделението за разузнаване извика при себе си най-добрия разузнавач сержант Бутирин и му постави задачата: „Вие с разузнавача Тихомиров организирате временен наблюдателен пункт.“ Вашата задача е да определите началото на оттеглянето на противника. 3. Само непрекъснатото наблюдение на разкритата цел дава възможност точно да се изучи тази цел и да се открият особеностите ѝ. 4. В Съветската армия, както казваше М. И. Калинин, хората се култивират, растат политически. 5. Съвременната война изисква от съветските воини високи морални и боеви качества, добра военна и политическа подготовка, умело владение на бойната техника, надеждно взаимодействие и голяма физическа издръжливост. 6. Сутрешната проверка дисциплинира войниците, приучва ги постоянно да се грижат за себе си, поддържа у тях дух на бойна готовност. 7. Войниците преследват и унищожават противника. 8. На авиационния парад присъствуват депутати на Върховните съвети на СССР и Руската федерация, министри, чelnици в промишлеността и селското стопанство, видни учени, дейци на културата. Присъствуват членове на дипломатическото тяло, военни и военно-въздушни аташета на чужди държави.

Глаголы типа беречь, писать
(чередование)

Упражнение 312. *Образуйте настоящее время от глаголов:* бормотать, вязать, грохотать, дремать, искать, показывать (пр. буд. время), лизать, низать, пахать, опоясать (пр. буд. время), прыгать, роптать, свистать, скакать, сыпать, топтать, трепетать, хлестать, хохотать, хлопотать, щебетать.

Мочь, течь, пересечь (пр. буд. время), отвлечь, беречь, сжечь.

Упражнение 313. *Укажите основу неопределённой формы и основу настоящего (простого будущего) времени от глаголов:*

щекотать, шептать, хныкать, хлопотать, скакать, метать, плясать, колебаться, заказывать, хлопать, продолжать, работать, привлекать, отправлять.

Упражнение 314. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределённую форму и личные формы настоящего (простого будущего) времени 1 и 2 л. Переведите текст.*

1. Где гнутся над омутом лозы, где летнее солнце печёт, летают и пляшут стрекозы, весёлый ведёт хоровод. 2. Топчет папоротник пышный богатырский конь. 3. Ликует день, щебечут птицы,

красою блещут небеса. 4. Готовую жатву подрежут серпами, в снопы перевяжут, на ригу свезут, просушат, колотят-колотят цепами. На мельнице смелют и хлеб испекут. (По Некрасову). 5. Я ищущу свободы и покоя. Я б хотел забыться и заснуть. 6. Спасибо сердечное скажет вам русский народ. 7. Что ищет он в стране далекой. 8. Внимательно рассматривая подозрительное место, они пришли к выводу, что там под влиянием ветра колеблется маскировочная сеть.

Упражнение 315. *Измените первое лицо единственного числа на первое лицо множественного числа.*

берегу, жгу, могу, пеку, запрягу, отрекусь, стерегу, теку, пренебрегу, остригу, лягу, завяжу, закажу, запишу, намажу, спрячу, прошепчу.

Упражнение 316. *Замените глаголы неопределенной формы глаголами настоящего (простого будущего) времени. Переведите.*

1. Мы многому научились, и то, что вчера казалось достижением, сегодня (казаться) недостаточным. (К. Симонов). 2. Слезы (течь) по лицу старика. Он даже и не (пробовать) их стереть. 3. А на тихих ночных улицах Краснодара, над воротами домов, то там, то здесь (трепетать) маленькие полотнища наших красных флагов. 4. Грозной для врага боевая техника становится тогда, когда войны отлично её знают, (беречь) как зеницу ока и умеют на полную мощь использовать её. 5. На Дальнем на Востоке (течь) Амур-река.

Упражнение 317. *Употребите прошедшее и настоящее время глаголов:*

писать, пахать, резать, искать

1. Вчера я . . . письмо, а сегодня . . . доклад. 2. Раньше крестьяне . . . сохой, а теперь . . . трактором. 3. Мы уже . . . мясо, теперь мы . . . хлеб и брынзу. 4. Мой друг долго . . . квартиру. Сейчас он уже больше не . . .

Упражнение 318. *Употребите в предложениях глаголы: мочь, беречь, течь.*

1. Я . . . читать по-русски, а ты . . . ? 2. Добросовестные рабочие . . . машины. Мы все . . . социалистическую собственность. Я . . . своё здоровье, а ты . . . ли его? 3. Река Марица . . . на юг, а Искра и Янтра . . . на север.

Упражнение 319. *Употребите глаголы во множественном числе.*

1. В небе рёт самолёт. 2. Чернеет поле, зеленеет лес. 3. Рыбак вяжет сети. 4. Враг отступает. Он бросает орудия и повозки.

Глаголы второго спряжения

Упражнение 320. *Образуйте настоящее время (простое будущее время) от глаголов:*

носить, бросить, красить, возить, грузить, грозить, молотить, колотить, гладить, ходить, бродить, пустить, грустить, любить, ловить, висеть, вертеть, лететь, коптеть, видеть, гудеть, обидеть, сидеть, блестеть, свистеть, хрустеть, греметь, шуметь, кипеть, скрипеть, терпеть, шипеть, лежать, кричать, держать, слышать, стоять, бояться.

Упражнение 321. а) *Измените первое лицо единственного числа на первое лицо множественного числа.*

стою, смотрю, слышу, учу, строю.
Употребите их в предложении.

б) *Измените третье лицо множественного числа на третье лицо единственного числа.*

висят, кричат, играют, делают, работают, говорят, рассказывают, слышат, смотрят, повторяют.

Упражнение 322. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределённую форму и личные формы настоящего (будущего простого) времени — 1 и 2 л. Подчеркните основу неопределённой формы и основу настоящего времени (простого будущего времени). Переведите текст.*

1. Шумят ручьи. Блестят ручьи.
2. Я лечу, лечу стрелой
только пыль **взметаю**,
конь несёт меня лихой,
а куда? Не **знаю**.
3. В степи, на равнине открытой,
курган одинокий **стоит**.
4. Дарёному коню в зубы не **смотрят**. 5. Дождик **вымочит**,
солнышко **высушит**. 6. Глупый **осудит**, а умный **рассудит**. 7. Голова
у ног ума не **просит**. 8. Где трудно дышится, где горе **слышится** —
будь первый там.
9. Правда суда не **боится**. 10. В лес дров не **возят**.
11. Стрбит, рушит, кроет и рвёт, —
тихнет, кипит и пенится,
гудит, говорит, молчит и ревет —
юная армия: ленинцы. (Маяковский).
12. Рвутся снаряды, трещат пулемёты,
но их не **боятся** красные роты.
13. Лихо мчится конница,
слышен стук копыт,
знамя Щорса красное
на ветру шумит.
14. Смелого пуга **боится**.

Упражнение 323. *Замените глаголы неопределенной формы глаголами настоящего (простого будущего) времени. Переведите.*

1. Шумя тростник над озером трепещет,
И чист, и тих, и ясен свод небес,
косарь поёт, коса (звенеть) и блещет,
вдоль берега (стоять) кудрявый лес, и
к облакам, клубяся над водою, (бежать)
дымок синеющей струей.

2. Овчинка выделки не (стоит). 3. Все вымпелы выются, и цепи (греметь). Навёрх якоря поднимают. Готовьтесь к бою! Орудия в ряд на солнце зловеще сверкают. (Свистеть) и (греметь), и грохочет кругом, гром пушек, шипенье снарядов. И стал наш бесстрашный и гордый „Варяг“ подобен крошечному аду. („Варяг“ — русская народная песня). 4. У меня в сумке (лежать) листки чуть ли не всех газет. . . . 5. В тёмную дождливую ночь три пограничника (стоять) на посту у самой границы. Их вахта (кончиться) в шесть часов утра. Ни один из них не дремлет. Они дали торжественное обещание: „Мы не (пропустить) врага на свою землю“. 6. Летом солнце (восходить) между востоком и севером, а (заходить) между западом и севером.

Упражнение 324. *Согласуйте сказуемое-глагол в настоящем времени (простом будущем времени) с подлежащим. Затем спишите предложения.*

1. Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мч. . . . сквозь леса и горы полные воды свой: Ни зашелохнит, ни прогрем. . . . 2. Я выхо. . . . на балкон. 3. Я ви. . . . , как дрож. . . . пальцы у Вальги. 4. Бро. . . . ли я вдоль улиц шумных. 5. Выхо. . . . один я на дороге. 6. Один крич. . . . „ура“, другие говор. . . . какие-то ласковые, первые проходящие на память слова, третьи не в силах говорить — просто маш. . . . , маш. . . . руками. 7. Вот наши солдаты уже у траншеи врага. В траншею лет. . . . гранаты. Противник отход. . . . к селу. Наши солдаты его преследуют.

Упражнение 325. *Образуйте от данных существительных глаголы и напишите их в первом лице единственного числа настоящего (простого будущего) времени, в неопределенной форме и в прошедшем времени по образцу: ужин, ужинаю, ужинать, ужинал, ужин, завтрак, обед, ночь, горе, беседа, алый, белый, чёрный, седой, сор, война, досада, шир, загадка, лепет, богатый, разговор, заказ, команда, участие, оправдание, польза, броня, плотник, умник, приветствие, зависть, расход.*

Упражнение 326. *Переработайте текст так, чтобы глаголы стояли в настоящем времени.*

Шла весна

В полях ещё лежали клочки талого снега, а пологий спуск к реке уже зеленел. Подымались на буграх ножках голубые подснеж-

и улыбались веснѣ. А она, шумная и зелёная, шла в шорохенных потѣков. Вѣрбы у реки сыпали в воду жёлтую пыльцу. Ёрных полях с криком носились грачи. В голубѣм нѣбе звенѣли оронки.

Лесные голоса

На ветвях деревьев, в чащѣ зелёных листьев токовали тети, пищали рябчики, ворковали дѣкие голуби, трещали сѣйки, звѣли лесные жаворонки, барабанили дѣтлы, пѣли зяблики, свистѣли зды.

Упражнение 327. *Прегледитѣ с болгарского на русский язык.*

1. Щастието винаги идва (дохожда) неочаквано. 2. Най-голяма заслуга при възпитанието на непоколебимост във войниците и церите от армията принадлежи на болшевишката партия и на нейните синове — армейските комунисти. Те учеха войските не само рито да се съпрстивляват, но и да нанасят на врага унищожателни удари, както в отбрана, така и в настѣпление. 3. Под ръководството на командирите войниците старателно, както им повелява нишката клетва, овладяват военното дело, учат се на онова, което ужно за защитата на Родината. 4. Съветските хора славят родна Комунистическа партия, изразяват ѝ своята безгранична любов, ята готовност упорито да се борят за осъществяване на историческите решения на XX конгрес на КПСС, за нови победи в комунистическото строителство.

РАЖНЕНИЯ НА ГЛАГОЛЫ ПЕРВОГО И ГЛАГОЛЫ ВТОРОГО СПРЯЖЕНИЯ

Упражнение 328. *Образуйте настояще (простое будущее) время — 1 и 2 лица от глаголов:*

фигь, лгать, течь, кипятить, плавить, щадить, стеречь, везть, ёть, готовиться, крутить, мочь, видеть, ходить, ставить, ёздить, ё, судить, гремѣть, грузить, платить, приходиться, сѣять.

Упражнение 329. *Употребите настоящее время глагола.*

1. Противник будет менее осторожен, если он не (подозревать), за ним ведут наблюдение.

2. Сегодня здесь все (волноваться), все (перебивать) друг друга. (говорить) обрывками фраз, (вспоминать), (забывать) и снова томинать), и вдруг среди речи (плакать) и опять (торопиться) говорить, скорее говорить о самом главном, а самое главное, пожалуй, не выговоришь словами, потому что это счастье. Счастье лучше шается сердцем, чем выговаривается.

3. Над Тушином — пять истребителей. В слитном строю дружная ёрка (проноситься) над зелёным полем, (взмывать) ввысь, (опизать) пѣтли, (совершать) перевороты, (пикировать). Собравшиеся не чь) оторвать глаз от зрелища, развёртывающегося в поднебѣсье — того онѣ красиво.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

Упражнение 330. *Поставьте глаголы в прошедшем времени и согласуйте в роде и числе с существительным-подлежащим.*

1. Поле (покрыться) цветами. 2. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям (течь), тихонько (шептаться) деревья, кукушка (кричать) вдале. 3. Сегодня вдруг (исчезнуть) лето. 4. Тёплым ветром потянуло, (смолкнуть) далёкий гул, поле тусклое (уснуть), гуртовщик уснул. 5. Звёзды чистые (зажечься). 6. Не (успеть) бричка совершенно остановиться, как он уже (соскочить) на крыльцо и чуть не (упасть). 7. Люди (голодать), чахли от голода, но не (сдаваться), умирали, но не (предавать) родину. 8. В 62-ую армию (войти) люди различных профессий из различных районов Советского Союза. (Прийти) москвичи и ленинградцы, колхозники Сибири и рабочие Урала, хлопкоробы Узбекистана и горняки Донбасса, горьковские машиностроители и кузнечные металлурги, казахстанские животноводы и вятские лесорубы, таёжные охотники и волжские водники, ивановские текстильщики и калининские льноводы. 9. Под огнём фашистских пулемётов (поползти) на спасение лётчиков несколько бойцов. Через четверть часа по всем окопам (разнестись) радостная весть: „Наши спасены!“. 10. Пятнадцать вражеских разведчиков (подкрасться) к группе бойцов сзади. Бойцы не (испугаться). Они (бросить) врагам под ноги гранаты. (Повалиться) убитые. Оставшиеся в живых враги (отшатнуться).

Упражнение 331. *Укажите на неопределённую форму глаголов.*

1. Ваня запряг лошадь. 2. Взрыв потряс воздух. 3. Пошёл дождь. 4. Я прочёл книгу. 5. Отец счёл поездку необходимой. 6. Крепкий раствор кислоты ожёг кожу на руке. 7. И путь заглох и одичал, позеленелый лист упал и лёг. 8. Он упал в воду, глубоко погрузился, но дна не достал. 9. Но всегда я привык гордиться и везде повторял я слова: дорогая моя столица! Золотая моя Москва! 10. Душевное спокойствие мы вновь обрели только на следующий день, в одном из батальонов, оборонявших северную окраину Сталинграда. 11. Разведчик-наблюдатель Шумилов вёл наблюдение за противником. Вдруг он заметил, что лошади чего-то испугались.

Упражнение 332. *Образуйте прошедшее время от данных ниже глаголов, измените глаголы по родам. Употребите их в предложениях.*

лечь, получать, получить, случиться, случаться, уговорить, уговаривать, успеть, успевать, собрать, собирать, взять, брать, запретить, запрещать, бороться, достичь, принести, отвезти, дать, спать, лететь, беречь, стеречь, видеть, отдать, передать, продать, убрать, выбрать, отогнать, ждать, лить, получить, ответить, повторить, запомнить, спрашивать, записывать, наступать, стоять, сидеть.

Упражнение 333. *Обратите внимание на перевод прошедшего времени.*

1. Две капли брызнули в стекла, от лип душистых мёдом таянет. 2. Я пришёл к тебе с приветом рассказать, что солнце встало, лес проснулся. 3. Окно я растворила, в степи кричали журавли, и сила думы уносила за рубежи родной страны. 4. Из людей лишь один на утёсе том был, лишь один до вершины добрался, и утёс человека того не забыл и с тех пор его именем звался . . . Раз ночью порой, возвращаясь домой, он один на утёс тот взобрался и в полуночной мгле на высокой скале там всю ночь до зари оставался. Много дум в голове родилось у него, много дум он в ту ночь передумал. И под говор волны, среди ночной тишины, он великое дело задумал. („Утёс“). 5. Ленин — жил, Ленин — жив, Ленин — будет жить. (Маяковский). 6. Мост был заминирован. Холодов дождался, когда два десятка немецких автоматчиков дошли до середины моста, и поджёг шнур. 7. В снежные заносы, когда ни одна машина не могла сдвинуться с места, тридцать километров на руках протаскивали свои пушки артиллеристы майора Г. Рогана. 8. Среди ночи в первые дома стали стучать и на вопрос: „Кто?“ отвечали: „Мы“, — одно короткое слово, к которому не надо ничего прибавлять, а люди плакали и боялись верить, и открывали двери дрожащими руками, и целовали незнакомых бойцов в колёчие щёки, и, словно ещё стараясь на ощупь проверить, — правда ли всё это, осторожно трогали пальцами грубое сукно солдатских шинелей („Краснодар“ К. Симонов.) 9. То там, то здесь трепещут маленькие полотнища наших красных флагов. Они маленькие потому, что прятать этот кумач — значило рисковать жизнью и его рвали на небольшие кусочки, его засовывали в бельё, под матрацы, в шкапы. Но едва-едва засинел рассвет и первые отряды наших войск пошли через город, кусочки кумача, заботливыми руками прикрепленные на самодельные палки, уже вились над горящими, дымными, многострадальными, но свободными улицами города. 10. Завезли меня в страну чужую. 11. Я так на это смотрю: если казак заболел, значит, хранил себя плохо, — сам виноват, что из строя вышел. 12. Мы с ним уйлись вместе, в соседних школах, ходили по одним улицам, переплывали Волгу и покупали арбузы на стук и на вырез на волжских пристанях. 13. Сабуров услышал сзади себя громкую возню и, крикнув на ходу: „Петья, за мной“, побежал вперёд по коридору.

В ближайшие полчаса трудно было в чём-либо разобраться. Бойцы Сабурова и немцы насккивали друг на друга, в упор стреляли из автоматов, дрались, опять стреляли, бросали гранаты. По беспорядочной беготне, по тому, как метались немцы с верхнего этажа вниз и обратно, было ясно, что они испуганы, и то, о чём злорадно мечтали бойцы, лёжа на площади, — достигнуть немца штыком и рукой, — свершилось.

Постепенно бой перешёл во внутренний двор и затих. Немцы или были убиты, или спрятались, или бежали. Их миномёты, стоявшие на соседней улице, начали стрелять по дому, из чего следовало, что дом сейчас был снова нашим. (К. Симонов. „Дни и ночи“). 14. Он принялся внимательно рассматривать место, где исчезла лошадь. 15. По инициативе разведчика-наблюдателя был осуществ-

влён удачный огневой налёт, в результате чего противник понёс большие потёри.

Упражнение 334. *Допишите глагольные окончания, если это нужно.*

1. Сверкнул . . . молния, и гроза разразил . . . сь. Дождь по-
лил . . . ручьями. 2. Разлетёл . . . сь как дым, облака. 3. Бёла
посмотрёл . . . на меня в нерешительности и долго не мог . . .
слово вымолвить. 4. Младшая сестра принял . . . провожать брата.
К поезду уже прицепили паровоз. Она шла вдоль состава, разыс-
кивая брата. У каждого вагона стоял . . . по трое немецких солдат
с автоматами. Наконец она увидел . . . брата. Им разрешили обнять-
ся. Он плакал и сквозь слёзы шептал ей, что убежит ещё до Рос-
това, но чтобы его не ждал . . . дома: он не вернётся, чтобы не
погубить мать. Немец ворчливо заторопил. Брат влез в вагон, состав
тронулся.

Упражнение 335. *Составьте и запишите предложения с
данными омонимами. Сделайте полный грамматический разбор
выделенных слов.*

1. мыла посуду.
. большой кусок мыла
2. небесное светило
. солнце светило
3. молоко стекло
. прозрачный как стекло
4. стальная пила
. пила воду
5. товарищ жил в
. многих тонких жил
6. рос быстро
. от утренних рос
7. спел песню
. плод ещё не спел
8. вил верёвки
. принесли много вил для уборки.

Упражнение 336. *Переведите с болгарского на русский
язык.*

1. Ловецът забеляза дирята. 2. Аз в оня бой двама лейтенанти
из огъня изнесох. Единият ми казва: „Няма да можеш да ме пов-
дигнеш, дядо, остаи“. Аз (му) казвам: „Ще те повдигна“. И го
донесох. 3. В битката за Сталинград най-ярко се прояви изкуството
за съчетаване на активната отбрана с подготовка за контрастъп-
ление от гигантски мащаб.

Отначало войските на Съветската армия, които действуваха
северно и югозападно от Сталинград, по плана на Върховното
Главкомандуване, разгромиха фланговите групировки на немско-
фашистките войски на подстъпите към Сталинград и с обхващащо

движение обкръжиха основната маса на разположените край Сталинград немски армии.

Като завърши обкръжаването на немските войски край Сталинград, Съветската армия нанесе на врага нов удар в района на Среден Дон.

Войските на Донския фронт осъществиха окончателния разгром на обкръжените немски армии в района на Сталинград.

4. В хода на великата Сталинградска битка растеше бойното майсторство, военното изкуство на войниците и офицерите от Съветската армия, усъвършенствуваше се тактиката, раждаха се новите ѝ форми. Не случайно казват, че боевете в Сталинград станали „университет по градски боеве“.

5. Приемайки върху себе си главния удар на фашистките войски, младата 62 армия крепнеше, възмъжаваше, закаляваше се.

6. 62 армия премина дълъг победоносен път. Завърши го с участието (си) в шурма на Берлин.

Возвратные глаголы

Упражнение 337. *Образуйте формы прошедшего времени и формы настоящего (простого будущего) времени от глаголов:*

надѣяться, обижаться, трудиться, потрудиться, подниматься, подняться, держаться, удивляться.

Упражнение 338. *Образуйте второе лицо единственного числа настоящего (простого будущего) времени. Употребите его в предложении.*

торопиться, трудиться, умываться, одеваться, купаться, учиться, готовиться, смеяться, показываться.

Упражнение 339. *Спишите. Переведите*

1. Грамоте учиться — всегда пригодиться. 2. Взятся за гуж, не говори, что не дюж. 3. Не суйся в воду, не узнавши броду. 4. Плещут холодные волны, бьются о берег морской, нсятся чайки над морем, крики их полны тоской. 5. Там, среди шумного моря, вьется андреевский стяг — бьется с неравною силой гордый красавец „Варяг“. 6. Пенится желтое море, волны сердито шумят. 7. Великим свойством души советского бойца и офицера оказалась вера в свои силы. 8. На утренних осмотрах, как указывается в Уставе внутренней службы, проверяется наличие людей, соблюдение ими правил личной гигиены, состояние ног, портянок, обуви, обмундирования и нательного белья, а также выявляются нуждающиеся.

Упражнение 340. *Где следует, вставьте ь.*

1. Товарищ готовит . . . ся к экзаменам для поступления в высшую школу; он начал готовить . . . ся около месяца тому назад. 2. Многие боят . . . ся пчёл; пчёл не надо боят . . . ся, с ними надо осторожно обращат . . . ся. 3. Отряд пионеров не мог переправит . . . ся через реку из-за бурной погоды; отряд переправит . . . ся, когда буря утихнет. 4. Сестра торопит . . . ся к вечернему поезду, а тебе незачем торопит . . . ся. 5. Машины мчат . . . ся

по гладкому шоссе, и нам хочется мчаться с такой быстротой. 6. В ноябре солнце рано садит...ся, а в декабре оно будет садит...ся ещё раньше.

Упражнение 341. *Вставьте возвратную частицу.*

1. Вы занимаете...каждый день?

Да, я занимаю...каждый день.

2. Ваш товарищ учит...в академии?

Да, он учит...в академии. Его брат и сестра учат...в институте.

3. Здесь будет строит...фабрика?

Нет, здесь будет строит...жилой дом, фабрика строит...там.

4. Слушатели занимали...хорошо. Здание строило...быстро. Площадь находила...в центре города. Бойцы весело смеялись...

Упражнение 342. *Замените подлежащее указанными словами.*

1. Я занимался каждый день.

Мы...

2. Он учился хорошо

Она...

3. Комната убиралась каждый день.

Зал...

4. Город находился близко.

Станция...

5. Бойцы весело смеялись.

Молодёжь...

Упражнение 343. *Переделайте предложения так, чтобы глаголы стали возвратными.*

Образец: Солнце нагревает землю.

Земля нагревается солнцем.

1. Потoki дождя размывают дороги и тропинки. 2. Электрическая лампа освещает комнату. 3. Секретарь пишет протокол. 4. Шофёр управляет автомобилем. 5. Киномеханик ремонтирует аппарат. 6. Кассир выдаёт заработную плату. 7. Заведующий составляет отчёт.

Упражнение 344. *Переведите с болгарского на русский язык.*

1. В Съветската армия и Военно-морския флот се влива културна, политически съзнателна младеж. 2. Комунистическата партия постоянно се грижи за качественото подобрение на личния състав на Въоръжените сили на Съветския съюз. 3. На пътниците се наложи да се спрат да нощуват в гората. 4. Преценката на силните и слаби страни на противника е (являться) много важно изискване при съвременната военна наука.

Глаголы с полногласием

Упражнение 345. *Образуйте настоящее (простое будущее) время глаголов. Определите обе основы глаголов.*

бороться, колоть, полоть, молоть, пороть, замереть, стереть, запереть, отпереть, простереть, тереть, распороть, утереть.

Упражнение 346. *Измените третье лицо единственного числа на первое лицо множественного числа. Переведите. Употребите в предложениях.*

утрёт, отопрёт, порет, мёлет, бьётся, заперёт, сотрёт, замрёт, колет, прострёт, трёт, распорет.

Упражнение 347. *Замените глаголы неопределённой формы глаголами настоящего (простого будущего) времени. Переведите.*

1. Колхозники (борются) за дальнейший расцвет жизни. 2. (Умереть), но не отступлю ни шагу назад! Клянусь своей кровью. 3. Мы (борются) за высокий урожай, за высокое качество продукции. 4. Свет (борются) с уходящей ночью. 5. За свет и мир мы (боротся). 6. Человек сказал Днепру: Я станой тебя (запереть). Шипы роз сильно (колотся). 8. Защищая свою родину, советские люди (борются) за дружбу и счастье народов. 9. Не думали, братцы, мы с вами вчера, что нынче (умереть) под волнами. 10. Всё лето (полоть), мотыжу, окапываю, ни одной травинки посторонней не допускаю на плантации. 11. Трудящиеся в колониальных странах (борются) против империализма, за национальное освобождение.

Упражнение 348. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Колхозниците и колхозничките плевят трева. 2. Аз ще изтрия дъската с гъба. 3. Ние ще умрем, но не ще дадем в обида Родината. 4. Шивачът пори костюма. 5. Иван цепи дърва с брадва. 6. Той дълго трие челото (си) с ръка. 7. Мелниците мелят жито. 8. Слушателите се борят за висок успех.

Глаголы с непроеизводными корневыми основами

Упражнение 349. *Образуйте настоящее (простое будущее) время от глаголов:*

петь, бить, пить, вить, шить, лить,
мыть, крыть, выть, ныть, рыть, жить, плыть,
надеть, стать, одеть, жать, мять,
начать, взять, принять, занять, нести,
вести, везти, плести, грести.

Упражнение 350. *Измените первое лицо множественного числа. Переведите.*

поём, бьём, пьём, вьём, шьём, льём, мьём, крём,
вьём, рьём, живём, пльём, надёнем, станем, одёнем,
жмём, жнём, мнём, начнём, возьмём, примём, займём,
несём, ведем, везём, плетём, гребём.

Упражнение 351. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределенную форму и личные формы настоящего (простого будущего) времени — 1 и 2 л. Переведите текст.*

1. Я седельце боевое шёлком разошью. 2. Буря мглою небо кроет. 3. Поют про свободные степи, про дикую волю поют. 4. Вот передо мною чудный сад цветёт, в том саду большое дерево растёт. 5. И начну у бабки сказки я просить: и начнёт мне бабка сказку говорить. Я прижмусь к старушке, тихо речь журчит, и глаза мне крепко сладкий сон смежит. 6. В зимний вечер бывало лучину зажжёт и прядёт себе, глаз не смыкая. (Пушкин). 7. Растём от года к году мы, смотри земля-старик, — садами, огородами сменились пустыри. 8. Помни про школу — только с ней станешь строителем радостных дней. 9. Дети разных народов, мы мечтою о мире живём. 10. Над мачтой ветер вьётся, волна под ветром бьётся. 11. Солнце льётся, сердце бьётся и отвагой дышет грудь, над волнами вместе с нами птица-песня держит путь. 12. Славою бессмертной покроем в битвах свой имена, только отважным героям радость победы дана. (Сурков). 13. Мама улыбается своею грустною, очаровательною улыбкой, берёт обеими руками мою голову, целует меня в лоб и кладёт к себе на колени.

Упражнение 352. *Употребите глаголы в настоящем времени.*

Теперь они шли вслед за армией с востока на запад, строили взорванные немцами мосты. Они работали с яростью людей, которым очень некогда, некогда до зарезу, не только потому, что этого требует армия, но и потому, что это душевно необходимо им самим. Они восстанавливали за восемь дней те мосты, которые немцы восстанавливали за тридцать пять; чем сильнее был разрушен мост, чем больше было взорвано пролётов, с тем большим задором они подходили к этим взорванным руинам, тем лучше спорилась их злая и весёлая работа.

Упражнение 353. *Замените глаголы неопределенной формы глаголами настоящего или простого будущего времени. Переведите текст.*

1. Песню дружбы запевает молодёжь. Эту песню не (задушить), не (убить). 2. Смелого пуля бойтся, смелого штык не (брат). 3. На окраине ещё стреляют, и орудия (бить) где-то близко, рядом. 4. Всё дальше, всё глуше (бить) артиллерия. 5. Из-за высоты (начать) пристрелку тяжёлые миномёты. 6. Пальто (жать) в плечах. 7. По небу тучи (плыть), дождь (идти), ветер (выть). 8. Словом комара не (убить). 9. Кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не (пропасть). 10. (Петь) эту песню и рикша и кули. 11. Смелый (драться) с врагами, жизни своей не щадя.

Упражнение 354. *Переведите с болгарского на русский язык.*

1. Войските отиват на запад, към Таманския полуостров — нататък, където се бият последните немци (на) в Кубан. 2. Мла-

дото поколение в съветската страна расте трудолюбиво и бодро, смело и безстрашно, способно да преодолява всякакви трудности. 3. Където строят, там и копаят. 4. Моите родители живеят на село, а аз живея в столицата. Вие къде живеете? 5. Пътят води към реката. 6. Комунистическата партия води народа към щастлив живот. 7. Ние ще прекараме това лято на лагер. 8. Гребците добре гребат. 9. Камionen кара дъски. 10. Съветският съюз зове и води народите на борба за мир. 11. По реката към острова плува лодка. 12. Брат ми взима книги от библиотеката.

Разноспрягаемые глаголы и глаголы *быть, идти*

Упражнение 355. *Образуйте настоящее (простое будущее) время от глаголов:*

хотеть, ехать, бежать, дать, идти, быть

Упражнение 356. *Переведите по-русски.*

Това е молив. Това е писец. Това е книга. Това е тетрадка. Тук по-рано имаше маса. Тук по-рано имаше шкаф. Сега шкафът е тук, а масата там. Тук по-рано имаше огледало. Там по-рано имаше картина. Сега картината е тук, а огледалото е там. Сега тук има картина, а там огледало. Кой е тук? — Тук е другарят Иванов. Има ли тук прозорец? — Да, тук има прозорец. Има ли тук врата? — Да, тук има врата. Къде е прозорецът? — Прозорецът е тук. Къде е вратата? — Вратата е тук. В града има ли театър? — Да, в града има театър. Сега е зима. Сега е февруари. Сега е сутрин. Зимата беше студена.

Тази писмена работа е добра, а онази писмена работа е лоша. Този молив е червен, а онзи молив е черен. Това дърво е голямо, високо, а онова дърво е ниско. Този път е пряк, къс, а онзи път е дълъг. Днес е студено.

Упражнение 357. *Назовите все предметы, которые видите в окно.*

Упражнение 358. *Переведите по-русски.*

Аз нямам брат, аз имам само сестра. Ние нямаме родители. В нашата страна има минерални богатства. Вие имате ли писец? — Не, аз нямам писец, аз имам само молив и гума. Вие имате ли книга? Вие имате книга. Иван има писец. Ние имаме нов началник. Имаш ли ски? Майорът има ли ски? Иванов има ли брат? — Не, той няма брат. — Не, Иванов няма брат.

Упражнение 359. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределённую форму и личные формы настоящего (простого будущего) времени — 1 и 2 л. Переведите текст.*

1. Богатырь ты будешь с виду и казак душой. 2. Облака бегут над морем, крепнет ветер. 3. В телеге еду по холмам, порой для взора нет границ... Я еду день, я еду два, — всё поля кругом, поля.

4. Куб, конус и цилиндр суть геометрические тела. 5. Прямая есть кратчайшее расстояние между двумя точками. 6. На всё свой законы есть. 7. Есть в светлости весёлых вечеров умильная, таинственная прелесть. 8. Есть женщины в русских селеньях с спокойною важностью лиц, с красивою силой в движеньях, с походкой, со взглядом царя. 9. Я знаю, город будет, я знаю — саду цвести, когда такие люди в стране советской есть. (Маяковский). 10. До Сталинграда надо было ехать машиной. 11. Деревенька Рынок в эти дни была для них жизнью. Здесь они хотели победить немцев. 12. Победа Советской Армии под Сталинградом была самой выдающейся в истории всех войн, венцом военного искусства. 13. Вскоре на наблюдательный пункт пришёл сержант Руссов. 14. Разведчик-наблюдатель — часовый на поле боя, он сменяется только по приказу. 15. „Строй“ — установленное Уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий. (Из Устава). 16. В строю солдаты и сержанты идут в столовую, на занятия в классы и в поле, а также совершают марши и другие передвижения. 17. Вставай, Митя, идёт твой товарищ. 18. Дым ест глаза. 19. Мы едем и едим. 20. Бегут за днями дни. 21. Страны народной демократии не хотят войны. 22. Мы не дадим в обиду друзей. 23. Мне хочется поехать на экскурсию.

Упражнение 360. *Употребите в предложениях глаголы бежать, есть, хотеть.*

1. Дети утром . . . в школу. Куда вы . . . дети? — спросил их капитан. — Мы закончили занятия и . . . домой. 2. Я . . . яблоко, а вы что . . . ? Мы . . . хлеб, а они . . . суп. Ты . . . мясо, а она . . . компот. 3. Я . . . в Пловдив, а вы куда . . . ? Мы . . . в Димитровград, а товарищи . . . в Сливен.

Упражнение 361. *Замените глаголы неопределённой формы глаголами настоящего (простого будущего) времени.*

1. Наша группа (хотеть) организовать экскурсию. 2. Мы (хотеть) побывать в горах. 3. Слушатели нашей группы (хотеть) прийти с семьями. 4. Мы сегодня (сдавать) экзамен по тактике. Мы непременно (сдать) экзамен. 5. Вы (хотеть) купить книгу? — Да, я (хотеть) купить книгу. 6. Если вы (хотеть), я зайду к вам завтра.

Упражнение 362. *От данных глаголов образуйте формы третьего лица единственного и множественного числа настоящего или будущего простого времени. Напишите их рядом с неопределённой формой. Переведите их.*

Образец: создать — создаст, создадут
выбежать, захотеть, наестся, разбежаться, передавать,
передать, дать, давать, продать, продавать, узнать,
узнавать, отстать, отставать.

Упражнение 363. *Переведите с болгарского на русский язык.*

1. Вчера бях на кино. Сега отивам на театър. Там ще бъдат също и другарите Иванов и Петров. Иванов беше болен. Сега той е здрав. Другарите бяха много заети. Сега са по-свободни. 2. Съветският съюз е защитник на мира. Политиката му е (явялътся) политика на мир и дружба между народите. 3. Глаголът е изменяема част на речта. 4. По паважа точно срецу нашия камион, задхвайки се тича жена. Тя иска да предаде колет за сина си. 5. В младата Червена армия 62 армия е една от най-младите по възраст, но вече най-заслужила по своето воинско умение, -писа вестник „Червена звезда“ в уводна статия от 1 декември 1942 г. 6. Към началото на юли 1942 година 62 армия, напълно въоръжена, беше готова да встъпи в най-ожесточена борба с врага. 7. Основното оръжие на разузнавача-наблюдателя са очите, ушите и паметта му. 8. Смелостта, съобразителността и военната хитрост са необходимите качества на разузнавача. 9. Сутрешният преглед е първата проверка на готовността на воина за трудовия ден, за напрегнато бойно учение. 10. Руският език е езикът на нашите братя—освободители. 11. Ти не ядеш плодове и това е лошо. 12. През лятото ние ядем много зеленчуци. 13. Ако вие искате да видите слон, ще отидете в зоологическата градина.

Вид глагола

Упражнение 364. *Определете вид глаголов.*

- а) *жить, написати, работати, прожити, писати, прочести, читати, трудити, потрудити.*
- б) *делати — сделати — выделяти — выделати, бросити — бросати — выбрасывати — выбросити, дрожать — вздрогнуть — вздрагивати — задрожати, ехать — ездити — въехать — выезжать, возити — везти — привезти — перевозити, стукнуть — стучати — постукивати — застучати.*

Упражнение 365. *Выпишите глаголы совершенного вида. Припишите к ним парные глаголы несовершенного вида.*

дати, начати, рассказывати, бросити, встретити, вставати, прыгнуть, рассыпати, содержати, решати, встречати, подражати, заплакати, написати, преследовати, ринутися, использовать, писати, очутитися, атаковать, обещати, решити, рассыпати, присутствовать, дарити, встати, прыгати, обещати, телеграфировати, давати, начинати, рассказати, бросати, велети, лечи, сделати, прочитати, прочитывать, купити, всходить, встретити, начати, кончити, делати, встречати, начинати, читати, стирати, обрезать, умерети, узнавати, крикнуть, стерети, узнать, кричати, прыгати, строить, пахати, брати, прыгнуть, построить, вспахати, взяти, говорить, ловити, положить, разбросити, сказать, поймати, класти, выламывати, выбрасывати, выломати, касаться, излагати, коснуться, изложить, заперати, умирати, заперети, захлопнуть, разглядети, хлопывать, разглядывать.

Упражнение 366. *Составьте и запишите предложения с глаголами:*

брать — взять, говорить — сказать, ловить — поймать,
класть — положить, покупать — купить.

Упражнение 367. *Составьте и запишите предложения с глаголами:*

входить — войти, проходить — пройти, выходить — выйти,
заходить — зайти, доходить — дойти, сходить — сойти,
подходить — подойти.

Упражнение 368. *Напишите парные глаголы совершенного вида к глаголам:*

заканчивать, излагать, спрашивать, опаздывать, выбрасывать,
касаться, предлагать.

Упражнение 369. *Напишите парные глаголы совершенного вида к глаголам:*

зажигать, стирать, записывать, опираться, вычитать.

Упражнение 370. *Подберите парные глаголы к глаголам:*

привести, исчезать, прощать, раскинуться, бросаться,
удаться, согреть, скрутить, сознаться, расплываться,
пробраться, простить, проводить, возвратить, пустить,
дёрнуть, отъехать.

Упражнение 371. *Укажите неопределённую форму и вид.*

рассказываю — расскажу, запираю — запру, ухажу — уйду,
касаюсь — коснусь, узнаю — узнаю, выбрасываю — выброшу,
сбрасываю — сброшу, сжимаю — сожму, кидаю — кину,
ловлю — поймаю, говорю — скажу, телеграфирую, использую,
дёргаю — дёрну, оденусь — одеваюсь, сгораю — сгорю,
утопаю — утону, обрываю — оборву, загораживаю — загорожу,
оттачиваю — отточу.

Упражнение 372. *Спишите. Определите вид глагола.*

1. Каждый день я обедаю дома. Сегодня я пообедаю в ресторане. Моя мать готовит вкусные обеды. Моя сестра приготовит для гостей печенье. 2. Ты читаешь газету. Скоро ли ты прочитаешь её? 3. Мой друг пишет письмо. Он скоро напишет его. 4. Мы варим компот. Когда сварится компот? 5. Когда мы пойдём в СССР, мы увидим Москву. 6. Жизнь нашего народа будет прекрасной, когда мы построим социализм.

Упражнение 373. *Напишите подходящий глагол.*

1. Обычно я (начать, начинать) свой рабочий день в восемь часов утра. Я (проснуться, просыпаться) в пол седьмого, а (лечь, ложиться) в десять, одиннадцать часов вечера. Завтра я (начать, начинать) свой рабочий день гораздо раньше — в шесть часов

утра. Я (проснуться, просыпаться) в пять часов. Поэтому я сегодня (лечь, ложиться) гораздо раньше — в девять часов вечера.

2. Каждый день, когда я иду на работу (на службу), я (взять, брать) с собой портфель. На службе я (вынуть, вынимать) из него все бумаги и заметил, что я забыл (класть, положить) в него самый важный документ.

4. Наша преподавательница всегда (говорить, сказать) нам: „Если вы что-нибудь не (понять, понимать), спрашивайте меня“. Сегодня я не (понять, понимать) правила и (говорить, сказать) об этом преподавательнице.

Упражнение 374. *Спишите. Определите вид глагола-сказуемого. Переведите текст.*

1. Люди порой ставили под сомнение свою личную судьбу: вернусь ли? доживу ли? Но судьбу родного народа, родного города они никогда не ставили под сомнение. Победа была для них несомненной. (К. Симонов). 2. Всосанное с молоком матери чувство родины и без географии указывает солдату, как далеко ещё на запад тянется земля, где слышится русская речь и звучит русская песня. И его беспокойное сердце не уймётся пока он не дойдёт до края этой земли. (К. Симонов. „От Чёрного до Баренцова моря“). 3. Небывалые тяготы переносила армия в эти зимние месяцы, переносила вся, от солдата до генерала: одна живёт в людях армии могучая народная душа. 4. Они хотели во что бы то ни стало добиться и добивались победы — по-солдатски, по-русски, не мудрствуя лукаво. 5. Я решил во что бы то ни стало выполнить поставленную мне задачу и найти наблюдательный пункт неприятельской батареи.

Упражнение 375. *Употребите глагол-сказуемое в настоящем времени, где это возможно.*

1. Незыблемая вера в победу являлась главной чертой душевного склада советского человека, чертой, которая позволяла ему переносить величайшие разочарования и нестерпимые тяготы. (К. Симонов. „От Чёрного до Баренцова моря“) 2. Наши артиллеристы немедленно открыли огонь по врагу. 3. Вчера мы составили стенгазету. Я просмотрел газеты за истекшую неделю и вырезал несколько важных сообщений. Товарищ Петрова переписала на машинке поступившие в редколлегию статьи. Товарищ Иванов нарисовал две карикатуры и вырезал одну иллюстрацию из советского журнала. Потом мы наклеили рисунки и статьи на лист картона. Этот лист мы прибили на видном месте в коридоре. На другой день товарищи прочитали газету, посмеялись над остроумными карикатурами и похвалили нашу редколлегию за удачный номер стенгазеты.

Упражнение 376. *Переведите с болгарского на русский язык.*

1. Сталинградската битка, където с особена сила се прояви цялото упорство (настойчивост) на руския народ, възпита цяла плеада командири и военачалници. 2. Червената армия героически защитаваше от враговете своята Родина. Край Сталинград тя се

покри (покри себе си) с неувяхваща слава. Храбро се сражаваха в Севастопол героите-моряци. Издържа страшната обсада непобеденият Ленинград. 3. Напрежението в международните отношения се смени с известно отслабване (на напрежението) благодарение на последователната миролюбива външна политика на страните от социалистическия лагер. 4. Именно затова, че Съветският съюз заедно със своите приятели — Китайската народна република и другите страни на народна демокрация своевременно излезе с редица последователни външнополитически мероприятия, поддържани от всички миролюбиви сили, на международната арена се откриха реални перспективи за по-хубаво.

Будущее время глагола

Упражнение 377. *Образуйте будущее время от глаголов:*

- а) жить, написать, работать, прожить, писать, прочесть, читать, трудиться, потрудиться.
- б) ступать — ступить, одеть — одевать, разглядывать — разглядеть, кидать — кинуть, коснуться — касаться, осудить — осуждать, зажечь — зажигать, прибывать — прибыть, возразить — возражать, бросить — бросать, спросить — спрашивать.
- в) предположить, обнаружить, появиться, открыть, нарушиться, уничтожить, остановиться, вести, выполнить, увидеть, доложить.

Упражнение 378. *Выпишите из текста выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределённую форму и личные окончания 1 и 2 лица. Переведите текст.*

1. Мы поведем корабли. 2. Пospьют, пошумят и разойдутся. 3. Что посеешь, то и пожнешь. 4. Не разгрызешь ореха — ядра не съешь. 5. Шла в мешке не утайшь. 6. Решетом воды не наносишься. 7. Как поживешь, так и прослывешь. 8. Упустишь огонь, не потушишь. 9. Обождешься на молоке, будешь на воду дуть. 10. Потерянного времени не воротишь. 11. Не плюй в колодец: пригодится воды напиться. 12. Завтра как проснешься и откроешь глазки, снова встретишь солнце и любовь, и ласки. 13. А я тебя уверить смею, что бритвою тупой обрешься скорее, а острою обрешься вернее. 14. Летом студенты поедут в Памир: там они будут собирать высокогорные растения для гербария. Астрономы будут наблюдать полное солнечное затмение. 15. Черо один не сделаем, сделаем вместе. (Маяковский). 16. Ленин — жил, Ленин — жив, Ленин — будет жить. 17. И будет земля гордиться именем Ленина. 18. Буду делать хорошо и не буду — плохо. 19. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. И как бы высоко не оценили вас, всегда имейте мужество сказать: я невежда. Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за неё вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за неё вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи: из-за неё вы утратите меру объективности. 20. А меня хоть золотом осып, так я не поеду. 21. Солжешь сегодня, не поверят завтра. 22. Наши нивы глазом не обшаришь, не упомнишь наших горо-

дов. . . 23. Пёсню дружбы запеваёт молодёжь. Эту пёсню не задушишь, не убьёшь. 24. Смело, товарищи, в ногу. Духом окрестим в борьбе. В царство свободы дорогу грудью продолжим себе. 25. Если ты не знаешь этой работы, то не возмётся на себя таких обязанностей. 26. Я не напишу доклад, если не достану и не провту нужных книг. 27. Мы слово дали, что под этим знаменем пройдем и вернёмся живыми. 28. Ну вот, оторви меня, например, от коня, и в пехоте и кушать не буду, до того тоска возьмёт. 29. Разыскивая цели на поле боя, опытный разведчик-наблюдатель никогда не упустит из виду ни одной мелочи, не оставит без внимания ни одного подозрительного места в расположении врага. 30. Как только новичок придёт в полк, его прежде всего познакомят с основами строя, покажут, как надо выполнять строевые приёмы.

— Становись! — послышится первая команда.

Молодые воины, оказавшись в шеренге отделения, почувствуют локоть друга, верного товарища. 31. Раньше встанешь, больше сделаешь. 32. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. 33. На час отстанешь, в день не догонишь. 34. Не учась и ланты не сплетёшь.

Упражнение 379. *Запишите глаголы неопределённой формы глаголами будущего времени. Переведите.*

(Полететь) самолёт, (застрочить) пулемёт, (загрохотать) танки, и линкоры (пойти), и пехота (пойти), и (помчаться) легкие танки. 2. Смех наш (раздаваться) в парке на пруду. Снова (быть) в Крыму наши старые друзья. Яркое солнышко в небе (показаться), (освещать) нам дороженьку. Скворец снова (хлопотать) у скворечен на старой берёзе. 3. Члены нашего кружка (изучать) новые произведения советских авторов. 4. Где (найти) страну на свете краше Родины моей?

Упражнение 380. *Спишите. Сделайте разбор глаголов. Переведите. Выучите наизусть.*

Послание А. С. Пушкина декабристам в Сибирь

Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье,
не пропадёт ваш скорбный труд и дум высокое стремленье.
Несчастьем верная сестра, надежда в мрачном подземелье
разбудит бодрость и веселье. Придёт желанная пора.
Любовь и дружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы,
как в ваши каторжные норы доходит мой свободный глас.
Оковы тяжкие падут, темницы рухнут, и свобода
вас примет радостно у входа, и братья меч вам отдадут.

Ответ поэта-декабриста А. И. Одоевского на послание
А. С. Пушкина.

Струн вёщих пламенные звуки до слуха нашего дошли,
к мечам рванулись наши руки, но лишь оковы обрели.
Но будь покоем, бард: цепями, своей судьбой гордимся мы,
и за затворами тюрьмы в душе смеемся над царями.

Наш скорбный труд не пропадёт: из искры возгорится пламя—
и православный наш народ сберётся под святое знамя.
Мечь скуём мы из цепей и вновь зажжём огонь свободы,
и с нею грянем на царей, — и радостно вздохнут народы.

Упражнение 381. *Употребите единственное число от глаголов в предложениях.*

1. Вы не поедете в город. 2. Они не получают книг из библиотеки. 3. Без подготовки мы не пойдём на экзамен. 4. Они возьмут книги из библиотеки и скоро их вернут. 5. Если вы будете работать медленно, то не добьётесь решительного успеха. 6. Мы достанем книги и будем готовиться вместе.

Упражнение 382. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Ние се учим и ще се трудим за доброто на нашата социалистическа Родина. 2. Скоро ти ще видиш последствията от твоите грешки. 3. Разузнавачът може да способствува за осъществяването на взаимодействие (между) различните родове войски, ако незабавно ще докладва резултатите (от) наблюдението на своя командир. 4. Като правило, войникът ще действа не сам, на свой риск и (с) страх, а заедно с другарите си, при поддръжката им. Той ще води бой в състава на подразделението, в единен строй с воините от всички специалности. Ясно е, че неговите усилия ще принесат повече полза, ако бъдат съгласувани по време, място и цел с действията на бойните съратници. 5. Мерките, взети от Партията, ще обезпечат неотклонен (решителен) ръст на социалистическата икономика, по-нататъшно повишаване на материалното благосъстояние и на културното равнище на народа.

Повелительное наклонение

Упражнение 383. *Образуйте повелительное наклонение от глаголов:*

- а) жить, отрезать, бросаться, крикнуть, кричать, писать, лечь, давать, лить, есть, ехать.
- б) учиться, брать, взять, назначить, готовиться, пить, рисовать, жарить, спрятать, ответить, исправить, утешиться.

Упражнение 384. *Выпишите выделенные глаголы и к каждому из них припишите неопределённую форму и личную форму для 1 и 2 лица настоящего (простого будущего) времени. Переведите.*

1. Спой мне песню. 2. Эй, завяжи на память узелок. 3. Послушай! Ври, да знай же меру. (Грибоедов). 4. Что, братцы, затяните песню, забудем лихую беду! 5. Не суйся в воду, не узнавши броду! 6. Раззудись плечо! Размахнись, рука! Ты пахни в лицо, ветер с полудня! Освежи, взволнуй степь просторную... Зажужжи коса, засверкай кругом! Зашуми трава, подкошенная, поклонись цветам, головой земле. 7. Век живи, век учи. 8. Семь раз отмерь, а один

раз **отрёжь**. 9. Не за своё дело не **берись**, а за своим делом не **ленись**. 10. Родине вечно и честно **служи**! 11. Будь готов к труду и к обороне.

12. Вы, отроки — дружки, возьмите коня.

Покройте попоной, мохнатым ковром;
в мой луг под уздцы отведите;
купайте, кормите отборным зерном,
водой ключевой пойте.

13. Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой,
и до вешних только дней прокорми да обогрей!

14. Учись, мой сын: наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни. 15. Восстань, пророк, и виждь, и внемли, исполнись волею моей и, обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей. 16. Зовёт меня взглядом и криком своим и вьмолвить хочет: „Давай улетим!“ 17. Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат . . . (Пушкин). 18. Не спеши языком, торопись делом. 19. В глаза не хвали за глаза не кори. 20. Выпьём за русскую удаль кипучую, за богатырский народ, выпьём за армию нашу могучую, выпьём за доблестный флот. 21. Встать! Смирно сидеть! Не курить! 22. Подемте, — говорит она. — Там у нас во дворё немцы ранили командира, вот прямо сюда, — и она тычет себя в грудь выше сердца. — Подемте мы перевязываем его сейчас, но кровь так и бежит. 23. И только русское сердце в груди, вопреки всему, всей лжи, всей клевете, подсказывает: жди, надейся — они ещё придут, милые, родные, обросшие в походе, усталые бойцы, и снова принесут сюда свободу, родину — Россию. 24. Здравствуй, мать,

Прими привет от дочки,

Пишет дочь тебе издалека.

25. Враг хитёр и коварен, перехитри его.

Упражнение 385. Замените глаголы неопределенной формы глаголами повелительного наклонения. Перегладите.

1. (Переписать) диктант. 2. (Беречь) платье снова, а честь смолду. 3. Прежде чем повелевать, (научиться) повиноваться. 4. Если жизнь тебя обманет, не (печалиться), не (сердиться). 5. (Резать) да (есть), (ломать) да и нам (давать). 6. (Готовить) сани летом, а телегу зимой. 7. (Готовиться — мн. ч.) к занятиям. (Учиться) прилежно. 8. (Ознакомить) с местностью. (Отправиться) в назначенное время. (Быть — мн. ч.) смелы и отважны. (Позаботиться) во-время о нужных вам книгах. 9. (Исправить — мн. ч.) ваши ошибки. 10. (Есть) ваш завтрак. 11. (Пить) и (есть) не спеша.

Упражнение 386. Вставьте пропущенные буквы. Перегладите предложения.

Ход . . . те по комнате тише. Когда вы ход . . . те мешаете больному. Когда вы ответ . . . те урок, вы можете идти домой. Ответ . . . те на мой вопрос. Покаж . . . те мне вашу работу. Когда вы её покаж . . . те, тогда можно судить о её качестве. Вы

вед. . . те детѣй в театр? Вед. . . те скорѣе, не то вы можете опоздать. Стукн. . . те в дверь. Когда вы стукн. . . те, вам от крѣют. Уч. . . те твѣрдо правила. Что вы уч. . . те?

Упражнение 387. *Сделайте полный разбор словомонимов*

Сыпь коню овѣс мешкомъ, так не будешь ходить пеш -комъ. Сып на теле часто является признаком какой-либо серьезной болѣзни. Глушій, во мракѣ заточенья, тянулись тихо дни мой. (Пушкин). Ни когда не глушій рыбу в водѣ взрывчатыми веществами: этим ты на носишь ущербъ нашему рыбоводству. Три девицы под окномъ прѣли поздно вечеркомъ. Три нос при сильномъ морозѣ, чтобы не отморозить. Мой руки чище.

Упражнение 388. *Переведите с болгарского на русский*

Умей да следиш целта — в това (се състои) изкуството на разузнаването чрез наблюдение. 2. Умей да виждаш всичко, що се прави у противника, а тебе противникът не трябва да те вижда. 3. Ако откриеш — незабавно доложи по команда. 4. Ако откриеш цел вън от своя сектор на наблюдение — незабавно доложи не само по команда, но и на съседа. 5. Внимателно изучавай местността това ще ти даде възможност своевременно да откриеш важни цели. 6. При наблюдение нощем вглеждай се внимателно в тъмнината. Като забележиш светеща точка, гледай малко встрани от нея. Точката по-добре ще се вижда. 7. Изучавайте руски език. Запознавайте се със съветската култура. 8. Да живее българо-съветската дружба.

Условное наклонение

Упражнение 389. *Образуйте условное наклонение от глаголов.*

ходить, пойти, просить, бросить, сказать, надеяться, говорить, окрепнуть, переползти.

Упражнение 390. *Выпишите глаголы. Определите от какой они неопределённой формы.*

1. Без тебя я не добрался бы до города и замёрз бы на дороге. (Пушкин). 2. Врага прижал бы я к ранам груди и захлебнулся б моей он кровью. 3. Я был бы в отчаянии, если бы вы на это не согласились. (Пушкин). 4. Какой бы шум вы всё здесь подняли, друзья, когда бы это сделал я. (Крылов). 5. Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно. 6. При других обстоятельствах я дал бы вам надлежащий ответ. 7. Вы бы чего-нибудь покушали, Пульхерия Ивановна.

Упражнение 391. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Аз не бих се съгласил, ако майка ми не беше ме помолила. 2. Да беше отишел в града. 3. Аз бих дошел при тебе, ако бях свободен. 4. Аз вчера непременно щях да те посетя, ако имах време. 5. Без компас аз нямаше да намеря пътя и щях да се заблудя.

ПРИЧАСТИЕ

Действительные причастия настоящего времени

Упражнение 392. *От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия настоящего времени.*

Бросать, рисовать, увядать, стронуть,
бороться, мыть, видеть.

Упражнение 393. *Спишите текст, переведите на болгарский, подчеркните причастия и определите их род, число и падеж.*

1. Сабуров намётит места, с которых всем трём атакующим группам предстояло начинать. По площади прошёл первые трассирующие пули. Ракеты осветили кусок площади с выступающим вперёд тёмным пятном фонтана. Страшно было пройти те сто метров, которые отделяли штурмующих от стен самого дома. Бомбили пикирующие бомбардировщики с вьющими бомбами. Сабуров предупредил всех о готовящейся атаке. 2. Двадцать первого июня 1941-ого года с неожиданным для окружающих блеском он сдал первые свой университетские экзамены, а утром следующего дня услышал речь Молотова.

(„Дни и ночи“ К. Симонов).

Упражнение 394. *От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и согласуйте их с существительными, к которым они относятся.*

1. Ночью вражеская артиллерия велá (тревожить) огонь. 2. (Вить) звук снарядов нарастал. 3. Я слышал, как шуршат колёса (подъезжать) ко мне мотоцикла. 4. Сотни (дрожать) живых скелетов стоят на (пронизывать) ветру. 5. Народы (населять) Советский Союз, не впервые приходят на помощь братскому болгарскому народу. 6. Многие из (выдаваться) болгарских демократов сами были непосредственными участниками русского революционного движения. 7. (Господствовать) классы использовали господство для того, чтобы сохранить выгодные для них порядки. 8. Владимир Ильич Ленин писал, что империализм есть (загнивать), (умирать) капитализм, канун социалистической революции. 9. Интересы рабочего класса, (возглавлять) социалистическую революцию, совпадают с интересами (подавлять) большинства общества.

Упражнение 395. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Тръгнаха напред групите, състоящи се от картечари, бронбойници и сапъори. 2. Съобщенията за успехите на Съветската армия повдигаха бойния дух на войските, действащи в Сталинград. 3. Настъпващите завзеха повече от 20 дзота и блиндажи. 4. Върху тесния участък налетяха десетки пикиращи бомбардировачи. 5. Танковете започнаха да водят огън по отстъпващата пехота на противника. 6. След всеки сигнал пред настъпващите се издигаще (вздыматься) огнена стена от избухващи мини. 7. Безстрашият командир със снаряд повреди идващия към него танк, а с шрапнел

(ж. р. III скл.) притисна (пригнѹть) към земята атакуващата пехота на противника. 8. 35 дни медицинската сестра Варвара Гордеева работи в горящия град. 9. Достаточно беше едно попадение и лопатката със седящите в нея ще се превърнат в пламтящ факел. 10. Боецът започна да хвърля във веригите на настъпващите хитлеристи мина след мина.

Упражнение 396. *Спишете, вставляя вместо точек обозначенных в скобках причастий, согласуя его с существительным.*

1. Каменщики, . . . дом, работали быстро и уверенно. - Високие . . . здания красивы и удобны. (стро́ящий, стро́ящийся). 2. Пассажиры спешили на . . . поезд. - Дежурный по станции, . . . подавал сигнал. (отправля́ющий, отправля́ющийся). 3. В городе разгорелся бой с упорно . . . противником. - Отряду . . . железнодорожную станцию, послано подкрепление. (защища́ющий, защища́ющийся). 4. Спортсмены, . . . соревнование, готовились к старту. - Публика спешила на . . . легкоатлетические соревнования. (открыва́ющий, открыва́ющийся). 5. Путешественники с тревогой следили за . . . дождем. - Северный ветер, . . . мороз, постепенно стих. (усилива́ющий, усилива́ющийся).

Действительные причастия прошедшего времени

Упражнение 397. *От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия прошедшего времени.*

Бросить, нарисовать, победить,
построить, толкнуть, увидеть.

Упражнение 398. *Спишите текст, переведите на болгарский, найдите действительные причастия прошедшего времени и определите род, число и падеж.*

1. Шедший вперед меня связной спросил с удивлением. 2. Снаряд попал в ствол старого дуба, росшего на берегу речушки. 3. Я увидел шедших по лесу трех пленных немцев и сзади — коварного красноармейца в выгоревшей от солнца гимнастерке. 4. Шли машины, подвозившие к линии фронта боеприпасы. 5. Подавал команду каким-то чужим, осипшим голосом. 6. Все лицо мое было в засохшей крови. 7. На опушке рощи всех попавших плен собрали и построили. 8. Стерегли нас разжиревшие от грабежей солдаты. 9. Фашисты могли убить нас, обессилевших от голода, но сломить наш дух не могли. 10. Водитель танка Чувилев, выскочивший через передний люк, опять взобрался на брону.

Упражнение 399. *От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени, согласуя их существительными, к которым относятся причастия.*

1. Кругом всё шумело и плескало (падать) с неба вода. 2. Где-то далеко слышались артиллерийские раскаты, (перемежаться) с раскатами грома. 3. Связной (прийти) от Бабченко, потребовал его

командіру дивізії. 4. Сабуров позва́л к себе Ма́сленникова, (заменить) (придти) неда́вно из запаса́ командіра.

Упражнение 400. *Пополните многоточия нужными окончаниями, подчёркивая и существительные, к которым относятся причастия.*

1. Ру́сский наро́д всячески выража́л своё горя́чее сочу́вствие попада́вш . . . в бе́ду болгарскому наро́ду. 2. Бра́тские чу́вства ру́сского наро́да были вели́кой матери́альной подде́ржкой для болгарских патри́отов, боро́вш . . . ся за свобо́ду сво́ей страны́. 3. Ты́сячи болгар-эмигрантов, бежа́вш . . . от турецко́й тирани́и, находи́ли убежи́ще в Росси́и. 4. Болга́рские патри́оты создава́ли отря́ды наро́дного ополче́ния, сража́вш . . . ся плечо́м к плечу́ с ру́сскими во́инами. 5. Благода́рные наро́ды Евро́пы возды́гли деся́тки па́мятников советским во́инам, погы́бш . . . в борьбе́ за их освобожде́ние. 6. Онѝ следя́т за моги́лами па́вш . . . бойцо́в, украша́ют их цве́тами и зеле́ными насажде́ниями. 7. На э́том краю́ пло́щади стоя́ли оста́тки полка́, днём отступѝвш . . . сюда́. 8. Две раке́ты осветѝли кусо́к пло́щади с людьмѝ, прижа́вш . . . ся к ка́менной мостово́й. 9. Прекрати́вш . . . ся было́ дождь сно́ва поли́л. 10. Э́тот кру́глый фонтан, служи́вш . . . вре́менным укры́тием, оказа́лся препя́тствием. 11. Отту́да, из окна́, выходи́вш . . . на балко́н, было́ ви́дно всё, происходи́вш . . . впередѝ. 12. Под гу́л всё продо́лжава́ш . . . ся ми́нных разгово́в нача́лась неме́цкая ата́ка. 13. Сабу́ров не призна́л к числу́ люде́й, молча́в . . . от угрю́мости. 14. Коню́ков бы́стро ската́л лежа́вш . . . ря́дом шине́ль и положи́л её под го́лову. 15. В бата́льоне устано́вился тот оса́дный бы́т, кото́рый поража́л попада́вш . . . в Ста́линград люде́й.

Упражнение 401. *Переведите с русского на болгарский.*

1. Геро́йские за́щитники Ста́линграда сде́лали го́род шито́м, закрыв́шим пу́ть проти́внику к во́лжскому и ура́льскому ты́лу. 2. О́дна гру́ппа солда́т блоки́ровала дзо́т, находи́вшийся здесь и уда́рила по непри́ятелю с ты́ла. 3. Ка́ждый дом превра́щался в у́зел сопроти́вления, имѝвший арти́ллерию, пулемѝты, проти́вотанковые ру́жья и автома́ты. 4. Вы́ступившие на собра́нии комму́нисты подели́лись своим боевы́м опы́том. 5. На груди́ собра́вшихся блес́тели о́рдена, ме́дали и гварде́йские значки́. 6. Партóрг привѝл приме́ры пове́дения комму́нистов, показав́ших себя́ настоя́щими геро́ями в борьбе́ с вра́гом. 7. Бронебойщи́ки, поддержа́вшие на́шу пехо́ту, воспользо́вались миномѝтным огнём. 8. Бесстра́шно действо́вал и рядово́й Бизю́кин, уничто́живший 10 вра́жеских бойцо́в и одно́го офице́ра. 9. Он почти́ в упо́р расстрѝливал фаши́стов, пыта́вшихся спасти́ себя́ бѝгством. 10. Рота́ лейтена́нта Поздня́кова оборо́няла вы́соту, прикрыва́вшую подступы́. 11. Проти́вник продо́лжа́л я́ростно ата́ковать блинда́ж оборо́нявшийся сержан́том, приня́вшим ко́мандова́ние рото́й. 12. Нако́нец им уда́лось овладе́ть вы́соткой, защи́щавшейся о́днóй рото́й. 13. Приме́р му́жественного во́ина возвра́щал си́лы осла́бевшим от ран арти́ллеристам. 14. У́павшие поднимáлись и стано́вились сно́ва на свой места́ у ору́дий.

Упражнение 402. *Переведите с болгарского на русский, употребляя причастия вместо придаточных предложений.*

1. В една от колоните, които преследваха противника, се намираще стрелковото подразделение на старши лейтенанта Евдокимов. 2. Евдокимов получи задание: да не допуска движение на противника по пътищата, които преминаваха през хутора. 3. Предстоеше ни да се доберем до заелият отбраната неприятел. 4. Саша Матросов запълзя сам на дясно от загиналите (си) другари. 5. Нашите автоматчици, които наблюдаваха (за кем?) Матросов, искаха да се хвърлят напред. 6. Вестта за подвига на 28-те герон-панфиловци, сложили своите глави в боя край Москва, се разнесе по цялата страна. 7. Героите, притаили се в окопа, следяха (за кем?) неприятелските автоматчици. 8. От танка, промъкнал се до самия окоп, изскочи смел боец.

Страдательные причастия

Упражнение 403. *Образуйте возможных страдательных причастия от глаголов:*

написа́ть, залече́ть, купи́ть, прой́ти, пойма́ть, спаст́ь, учи́ть, учи́ться, брит́ь, петь, расколоти́.

Упражнение 404. *Переведите предложения на болгарский язык, подчеркните страдательные причастия и определите их синтаксическую роль.*

1. Лейтенант Герасимов рассказывал о танковой атаке противника, успешно отбитой батальоном. 2. Мы были вынуждены отставать высоту. 3. Среди отобранных были и евреи и армяне и просто русские. . . . 4. Сержант был ранен в ногу. 5. Передние ряды были смяты и раздавлены гусеницами. 6. Двор какой-то МТС был густо огорожен колючей проволокой. 7. Я достал из-под подкладки кое-как зашптыл миною партизан. 8. Ещё там я открыл счёт убитым миною фашистам. 9. У этого лейтенанта, надломленного пережитыми лишениями были белые от седины виски. 10. Его танк на бугре, на пшеничном поле был подбит снарядом, а двое из экипажа тут же убиты.

Упражнение 405. *Спишите, переведите и сделайте разбор причастий.*

1. Школьный драматический кружок, руководимый артистом городского театра готовит новую постановку. 2. Чуть шелестят листья берёз, колеблемые ветром. 3. Мы плыли по реке, озаряемой полной луной. 4. Добываемый уголь льётся непрерывным потоком. 5. Окопы были обстреляны неприятелем. 6. Замеченные во время ошибки удалось быстро исправить. 7. Работа была окончена своевременно. 8. Закончилась лекция, прослушанная с глубоким вниманием.

Упражнение 406. *Пополните многоточия нужными окончаниями (полными или краткими).*

1. Все производим . . . богатства доставались кучке угнетателей. 2. Строятся крупные фабрики и заводы, оснащён . . . ма-

инициативами. 3. Работническият клас активно заинтересован . . . в том, чтобы уничтожить строй, который обрекает его на безработицу и нищету. 4. Рабочие сосредоточены . . . большими массами на крупных предприятиях. 5. Чтобы сломить сопротивление империализма . . . революцией классов, пролетариат устанавливает свой диктатор. 6. Пролетариат, руководим . . . большевиками, уничтожил последний тиран. 7. Партия большевиков, руководим . . . Лениным, действительна смогла и осмотрительно и поэтому добилась успеха, осуществив свои намерения . . . цели. 8. Морские отряды начали перемещаться по службам, направляем . . . против Советской России. 9. Великая Октябрьская социалистическая революция открыла эпоху национально-освободительных революций, руководим . . . пролетариатом, направляем . . . против империализма. 10. Революционные выступления рабочих на Западе и Востоке были подавлены . . . 11. Буржуазная экондация подчинен . . . интересам обогащения купца капиталиста.

Упражнение 407. *Переведите с болгарского на русский, употребляя страдательные причастия в полной или краткой форме, в зависимости от их роли в предложении.*

1. Съседните армии проведоха цял ред настъпателни операции, в резултат на които бяха подобрени позициите и изведени пладармите на река Дон. 2. Наличието на скрити ходове им съобщение позволяваше на врага свободно да маневрира с резервите. 3. Чалгарите водеха подкоп към (на) десния фланг на противника с цел да вдигнат във въздуха (взорват) разположените там двотона. 4. Войниците изучаваха правилата на нурма на укрепени точки. 5. Шом като (как толькo) беше зает първия рубеж, командирите на нурмовите групи показаха своето месторазположение с ракети. 6. Главната ударна сила съставяха танковите съединения, поддържани от авиацията. 7. На фашистите, обкръжени в Сталинград, не оставаше вече никаква надежда за (на) излизане от обкръжение.

Упражнение 408. *Спишете текст, образуя от неопределённой формы глаголов страдательные причастия.*

1. Все танкоопасные места были (заминировать), стены дома (приспособить) для пулемётных установок, а близ здания (устроить) блиндажи. 2. Бой (начать) с целью расширения позиций, закончился успешно. 3. Моряки, (возглавлять) старыми лейтенантами Жуковым и Филимоновым, мужественно отстаивали свой участок. 4. Главный удар был (направить) на фланги. 5. Две метко (бросить) гранаты остановили противника.

Упражнение 409. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Той беше замесен в неприятна история. 2. Окопите бяха обстрелвани от неприятеля. 3. Простреляната патица се скри в тръстиките. 4. Изгубената книга се намери. 5. На засетите поля се появиха първите кълнове (всходы). 6. Работата беше завършена своевременно. 7. Полето бързо беше изсушено от вятър. 8. Лекцията беше прослушана с дълбоко внимание от слушателите.

Деепричастия несовершенного вида

Упражнение 410. *Спишите предложения, переведите их, подчеркните деепричастия и укажите на неопределённую форму глагола, от которого образованы.*

1. Плённый повернулся, на ходу поправляя привешенную к поясу каску. 2. Герасимов помолчал, прислушиваясь к вспыхнувшей пулёмётной перестрелке. 3. Не скупясь проливали мы свою кровь за Родину. 4. Не дожидаясь ответа, он приказывал выходить из строя. 5. Не оглядываясь на мотоциклиста, качаясь как пьяный, я заставил себя догнать колонну. 6. Дождь лил, не переставая. 7. Иногда втаскивали в лагерь трупы издохших лошадей, предоставляя плённым самим делить эту падаль. 8. Я побоялся пойти туда, опасаясь нарваться на врагов. 9. Мы не стояли, сложя руки. 10. По дороге шли пустые подводы, громко стуча колёсами.

Упражнение 411. *От глаголов в скобках образуйте деепричастия несовершенного вида и поставьте нужные запятые.*

1. При коммунизме каждый (работать) по своим способностям, будет получать по своим потребностям. 2. (Отстаивать) свободу и независимость своей Родины рабочие и крестьяне России защищали не только своё дело, но и дело трудящихся всех стран. 3. Меньшевики (пытаться) всеми силами отстоять буржуазный строй утверждали, что социалистическая революция должна произойти в наиболее развитых странах Запада. 4. (Развёртывать) строительство нового общества Советский Союз и страны народной демократии неустанно борются за сохранение и упрочение мира.

Упражнение 412. *Пополните многоточия окончаниями.*

1. Враги, бо . . . сь окружения, начали покидать позиции. 2. Наша пехота, укрыва . . . сь за зданиями, начала теснить противника. 3. Прорыва . . . сь через плотные завесы зенитного огня, лётчики становились королями воздуха. 4. Каждый молодой коммунист, не жале . . . своих сил и самой жизни, стремился оправдать высокое звание члена партии. 5. Они, переполз . . . из блиндаж в блиндаж, из дзота в дзот, знакомили воинов с ходом борьбы. 6. Солдаты, догоня . . . агитатора, усилили натиск. 7. Не теря . . . ни минуты, они быстро открыли новую огневую позицию. 8. Разведчики, получа . . . задание, ориентировали маршрут по дому. 9. Танки продолжали двигаться вперёд, приближа . . . сь к позициям моряков. 10. Отбива . . . непрерывные атаки противника, полк уничтожил за 2 дня 29 танков, 17 автомашин и несколько орудий.

Упражнение 413. *Переведите с болгарского на русский, употребляя там, где нужно, деепричастия несовершенного вида.*

1. Укрываясь се зад бронята на танковете, вървяха автоматчиците. 2. Авакян превързваше своите ранени другари, едновременно наблюдавайки противника. (за кем наблюдава?). 3. Сапёрите пълзяха по пътища и полета, слагайки (закладывать) мини. 4. Захаров пролежа 6 часа, без да даде (подать) никакви признаци на

живот. 5. Носейки боеприпасите на рамене, войниците вървяха през полето. 6. Без да обръща внимание на мините, медицинската сестра самоотвержено работеше, превързвайки ранените, изваждайки парчетата (осколки) от раните. 7. Санитарката Таня Травина бързо превърза крака си и, превзможвайки болката, донесе ранения до санитарния пост. 8. Съветските летци, без да щадят своята кръв и живот, с гърди прикриват настъпващите войски.

Деепричастия совершенного вида

Упражнение 414. *Подчеркните деепричастия, определите неопределённую форму глагола и переведите предложения на болгарский.*

1. Он, круто повернувшись, быстро сбежал в блиндаж. 2. Мы озверели, насмотревшись на всё, что творили фашисты. 3. Я лежал, протянувшись во весь рост. 4. Лейтенант сидел на скамейке, согнувшись, положив руки на колени. 5. Он вдруг остановился, засунув руки в карман. 6. Увязнув по колёно в снегу, нагнувшись к окошечку, увидел мать. 7. Она задумалась, стоя перед столом, сложив худые руки под грудью. 8. Егор Дрёмов, глядя в окошечко на мать, понял, что невозможно её испугать. 9. Построив социализм, советский народ под руководством Коммунистической партии Советского Союза пошёл дальше к построению коммунизма.

Упражнение 415. *От глаголов в скобках образуйте деепричастия совершенного вида и поставьте нужные запяты.*

1. (Прорвать) оборону наши войска двинулись вперёд. 2. Герой тот, кто умно и храбро умер (приблизить) час победы, но дважды герой тот, кто сумел (победить) врага остаться живым. 3. Гвардейцы снова встретили врага огнём (уничтожить) десятки солдат и офицеров. 4. (Пробраться) под огнём противника разведчики установили, что в доме находятся наши раненые солдаты. 5. (Услышать) шум моторов он вышел из блиндажа. 6. (Схватить) противотанковое ружьё, Калинин побежал к каменному дому. 7. Враги (потерять) четыре машины не решились идти дальше.

Упражнение 416. *Переведите с болгарского на русский.*

1. Като измъкна от калъфа лопатата, Андрей погледна напред. 2. Като погледна (на) местата, където се беше спрял батальона, той помисли, че отново вижда широките простори на родната страна. 3. Разпръснал се (растянувшись) по полята, бързо и мълчаливо работеше батальонът. 4. След това, отново отпуснал лопатата, той гледаше на запад. 5. Като видя, че сред тях има хора от запаса, той попита: „Гранати всички умеете ли да хвърляте?“ 6. Но капитанът, само като въздъхна, взе от ръцете на Умрихин гранатата. 7. Озеров, като размаха ръка (чем), неочаквано силно хвърли гранатата. 8. На десния фланг, след като преряза големия път (большак), се окопа в земята първия батальон на Болотин. 9. Преди разсъмване, като получи последните сведения от батальона, след като прегледа схемата на отбраната, той окончателно се убеди, че

всичко е добре. 10. Като изоставиха (брѹсить) машините, фашистите се разбѹгаха.

Упражнение 417. *Спишете текст, сделайте анализ деепричастий и переведите на болгарский.*

1. Стоя под парами, тяжёлые гиганты пароходы свистят, шипят, глубоко вздыхают. 2. В шагах шести от него (Челкаша), у тротуара, на мостовой, сидел молодой парень. . . Челкаш осканил зубы и, сделав страшную рожу, уставился на него, вытаращенными глазами. Парень, сначала недоумевая, смигнул, но потом вдруг расхохотался, крикнул сквозь смех: „Ах, чудак“ — и, почти не вставая с земли, неуклюже перевалился от своей тумбочки к тумбочке Челкаша, волоча свою котомку по пыли и постукивая пятаком о камни. 3. Парень испугался. Он быстро оглянулся вокруг и, робко моргая, тоже вскочил с земли. 4. Пришёл Челкаш и они стали есть и пить разговаривая. 5. Облака ползли медленно, то сливаясь, то обгоняя друг друга, меняли свой цвет и формы, поглощая сами себя и вновь возникая в новых очертаниях, величественные и угрюмые. 6. Море проснулось. Оно играло маленькими волнами, рождая их, украшая бахромой пены, сталкивая друг с другом и разбивая в мелкую пыль. 7. Пена, тая шипела и вздыхала, и всё кругом было заполнено музыкальным шумом и плеском. 8. Отражённые играющим морем, эти звёздочки прыгали по волнам, то исчезая, то вновь блестя. 9. Он шёл не торопясь.

Контрольные упражнения на причастия и деепричастия

Упражнение 418. *Спишете текст, переведите его на болгарский и в двух текстах подчеркните причастия и деепричастия.*

Румяное лицо огня, заёрно улыбаясь, освещало тёмные фигуры вокруг него, и голоса людей задумчиво вливались в тихий треск и шелест пламени. . .

Софья рассказывала о всемирном бѹе народа за право на жизнь.

В лесу, одетом бархатом, на маленькой поляне, ограждённой деревьями, покрытой тѹмным небом, перед лицом огня, в кругу враждебно удивлённых теней воскресали события, проходили один за другими народы земли, истекая кровью, утомлённые битвами.

Тихо звучал глуховатый гѹлос женщины. Как бы доходя из прошлого, он будил надежды, внушал уверенность и люди молча слушали повесть о своих братьях по дѹху. Они смотрѹли в лицо женщины. Перед ними всё ярче освещалось святое дело всех народов мира, бесконечная борьба за свободу. Человек видел свой желанья и дѹмы в далѹком, занавѹшанном тѹмной кровавой завѹсой прошлом среди невѹдомых емѹ иноплемѹнников и внутренне — умом и сердцем — приобщался к миру, видя в нем друзей, которые давно уже тѹрдо решили добиться на земле правды. (М. Горький „Мать“.).

Упражнение 419. *Спишите и переведите текст. Причастия выпишите в два столбика — действительные и страдательные и анализируйте их.*

Гроза

День становился жарким, и воздух был наполнен тяжёлыми испарениями сырой почвы, поросшей травой. Тишина, царившая вокруг, усыпляла нас. Следом за нами, по небу медленно двигались чёрные стаи туч. Грянул гром — и тучи дрогнули — охваченные синим огнём. Травы, сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю и шуршала. Небо точно очищало себя от пыли, поднявшейся до него с земли.

И мне захотелось выразить чем-нибудь переполнявшее меня чувство восхищения перед этой силой, сокрушающей тьму и тучи. Голубое пламя, охватившее небо, казалось, горело в моей груди. Я был полон желанья схватить и впитать в себя живдой и могучей красотой и силы, бушевавшей в степи, и стать ближе к ней.

(по Горькому)

Упражнение 420. *Спишите, переведите текст, подчеркывая все причастия, разбирая их.*

В пекарне

Окна нашего подвала упирались в яму, вырытую перед ними и выложенную кирпичом. Рамы были окружены снаружи железной сеткой, и свет солнца не мог пробиться к нам сквозь стекла, покрытые мучной пылью. Нам было тяжело и тесно в толстых стенах, разрисованных пятнами грязи и густо заплесневших. Нам было тяжело в каменной коробке с копотью, покрывающей потолок. Мы вставали в пять часов утра и в шесть часов садились делать крендели из теста, приготовленного для нас товарищами. Одеревеневшие от нудной работы, покачивающиеся от усталости, пекаря мало походили на живых людей, и смеющихся, смешливых среди нас не было. Лампа, висевшая над столом, скудно освещала хмурые, землистые лица. Огромная печь была похожа на голову сказочного чудовища, открывшего свою широкую пасть, дышащего на нас жаром. Пламя в печи всё трепещет, и всё движется по кирпичу лопата пекаря. Мы же выпевали в протяжной песне своё тупое горе, тяжёлую тоску живых людей, лишённых солнца, тоску рабов.

(по Горькому)

Упражнение 421. *Спишите предложения, дополняя пропущенные окончания и определите неопред. форму.*

1. Солдаты, растянув ... сь цепочкой, двинулись, похрустывая ... валёжником, к западной опушке леса. 2. И когда Костя, тороп ... сь, доложил ему, что приехал командир полка, — Лозневой разом поднялся, понимая ... , что наступают большие события. 3. Озеров говорил, подступая ... всё ближе, гневно свод ... под опущенные бровями жарко засиневшие ... глаза. 4. Хмуры поглядывая ... на могилы, солдаты шли мимо, стуча ... котелками и касками. 5. Войдя ... поглубже в лесок, Андрей увидел задок телеги. 6. В нём лежала опутанная ... верёвками молодая чёрная ярка. 7. Она вытягивала

шёю, пы́та... сь достать вѣтку, обвѣшенн... зеленова́то — золоти́ми листочка́ми. 8. Опра́ви... гри́ву коня́, что-то сказа́... автома́тчикам, к пала́тке твёрды́м ша́гом подошёл капита́н Озеров. 9. Отки́ну... вѣтку оре́шника, капита́н Озеров уи́дел Матве́я. 10. Присе́... на ко́рточки, сержа́нт, обтира́л свой котело́к. 11. Зако́нчи... де́ло, Матве́й то́же присе́л на пенёк. 12. Вы́тащи... из карма́на плато́к, он нача́л обтира́ть задубе́вш... ру́ки. 13. Раздвину́... кусты́, на поля́нку шагну́л Матве́й. 14. Погля́дыва... на котело́к, оста́вш... ся под ли́пкой, спроси́л: „Кто принёс?“. 15. Обе́рну́в... сь к солда́там, Ю́ргин хоте́л что́-то крикну́ть, но тут же, сжа́... губы́, поше́л да́льше.

Упражнение 422. *Спишите текст, подчеркните причастия и деепричастия, разберите их, указывая на неопред. форму, от которой образовались; переведите на болгарский.*

В белой пустыне

Мы выходим на лёд, покрытый уже исследованным снегом, и ступаем на берег. Скользя по осыпающимся камням, поднимаюсь на высокую насыпь, протянувшуюся вдоль открытого голого берега. Поправив за спиной ружьё, застегнув плотно куртку, борясь с тугим, дующим в лицо ветром, я иду берегом. Я смотрю на камни, грудю свалившиеся с берега в море. Солнечный луч, прорвавшись, освещает край чёрной нависшей тучи. Я поднимаю бинокль, вглядываюсь в зыблящуюся глубину мёртвой пустыни. В белом сверкающем поле движется желтоватое пятно. Чуждый, окружающему миру, маячит в снеговой дымке „Седов“. День и ночь, ночь и день между берегом и кораблём бегает шлюпка, нагружённая для устойчивости ящиками с винтовочными патронами. Хозяева строящейся станции по очереди сменяются на рулѐ.

(по И. Соколову-Микитову)

Упражнение 423. *Переведите с болгарского на русский; подчеркните причастия и деепричастия.*

1. Отивайки в бой, ние знаем, че отиваме да освобождаваме нашите братья и сестри, страдащи в робска неволя. 2. Пред съветските войски, които действуваха югозападно от Сталинград, беше поставена цел — да разгромят фланговите группировки на неприятелските войски и с обхващащо движение да обкръжат разположените край Сталинград съединения на неприятелската армия. 3. Нашите войници горяха от желанието да отмъстят за разрушения, изгорен Красавецград, за загиналите си другари. 4. Като се предвижи (выдвинуться) с картечница напред, той откри точен огън по амбразури на дзотовете. 5. Като унищожи в първия блиндаж 6 хитлеристи, Пономарев се хвърли в друг. 6. От къщата, превърната в опорен пункт, противникът водеше огън. 7. Като се приближи (пробратсья) към къщата, той хвърли граната. 8. Врагът се вкопчваше (цепляться) във всяко уцелело здание, за всяко запазило се мазе, за всяка полуразрушена стена. 9. Пътя на настъпващите преграждаха мощни възли за съпротивление, които се състояха от силно укрепени

опорни пунктове, дзотове и блиндажи. 10. Малкият участък, включващ в себе си три улици, противникът беше превърнал в мощен възел за съпротивление. 11. Група войници се вмъкна в хода за съобщението, съединяващ фланговете, прекъсна го, и прокарвайки си път с гранати, го очисти от противника. 12. Войниците, действащи отляво, се вмъкнаха в хода за съобщение, водещ в дълбочината на отбраната и, движейки се по него, излязоха зад платното на железопътната линия. 13. Гвардейските капитани доложиха на приближилите се генерал Радимцев, че са приели знамето от прославените му гвардейци. 14. Мъжествените хора, преживявали много тежки сражения, преминали през огъня на големи изпитания, при срещата плачеха, без да скриват сълзите си. 15. Войникът, който вървеше отпред, направи няколко крачки и падна, сразен от куршума на вражески снайперист. 16. Излизайки от долчинката, групата по падна под силен обстрел. 17. Падна и вторият, присъединил се към Михаил, боец. 18. Често на войниците се налагало, не завършили работата, да хвърлят лопатите и да вземат оръжието. 19. Изказалите се на събранието отбелязваха бойните подвизи на снайперистите, които безпощадно унищожават противника.

Упражнение 424. *Переведите с българското на руский.*

1. Задачата, поставена му от Партията и командването, далече не приличаше на партийните задачи от преди девети септември. 2. Той, неслужилният във войската работник, трябваше да превърне дружината в здрава, дисциплинирана бойна единица. 3. Нови сад се виждаше като на длан: широки улици и заснежени покриви, губещи се в бялата мрежа на валежния сняг. 4. Отделни войници и граждани се спираха пред опустелите витрини и изпотрошени стъкла и бързо отминаваха. 5. В средата на площада се издигаха няколко червенобоядисани надгробни пирамиди с петолъчки на върховете. 6. Пред пирамидите бяха натрупани венци, върху които непрекъснато валише сняг. 7. Той се спря и видя имената на загиналите съветски воители. 8. На Генов се стори, че тези скромни бойци, дошли на стотици километри далече от своята Родина, заставаха на почетна стража пред гробовете на своите съветски братя. 9. Очите на помощник-командира излъчваха увереност и завладяваща сила. 10. Генов премина смълчалите се войници, изпращащи го с благодарствени погледи.

Упражнение 425. *Переведите с българското на руский.*

1. От цялата му, приведена над бележника фигура, лъхаше напрегната загриженост. 2. Те чувствуваха надеждата на командването и целия фронт в тях двамата, останали в тила на врага. 3. Виделов взе микрофона от ръката на Банката и, като пригърна войника с другата ръка, отговори: „Разбрахме всичко. Ще го изпълним“. 4. Телефонният апарат разбуди спящите със своя рязък звън. 5. Пристигналите при него (Генов) бойци слушаха с вдигната глава, с напрегнати и сияещи лица. 6. Върху пепелищата на Драва-Соболч и стотиците разрушени села и градове унгарският народ ще изгради нови цветущи селища. 7. Из тъмната просека се зададе клатушкаща

се колона на дружината. 8. Утринният въздух ободри неспалите през нощта бойци. 9. Първите утринни лъчи на слънцето къпеха събудилото се градче Долни Михояц.

НАРЕЧИЕ

У п р а ж н е н и е 426. *Найдите наречия и укажите их разряды.*

1. Однажды случай забросил меня в небольшой северный городок. 2. Сгоряча я принял решение бежать туда немедленно. 3. Я трижды постучал в дверь. 4. Береги честь смолоду (послов.). 5. Торопиться незачем: работай быстро, но аккуратно. 6. Над городом высоко летела эскадрилья самолетов. 7. Наш лагерь расположен вблизи реки. 8. Он сделал это сгоряча. 9. Снаряды и мины со свистом ложились спереди, сзади, по сторонам. 10. Бронбойщик быстро перезарядил ружье. 11. Башня танка непрерывно вертелась. 12. Под покровом темноты бойцы тихо приближались к опушке леса. 13. Справа и слева ухали орудия. 14. Он порывисто вынул из кожаной полевой сумки протертую на сгибах карту. 15. Утром командира роты вызвали в штаб бригады. 16. За селом недалеко несколько раз ударили наши тяжелые орудия. 17. Ночью батальон отправился в указанное село. 18. К своим обязанностям нужно относиться добросовестно. 19. Бойцы с винтовками наперевес бросились вперед. 20. К Подольскому вокзалу медленно катился бронепоезд. 21. Стахановец всегда работает отлично. 22. Боец бережно относится к своей винтовке. 23. Советский воин действует смело и решительно. 24. Бойцы быстро и точно выполняют приказ командира. 25. Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят (послов.). 26. Слушатели хорошо читают и переводят по-русски. 27. Артиллерийская стрельба медленно затихала. 28. Высоко над землей сражались истребители. 29. Ст. лейтенант сразу соскочил с башни танка. 30. Далеко вперед глухо рокотал фронт. 31. Злая собака исподтишка кусает. 32. Словами туда-сюда, а делом никуда. 33. Берегитесь козла спереди, лошади сзади, а лихого человека со всех сторон.

У п р а ж н е н и е 427. *Спишите предложения. Подчеркните наречия и укажите, от каких частей речи они образованы.*

1. Снег падал густо, тяжело, уверенно. 2. Ярак считал себя многоязычным, так как разговаривал не только по-чукотски, но и по-русски. 3. Ночью разразилась гроза. 4. Шесть косарей стояли рядом и размахивали косами. 5. Колонна, перейдя реку вброд, собралась на том берегу. 6. Издавна люди старались попасть на Северный полюс, разгадать его тайну. 7. Издалека то замирая, то усиливаясь, неся навстречу многоголосный шум. 8. До меня изредка донесится песня рыбаков, заглушаемая порой шумом ветра. 9. Командир послал конную разведку вправо и влево от дороги, чтобы уточнить характер вражеской обороны. 10. Вдалеке виднеется лес, озаренный косыми лучами солнца. 11. Было уже совсем тепло, хотя кругом лежал рыхлый, тяжелый снег. 12. Пригретый теплом от костра, Максим задремал сидя. 13. Мы троём начали беседовать, как будто век были знакомы. 14. Мы очень весело провели время.

15. Через настежь открытое окно была видна знакомая мне давняя картина. 16. Рота быстро преодолела узкий проход через минное поле. 17. Командир части высоко оценил боевое мастерство артиллеристов. 18. Разведчики полком подбирались к дороге. 19. Небольшой плацдарм пехоты простирался артиллерийских орудий. 20. На передовой густо разрывались взрывы с торжественным шумом. 21. Большая стрелка быстро приближалась к двенадцати. 22. Разведчики неслышно расстали в темноте. 23. Звонкий трель-аллилуйя бурно переживал первую встречу с противником. 24. Сидя в развешенной дымке таяли очертания скалистого берега. 25. Сидя от слышимого тяжёлого дыхания солдат. 26. На первомайской демонстрации рабочие высоко подняли красное знамя победы. 27. Москва, Москва!... Люблю тебя, как сын, как русский — сильно, пламенно и нежно (Л.).

Упражнение 428. Спишите примеры, образцы от слов, данных в скобках, соответствующие наречия.

1. Недаром завед наш суровый ми Кироземим (тобамі) зовём (Тих.). 2. Весна начинается (медленный). 3. Рота (без) брелась вперёд к окнам противника. 4. По (дружеский) (радужный) встретил нас военный комиссар. 5. Он ко всему относится (критический). 6. Партизаны (глухой) и (выжидательный) молчали (Фат.). 7. Липы (зелёный, в) по дороге на станцию выжились человеческие фигуры. 8. Мы расстались (дружеский). 9. Она посмотрела на него (успокаивающий). 10. Левинсон поднялся (новый, с), наступил по стволу (Фат.). 11. Как (хороший) в лесу (лёт). 12. Новая пора наступила и мы заехали по (новый), по (настоящий). 13. Всё было (видный) (спокойный). 14. Лесник нагнулся и, подняв ружьё (к, верх), искал между кустами. 15. Солнце (небольшой) плёт жгучие лучи. 16. Новая струйка дыма (медленный) поднималась (к, верх). 17. (В, низ) блеснул (Фат.) и отражал в себе солнце, (в, верх) белая меловый скалистый берег. 18. Долгий жаркий день догорел (на, конец). 19. Ветер подул (сильный) и лес слегка зашумел. 20. Он научился обманывать смерть, а потом (все, во) о ней не думать. 21. Давыдов (прежний, по) хранил наружное спокойствие (Шол.). 22. (Начало, с) мы шли по дороге, потом пошли напрямик. 23. Он много работал (зим) и (лёт). 24. Слушатели хорошо читают и переводят (русский, по). 25. Ленин (трёхлетний) взвешивал силы противника. 26. Советское командование (быстрый) осуществляло манёвр резервами. 27. Сигнальщики (престальный) оглядывали неподвижную синюю гладь моря. 28. Орудийный расчёт сержанта Жукова (быстрый) оборудовал огневую позицию. 29. Вражеский берег (яркий) вспыхнул от разрывавшихся снарядов. 30. Разведчики (точный) определяли вражеские амбразуры.

Упражнение 429. Спишите предложения, выбрав из взятых в скобках слов нужные по смыслу.

1. Я надеялся (навстречу, на встречу) в штабе дивизии со своим старым другом-лётчиком. 2. (В начале, в начале) учебного года была проведена экскурсия в Музей революции. 3. (Впервые, в первые) дни пребывания в госпитале Павел ничего не слышал и не говорил. 4. (Налицо, на лицо) его падала тень от зелёного кофак на лампе.

5. Весь взвод Кубракá был (налицò, на лицò). 6. (Наверхù, на верхù) возвышающейся над горòдом заводской трубы молодогвардейцы нòчью водрузили красное знамя. 7. (Наверхù, на верхù) расположилась батарея, а внизù, в овраге, засели автоматчики. 8. Колхозники видели как шёл старик (дòма, домòй), усмехаясь в седую бòроду. 9. Хорошо в ненастную погоду сидеть (домòй, дòма) и заниматься любимым дèлом. 10. (Вперёд, впереди) на лèвом фланге слышались выстрелы. 11. Все заглядывали (вперёд, впереди), где качалось и рёло красное знамя. 12. Дорòга бежала между горàми и мòрем, то карабкаясь (вверхù, вверх), то стремглав летя (внизù, вниз). 13. (Вниз, внизù) шумела быстрая речка. 14. (Вдаль, вдаль) за рекой виднелись синèющие горы. 15. Глазà егò были устремлены (вдали, вдаль). 16. По дорòге (там, туда) я зайдù к товарищу. 17. (Туда, там), где раньше рожь руками жали, тепèрь комбайны зашагали. 18. По пути (здесь, сюда) меня настиг дождь. 19. Мы сидим (сюда, здесь) давнò. 20. (Сейчас, тепèрь) я не могу читать, я занят. 21. (Сейчас, тепèрь) он работает на фабрике. Раньше он работал на заводе.

Упражнение 430. *Спишите примеры, подставляя в конце наречий необходимое окончание.*

1. Войскá вытянулись вдоль шоссе. Слèв . . . были горы, спрàв . . . — мòре. 2. Слèв . . . протекала река, спрàв . . . тянулся лес. 3. Незадòлг . . . до рассвета флаг был готов. 4. Напрàв . . . — глубокий простòр, налèв . . . громоздятся лесистые горы, а над ними пустынные скалы. 5. Огòнь не торопился, растекаясь напрàв . . . и налèв . . . 6. В лесу изредк . . . раздавались одиночные охòтничьи выстрелы. Одíн выстрел донёсся откùда-то издалек . . . 7. Левинсòн . . . снòв . . . и снòв . . . принимался расспрашивать и снòв . . . весь уходил в карту. 8. Ворòта были заперты наглух . . . 9. Мне хотèлось засветл . . . попасть в селò. 10. Кирилл Петрович заезжал запрост . . . в дом своего старòго товарища. 11. Нашà рòта стояла наверх . . . , а их отделение вниз . . . 12. Вдал . . . поднимались высокие горы. 13. Я не был дòм . . . нèсколько месяцев. 14. Впрàз . . . от дорòги стояла рòца, а налèв . . . зеленели поля. 15. Уж пòздно, нàдо идти дом . . . 16. Наверх . . . дул сильный вèтер. 17. Вперед . . . ничего нè было видно. 18. Никогдà не возвращайтесь назад . . . , идите всё вперёд . . . и вперёд . . . 19. По тёмному небу, покрытому тучами, тòчно, вперегонк . . . бежали отдельные белесоватые облака. 20. Вдал . . . видны были частые вспышки голубых молний. 21. Осòбенно тихо было вниз . . . , под обрывом. 22. Вдруг наверх . . . , над потолком раздался глухой стук. 23. Трофимов шагнул вперёд и снòва застыл навýтяжк . . . 24. Глазà Чертопханова мèдленно . . . раскрылись и потухшие зрачки двинулись сперв . . . спрàв . . . налèв . . . , потòм слèв . . . напрàв . . . и остановились на посетителе. 25. Всè было взвèшен . . . и обдуман . . . 26. Он всегда действует не спешà, обдуман . . . 27. Состязание по лèгкой атлèтике было организован . . . очень хорошо. 28. Состязание прошò очень организован . . . 29. Позад . . . цепей носился Чапаев, крàтк . . . , быстр . . . и властн . . . отдавал приказàния. 30. В началè мàрта было морòзн . . . и вèтрен . . . , как в январè.

31. Площади, улици, дома — всё свѣрх . . . дѡниз . . . украшено красными флагами. 32. Каѳер стремителен . . . бросался влѣв . . ., впрѣв . . ., вперѣд, уходил назад и ускользал от вражеских бомб.

Упражнение 431. *Переведите на русский следующие предложения.*

1. Вземи книгата оттука, от масата, и я сложи там, на етажерката. 2. Той си отиде в къщи. — Аз прекарах вчера цял ден в къщи. 3. Той е долу. Иди и ти долу. 4. Качи се горе. Горе те чака човек. 5. Аз много исках да чуя неговия доклад. 6. Той дойде много късно, затова всички го критикуваха. 7. Той бе зарадван твърде много. 8. Мене извънредно много ме интересува този въпрос. 9. Той твърде много се увличаше от футбол (тв. пад.). 10. Довечера аз ще си бъда в къщи към 7 часа. 11. Всичко беше извънредно интересно. 12. Утре никъде няма да излизам: цял ден ще чета. 13. Аз бях съвършено поразен от виденото (тв. пад.). 14. Вчера сутринта валише дъжд, а нощес дъждът се превърна в сняг. 15. Костилин съвсем се разболя. 16. Тук ние трябваше да преодолеем не малко трудности. 17. Той едвам не падна във водата. 18. Елате тук, изсвирете нещо. 19. Преподавателят остана напълно доволен от отговора му. 20. Напред вървеше младеж с червено знаме в ръце. 21. Нашата страна бързо върви напред. 22. Пътят отначало се изкачваше нагоре, а после изведнъж се спущаше надолу. 23. Ние трябва критически, по болшевишки да се отнасяме към работата. 24. Другарят Иванов се занимаваше твърде малко. Сега вече работи по-добре от по-рано. Той разбра, че съзнателният човек не трябва да работи как да е. 25. Не трябва да губим ни минута време. 26. Много се уморихме. Може ли тука да си починем? 27. В читалнята не може да се говори на висок глас. 28. Вървете направо, не се отбивайте ни наляво, ни надясно. 29. Частите от северокорейски и китайски войски напредваха стремително на юг. 30. Внезапният огън на нашите разузнавачи безжалостно косеше хитлеристите. 31. Под влиянието на ленинското учение Димитров смело тръгна по пътя на руските комунисти. 32. Славните български граничари зорко охраняват границите на любимото си Отечество.

Упражнение 432. *К данным наречиям подберите наречия противоположного значения и запишите их рядом.*

холодно —	тепло	длинно —	.....
высоко —	.....	влѣво —	.....
весело —	.....	справа —	.....
часто —	.....	спѣреди —	.....
рано —	.....	вблизи —	.....
полѣзно —	.....	дѣшево —	.....
медленно —	.....	много —	.....
тяжелѡ —	.....	далекѡ —	.....
направо —	.....	мѣлко —	.....
горько —	.....	свѣрху —	.....
громко —	.....	снаружи —	.....
густо —	.....	сзади —	.....

сильно —	некстати —
отлично —	красиво —
радостно —	по-зимнему —
редко —	

У п р а ж н е н и е 433. *Образуйте и напишите наречия о данных слов.*

Редкий — редко, низкий, узкий, счастливый, честный, грустный, устный, вкусный, ужасный, яросный, искусный, видный, угрюжающий, виртуозный, гармоничный, горизонтальный, грандиозный, грациозный, гуманный, деликатный, наддифференциальный, инстинктивный, интенсивный, коллективный, конкретный, лаконичный, машинный, конспективный, объективный, официальный, оригинальный, парадоксальный, параллельный, перпендикулярный;

товарищеский — по-товарищески, советский, боливийский, русский, болгарский, кавказский, немецкий, французский, дружеский, молодецкий, братский, стахановский, приятельский, комсомольский;

охотничий — по-охотничьи, медвежий, лесной, волчий, рыбачий, рыбачий;

боевой — по-боевому, военный, новый, особый, праздничный, осенний, весенний, летний, хороший, мой, твой, свой, наш, ваш;

первый — во-первых, второй, третий, четвертый, пятый и т. д.

У п р а ж н е н и е 434. *От наречий, стоящих в скобках, образуйте степени сравнения.*

1. Надо ехать (быстро): мы можем опоздать к поезду. 2. Необходимо будет одеться (тепло): сегодня сильный мороз. 3. Истер поду, ещё (сильно) и лес слегка зашумел. 4. К утру стало (светло). 5. Время шло (медленно), чем ползли тучи по небу. 6. Бежал Гарун (быстро) лани, (быстро), чем заяц от орла. 7. А тучи свисают всё (низко), громы грохочут всё (близко), всё (часто) — недобрая весть. 8. Эту песню пели (тихо) других, но она звучала (громко) всех. 9. Гудёнабат, (сильно) над Русью, (смело), (настойчиво) гудит. 10. Мороз не оглянулся, только ещё (низко) склонился под тяжестью снега. 11. Он пошёл ещё (тихо) и (аккуратно). 12. Снег продолжал идти час от часу (сильно). 13. (Свежо и ароматно) стали дуга и лес (громко, весело) запели птицы. 14. Всё (часто и часто) над потемневшими полями проносились раскаты грома. 15. Орудия поднимались (высоко) уровня моря. 16. Самолёт уходил всё (высоко и высоко) в небо. 17. Ярко светит солнце красное, но (светло и ярко) солнышка светит миру, светит белому слово мудрое, приветное (нар. песня). 18. Расцветай, страна Советская, (ярко) солнышка весёлого, (крепко) дуба многолетнего, (крепко) стали закалённой (нар. песня). 19. Глаза его провалились в тёмные ямы, лицо стало ещё (строго). 20. Надо стараться выполнять свои обязанности возможно (хорошо). 21. Река шумела всё (глухо и глухо). 22. Восприимчивость и продовольствия становилось всё (мало).

Упражнение 435. *Переведите на русский.*

1. В гората все по-силно се чуваха ударите на бравата. 2. Ние слязохме по-долу. 3. Огънят пламна по-силно. 4. Гласовете звучаха все по-глухо. 5. Аз чувствувах, че мисълта ми става по-бодра и по-остра. 6. Бойците пълзяха отчаяно, а Саша Матросов запълзя по-надеяно от тях. 7. Моят другар превежда по-добре от мене. 8. Тази книга е по-интересна от другата. 9. Този боец се сражаваше добре, а другият — още по-добре.

Упражнение 436. *Переведите на болгарский язык и подчеркните наречия.*

а) Прогулка

Накануне мы условились, что пойдём налегкё, взяв с собой лишь самое необходимое. Утром мы тронулись в путь. Вправо от нас чернёл лес; вперёд сверкала река; там и сям встречались работающие колхозники. Мы направились к реке и тотчас же бросились в воду. Шум, смех. Летят брызги, ребята бросаются от нас враспынную и весело хохочут. Чувствуем себя так хорошо, словно сразу поздоровели.

б) В дороге

Справа и слева тянулся густой лес. Влажный ветерок изредка набегал лёгкой волной. Потом ветер усилился. Грянул внезапно гром. Но туча быстро пронеслась. Сначала лошади бежали дружной рысцой, потом пошли шагом. Мы выехали из леса. Теперь вправо от дороги зеленел луг, а налево слегка серебрилась река. Глубокие колеи зачастую так близко подходили к реке, что мы могли сразу очутиться в воде и поневоле выкупаться.

в) Чапаев

Все видели, как здесь и там появлялась и быстро исчезала фигура Чапаева. Он на лету отдавал приказания, задавал вопросы, и командиры, так хорошо знавшие своего Чапая, кратко, быстро сообщали нужные сведения.

Всё дальше и дальше двигались цепи. А неприятель зловеще молчит. До ближайших мельниц не больше версты. Но лишь только дали пробный ружейный залп, как ответила вдруг станица дружным, крепким огнём. Теперь уже цепи не шли больше шагом: то мчались они стремительно, то падали ниц, наспех взрывая мерзлую землю. Позади цепей носился Чапаев, кратко, быстро и властно отдавал приказания.

(По Д. А. Фурманову „Чапаев“).

Упражнение 437. *Перепишите, раскрывая скобки. Выделенные слова пишите, где нужно слитно или раздельно.*

1. Снаряд угодил (в) верх башни „Тигра“. 2. Преодолевая снежные перевалы, отряд продвигался (в) верх. 3. И смел и горд своєю славой, корабль (в) даль бурных вод уходит величаво. 4. (В) дали за рекою потух огонёк. 5. Метелица, почти не дыша,

пробира́лся (в) глубь са́да. 6. Его́ неудержимо потяну́ло (на) верх. 7. (В) след за ним бежа́ли (в) рассыпну́ю охва́ченные па́никой петлю́ровцы. 8. (Не) удержи́мо иду́т (в) пе́ред це́пи большеви́ков. 9. На-ста́нет день, на́станет час, (в) расплóх он не за́станет нас. 10. (В) дали́ над ле́сом, шум мото́ров посте́нно уси́ливался. 11. (В) дали́ голу-бовато́й ослепле́нный то́нет взор. 12. (В) дали́, у горизóнта, чуть за-мётной полóской темне́ет лес. 13. (В) пе́редí тяжело́ вози́тся и ды́шит невиди́мый букси́рный пароход. 14. Мёчик приподня́лся и посмотре́л (во) круг. 15. Он прибли́зился и стал (по) за́ди. 16. Дубов прогну́лся от си́льного толчка́ (в) бок. 17. (В) нача́ле нояб́ря партиза́ны соеди-ни́лись с регуля́рными частя́ми. 18. Приходи́те (во) время́! Не опáз-дывайте! 19. С Пётей я познако́мился (во) вре́мя канику́л, на да́че. 20. Все ли (на) ли́цо? — Все. — Ну, мо́жно начина́ть. 21. (На) ли́цо его́ па́дала тень от занаве́ски: он то́чно прятался. 22. Я (на) сто́лько растеря́лся, что не на́шёлсЯ ниче́го отве́тить. 23. Признáться сказа́ть (на) сто́лько наро́ду мы не рассчиты́вали. 24. Морóз. По́ра уже́ (по) зима́нему одева́ться. 25. Ве́село мча́ться (по) зима́нему ука́танному тра́кту. 26. Неожиданно тропá уперла́сь (в) круту́ю го́ру. 27. По́дали ййца, сва́ренные (в) круту́ю. 28. Меня́ вы то́гда не послу́шали, а вы́шло (по) мо́ему. 29. (По) моему́ мнени́ю, с э́той зада́чей мы легкó справимся. 30. (С) нача́ла учёбно́го го́да на́ша шко́ла пере́шла в но́вое помеще́ние. 31. (С) нача́ла подума́й, за́тем говори́. 32. (С) нача́ла зима́ за тем ле́сом мы ча́сто собира́лись для ката́нья с гор. 33. Шумя́т о́ни (по) но́вому, (по) но́вому, (по) ве́сеннему. 34. Поездá иду́т (по) но́-вому расписа́нию. 35. О́ни до́лго блужда́ли в незнако́мом лесу́ и (на) си́лу выбра́лись из него́. 36. (На) си́лу не полага́йся там, где на́до приме́нить уме́ние и зна́ние. 37. Я прие́хал в Со́чи (в) нача́ле ию́ля. 38. (В) нача́ле на́ш путь шёл по бе́регу мо́ря. 39. Улика́ (на) ли́цо, запира́ться по́здно. 40. (На) ли́цо тебе́ вдруг с листьё́в бры́знет роса́ серебри́стая. 41. Бу́дем наде́яться (на) уда́чу экспеди́ции. 42. Пу́тни-ки сб́ились с доро́ги и шли (на) уда́чу. 43. Мне (то́т) час же да́ли ло́шадь. 44. В (то́т) час, па́мятный для меня́, я не стру́сил, не расте-ря́лся. 45. Я сосла́лся (на) приме́р, кото́рый мы разрабо́рали на про́шлом уро́ке. 46. Я, (на) приме́р, занима́юсь у́тренней за́рядкой вто-ро́й год.

Тексты для диктанта

а) Буран

Разыгра́лся бура́н. Вы́юга, злобя́сь, секла́ ли́цо клубáми ко-лю́чих снежи́нок. Не уверну́ться никак, не укры́ться: кру́тит, бьёт — свёрху, снizu, вокрúг, в обхва́т, в обволóк.

Пока́ шли по ле́су узкою́ тропкóй, сквозь ча́щу — было́ чу-десно. Морóзно, но мягко́ поскри́пывал под осторо́жными шага́ми сýйный ночнóй снег, недви́жно лежа́ли на раски́дистых рогáтых вёт-ках пуши́стые, гру́зные хлóпья. И то́лько вверху́, дале́ко, гудёл ве́тер: где -то там, в занебёсье, неслáсь, кру́тятся, бу́ря.

А как то́лько ступи́ли за опу́шку, на простóр, в по́ле, — сразу́ же подхвaтил, заверте́л смёрчем бура́н. Не ста́ло видно́ ни земли́, ни самого́ себя.

Через каждые десять шагов человек останавливался передохнуть, прислушаться. И тотчас бесшумно и быстро нарастал кругом него вязкий сугроб.

(С. Мстиславский „Грач, птица весенняя“).

б) Ранняя весна.

Весна началась ранняя, но с обильными снегопадами.

В начале марта было морозно и ветрено, как в январе. Днём таяло, а к вечеру подмораживало; казалось, зиме конца не будет. Скупое светило солнце, скрытое за серой пеленой облаков. Ветер раскачивал колющие ёлки, и крупный пушистый иней струился морозными ручейками.

В полдень ветер затих. Неожиданно проступила в небе голубая проталина, другая, третья. И в одну из них, как из окёшка, радостно и ярко, точно хорошо выспавшись, глянуло на землю солнце. Тотчас же зазвенела капель. Выскочили со двора и закудаhtали куры. Беспокойно заржали кони, выведенные на прогулку.

И тогда на серую, набухшую водой дорогу, откуда-то сверху, с синего потеплевшего неба, чёрной молнией упал грач. Тяжело и важно прошёлся он по талой дороге и, склонив набок грузный белый клюв, задумчиво напился из позолоченной солнцем лужицы.

Всё спрятанное, примолкшее за зиму, рвалось наружу, гремело и двигалось, словно желая наверстать упущенное.

(В. Смирнов „Встреча“)

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Стр.	Строка	Напечатано	Следует читать
2	4 снизу	уны́ния	уны́нья
10	1 сверху	предводител	предводитель
17	10 сверху	винительный	винительный
"	"	единственного	единственного
21	17 сверху	Ону	Она
22	18 сверху	здáный	здáний
"	22 сверху	Совети	Советы
30	18 сверху	сквоз	сквозь
36	10 снизу	пòле	поле,
42	11 снизу	нашёл	нашёл
51	6 снизу	дòсок	досòк
58	19 сверху	всёобщий	всеобщий
68	16 сверху	завыва́ньем-ты	завыва́ньем ты
71	24 сверху	б	б
78	3 сверху	лечились	лечились
79	2 сверху	и мать.	и мать,
84	17 снизу	1—2 секунд	1—2 секунд,
87	18 снизу	сторонников	сторонника
89	7 сверху	насчитывалось	начитывалось,
"	10 снизу	начáла	начала
92	4 сверху	Пёрвый	Пёрвый,
"	14 сверху	стрелкóвой	стрелковый
"	21 снизу	безнадёжный	безнадёжный
95	24 сверху	увеличился	увеличится
"	22 снизу	с 140 гóдом	с 1940 гóдом
"	14 снизу	увеличить	увеличить
96	4 снизу	в същите	не в същите
98	10 снизу	о чём	о чём!
99	10 сверху	трудиться	трудиться,
"	6 снизу	кáкто	как-то
"	3 снизу	виновáть	виноват
100	12 сверху	подстáть	под стать
104	5 снизу	напрáзно :	напрáзно ;
107	9 сверху	организирайте	организируйте
116	11 сверху	здес	здесь
121	13 сверху	наблюдателя	наблюдател
123	19 сверху	угомонитсá	угомонится,
124	11 снизу	сдéлаеть	сдéлает
128	4 сверху	словомонимов	слов омонимов
"	5 сверху	пеш-ком	пешкòм
139	13 снизу	премина	премина пред
"	7 снизу	Банката	Банката
"	1 снизу	клатушкаща	клатушкащата

